

新北市政府教育局114學年度
國民中學生涯發展教育

諮詢輔導表

校名： 新北 ☒市 ☐私 立 汐止國民中學

校長： 王敏秀 承辦主任： 紀淑真

承辦人： 杜蓉榕 電話： (02) 2641-2065#1402 e-mail： rrene458@hcjhs.ntpc.edu.tw

中 華 民 國 115 年 6 月 22 日

目錄

國民中學生涯發展教育諮詢輔導表填表說明.....	i
表 A、學校基本資料	1
表 B、生涯發展教育	6
一、行政措施與組織運作(40分)	6
二、課程規劃與教學活動(30分)	12
三、學生學習與輔導(30分)	19
四、特色及推動困難或建議	21
五、委員總評	23
表 B 附件資料與照片：	
一、行政措施與組織運作	

（一）生涯發展教育計畫.....	24
（二）技藝教育遴薦及輔導會議.....	49
二、課程規劃與教學活動	
（一）課程發展委員會.....	81
（二）其他會議、活動資料.....	103
（三）原附件1、附件2.....	139
三、學生學習與輔導（輔導手冊與檔案夾）	171



國民中學生涯發展教育諮詢輔導表填表說明

一、本諮詢輔導表分為「表 A、學校基本資料」及「表 B、生涯發展教育」二大項，各校均需填寫。

二、表 A 學校基本資料部分，請學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫

「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供委員查核。

三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個面向；各面向均分別規劃若干項目

內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供委員參酌之參考資料文件。「特色及推動困難或建議」部分，學校填寫

「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由委員依據各校特色衡酌是否額外加分；學校另可依實際情況填寫困難與建議

(不計分)，由工作小組彙整後，由教育局評估辦理。

四、請委員務必填寫各校評分表之「分數」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。

五、學校自評與委員諮詢輔導填表說明如下：

(一) 學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

(二) 委員評分部分：

1. 委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。

2. 委員依學校說明及參考資料，勾選「分數」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「備註」，註記優點、待改進或建議事項。

3.學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，條列給予特色分數之說明，每一項特色給予1分，至多不超過3分。

六、計分說明：

（一）表 B 按各項目內容評分，總分為100分制，計分方式如下：

1. 各面向之配分：

「行政措施與組織運作」含4項目共40分，「課程規劃與教學活動」含3項目共30分，「學生學習與輔導」含3項目共30分，

「特色及推動困難或建議」依委員評估各校辦理特色酌予加0~3分，滿分為100分。

2. 各項目之得分，係學校依該項目所列指標提供參考資料及辦理現況說明之整體表現，以1~10分給予評分。

3. 總分之計算方式：

「行政措施與組織運作」得分＋「課程規劃與教學活動」得分＋「學生學習與輔導」得分＋特色加分＝總分。

(二) 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，說明如下：

「優等」：成績優良（90分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：成績佳（75～89分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：成績待加強（60～74分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：成績待追蹤複評（59分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

七、 學校填寫基本資料及執行情況自評完畢，再請承辦人、承辦主任及校長核章後，請於信封註明「OO 國中114學年度生涯發

展教育成果報告資料」，於115年6月29日(星期一)前將紙本正本寄送至本市重慶國中輔導處(22062新北市板橋區國慶路 221

號)。

八、 如有相關問題，請逕洽新北市政府教育局業務承辦人洪瑄伶辦事員(電話:2960-3456分機2729)。



表 A、學校基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、特教班等	學生人數
國中一年級（七年級）	9	217
國中二年級（八年級）	8	200
國中三年級（九年級）	6	132
合 計	23	549

二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員額編制	60		
編制內正式教師	44		
代理教師	18		
任教輔導活動科教師人數	2	具輔導活動科合格教師證人數	1
		不具輔導活動科合格教師證人數	1

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	113,000	20,800(遴輔)	52,000(社團)
學校預算	0	0	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0	0	0
合 計	113,000	20,800(遴輔)	52,000

四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

（一）學校辦理概況

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
第一學期	合作式	電機電子	瑞芳高工	3	二	1~3	14	1.志趣不合 ____人次 2.功課因素 1人次 3.職群類別不足 ____人次 4.家庭因素 ____人次 5.升學考量 ____人次 6.其他 2人次
第一學期	合作式	藝術	樟樹實中	3	三	5~7	16	1.志趣不合 ____人次 2.功課因素 ____人次 3.職群類別不足 ____人次 4.家庭因素 ____人次 5.升學考量 ____人次 6.其他 ____人次
第一學期	合作式	餐旅	莊敬高職	3	三	1~3	23	1.志趣不合 ____人次 2.功課因素 1人次 3.職群類別不足 ____人次 4.家庭因素 ____人次 5.升學考量 ____人次

								6.其他 _____人次
開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
第一學期	合作式	家政	莊敬高職	3	三	1~3	14	1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 <u>1</u> 人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次
第二學期	合作式	食品	莊敬高職	3	三	1~3	16	1.志趣不合 <u>5</u> 人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 <u>3</u> 人次 6.其他 _____人次
第二學期	合作式	藝術	莊敬高職	3	二	1~3	11	1.志趣不合 <u>2</u> 人次 2.功課因素 <u>2</u> 人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 <u>2</u> 人次 6.其他 _____人次

第二學期	合作式	商管	莊敬高職	3	二	1~3	11	1.志趣不合 <u>4</u> 人次 2.功課因素 <u>1</u> 人次 3.職群類別不足____人次 4.家庭因素____人次 5.升學考量 <u>2</u> 人次 6.其他____人次
全學 年	合作式	醫護	德育學院	3	三	5~7	6	1.志趣不合 <u>3</u> 人次 2.功課因素____人次 3.職群類別不足____人次 4.家庭因素____人次 5.升學考量 <u>5</u> 人次 6.其他____ 人次

*本表格若不敷使用，請自行增加。

填表基準日：115/5/21

五、技藝教育專案編班（無則免填）

（一）第一學期

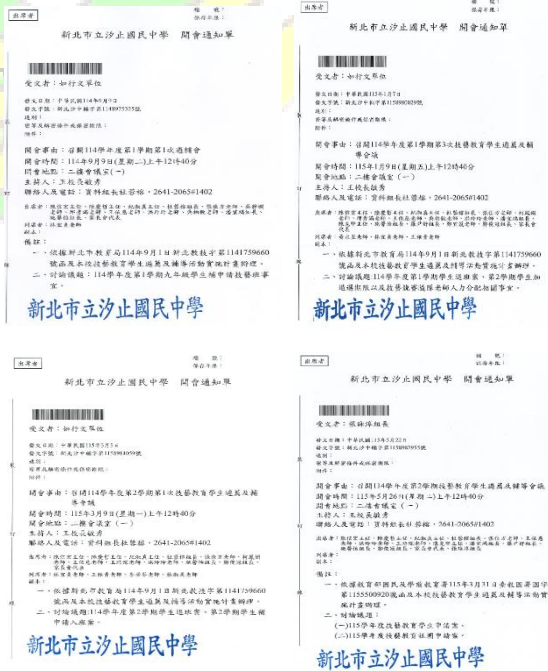
合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

（二）第二學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
2.技藝教育遴薦及輔導機制(10分)	2-1.能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 2-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 2-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則 2-4.能訂定技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制 2-5.能落實技藝教育學生之轉出(入)輔導運作	1.遴輔會組織、作業流程、遴輔會會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書 4.學生轉出(入)技藝教育機制流程及相關紀錄 5.學生轉出(入)技藝教育之輔導紀錄	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 2-1遴輔會議召開 2-1-1於114年9月9日(星期二)召開第1次遴輔會議。 2-1-2於114年10月31日(星期五)召開第2次遴輔會議。 2-1-3於115年1月9日(星期五)召開第3次遴輔會議。 2-1-4於115年3月9日(星期一)召開第4次遴輔會議。 2-1-5於115年5月12日(星期二)召開第5次遴輔會議。 2-1-6於115年5月26日(星期二)召開第6次遴輔會議。	☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分



項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
			2-2依學生申請，評估「適性化職涯性向測驗」，由導師、輔導教師及隨隊教師面試評分，並依「技藝教育課程學生遴選輔導實施計畫」召開「114學年度技藝教育學生遴薦與輔導會議」審核115學年度技藝教育課程學生。 2-2-1於114年9月4日（星期四）朝會辦理技藝教育啟動儀式。 2-2-2於115年4月9日（星期四）朝會、午休辦理技藝班開班說明會。 2-2-3於115年4月13日-24日兩週，開放115學年度技藝班申請。 2-2-4於115年5月7日、8日（星期四、五）午休舉辦技藝班申請面試。 2-3辦理技藝教育課程與技高採抽離合作模式辦理，合作職群採學生意願調查： 2-3-1瑞芳高工合作開設電機電子職群。 2-3-2樟樹實中合作開藝術職群。 2-3-3莊敬高職合作開設餐飲、食品職群。 2-3-4德育學院合作開設醫護職群。 2-3-5協和祐德高中合作開設動力機械職群 2-4召開遴輔會訂定技藝教育學生之轉出（入）轉銜機制。 2-5召開遴輔會落實技藝教育學生之轉出（入）輔導運作。	

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3.生涯發展教育相關研習及宣導溝通(10分)	3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率 3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習 3-3.能規劃辦理生涯發展教育相	1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果 2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄 3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果	3-1相關知能研習： 3-1-1於115年6月3日(星期三)協請瑞芳高工辦理選所愛、好好讀、有前途-適性入學宣導(九年級師生場)。 3-2鼓勵教師參加校外生涯發展教育研習：	☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加 3-4.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 3-5.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	4.教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 5.技藝教育宣導資料	3-2-1「選所愛、好好讀、有前途—新北市114學年度國中小行政人員及教師適性宣導研習活動」：生涯組長杜蓉榕與九年級導師柯鳳娟參與115年5月29日（星期五）樟樹國際實中場次。 3-2-2謝坤佑老師參與115年6月8日（星期一）樟樹國際實中家事職探體驗。 3-3家長宣導講座： 3-3-1於114年9月13日（星期六）家長日升學講座（本校陳信宏主任宣講）。 3-3-2於115年3月6日（星期五）適性入學宣導。 3-3-3於115年4月10日（星期五）技職教育宣導家長場（協請雙溪高中陳建全主任宣講）。 3-3-4於115年4月10日（星期五）技藝班開班說明會。	
4. 資源運用 (10分)	4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認	1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單 2.具體編列之生涯發展教育經費	4-1與宜鼎國際教育基金會合作結合社區專業、技職院校及產業資源等，提供學生職群探索	☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	識工作世界，並具體呈現資源運用情形 4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費	概算及經費執行結算表	及認識工作世界 4-1-1於114年9月4日（星期四）辦理未來達人築夢計畫。 4-1-2於114年11月5日（星期三）辦理職業參訪，地點: two tails hotel。 4-1-3於115年4月1日（星期三）德育醫護職群技藝班進行職業達人沙龍。 4-1-4於115年4月28日（星期二）汐止國中 PowerTech 達人社企業參訪。 4-1-5於115年5月14日（星期四）職業入班分享活動-管理資訊系統工程師。 4-2依計畫專款專用辦理各項生涯發展活動，並妥善運用經費，辦理如下活動： 4-2-1辦理各年級之心理測驗。 4-2-2辦理各項生涯參訪試探暨實作活動。 4-2-3協助學生生涯檔案製作。 4-2-4辦理生涯講座。 4-2-5辦理職業入班分享活動。	

二、課程規劃與教學活動(30分)

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1.生涯發展教育實施計畫 (10分)	1-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫 1-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理	1.學年度生涯發展教育實施計畫 2.學年度行事曆	1-1-1每學年度開學前擬定年度實施計畫並經執行委員會審定通過。 1-2-1依實施計畫訂定及實施各項活動。 1-2-2於每學期末與各處室討論適合辦理時間並將活動納入行事曆中。 1-2-3於學期末檢視生涯發展活動各項活動。	☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分
2.課程計畫、教學研究及融入課程教	2-1.能依課程綱要生涯規劃教育議題學習內容/學習主題及實質內涵納入各領域課程計	1.相關領域課程計畫(融入生涯規劃教育議題內容) 2.課程發展委員會會議紀錄	2-1-1各領域擬定課程計畫時，將生涯發展教育之「自我覺察」、「生涯覺察」、「生涯探索	☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分

學(10分)	畫並經學校課程發展委員會審查通過 2-2.能透過各領域/科目教學發展研究會，具體討論生涯規劃教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 2-3.能透過各領域/科目教學發展研究會編定教師教學自我檢核表 2-4.領域教師能依課程計畫將生涯規劃教育議題融入教學 2-5.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 2-6.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學	3.課程小組會議（教學研究會）紀錄 4.教師自編之教材、教案及學生學習單 5.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 6.教師自我檢核表	與進路選擇」之相關能力指標，納入各領域課程計畫中。 2-1-2課程發展委員會由各領域召集人、各行政處室主任及家長代表擔任，會議中審查生涯發展教育議題相關指標納入各領域課程計畫。 2-2-1各領域教師於教學研究會討論生涯發展教育議題融入教學之教材，分享經驗。 2-2-2生涯發展教育議題融入課程教學為教研會討論課程計畫融入主題之一，由領域內教師針對教材內容可融入之主題進行討論。 2-2-3各領域教師於教學研究會中，針對生涯發展教育議題融入課程進行討論，並分享執行成果。 2-3-1於學期末通知教師填寫教師教學自我檢核表，並請教師提供相關意見。 2-3-2資料蒐集統計分析後，於全校教師備課日前提出檢討及建議，並作為未來工作規劃之依據。 2-4-1各領域教師依據課程內容將生涯發展教育融入教學，並自編教案、教材或學生學習單。 2-4-2各領域教師於教學檢核表中呈現生涯發展教育融入的課程內容及課程進行時間。 2-6-1教師於每學年皆須填寫教學檢核表，自我檢核生涯發展教育融入教學之實施成效，並	
---------------	--	--	---	--

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
			學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	
			設文字回饋欄位，作為改進依據。 2-6-2統計教師檢核表並分析做為全校各領域教師規劃課程及學校規劃活動之參考。	
3.生涯發展教育適性活動 (10分)	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1. 各年級生涯發展教育活動成果 2. 國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之成果	3-1於課程發展會議中討論生涯發展教育融入教學事宜，並將生涯課程納入每學期之學校課	☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分

3-2.能實施國中二年級全體學生
社區高級中等學校之專業群
科參訪試探活動

新北市汐止國中 114 學年度週三「學輔時間」活動表

日期	負責處室	中心主題	安排活動	備註
9/17	輔導處	紫藤學堂	影片宣導+學習單	
10/1	學務處	防災教育	影片宣導+學習單	
10/22	輔導處	生命教育	影片宣導+學習單	
11/5	學務處	環境教育	影片宣導+學習單	
11/19	輔導處	生涯發展	影片宣導+學習單	
12/10	學務處	交通安全宣導	影片宣導+學習單	
12/24	輔導處	特殊黨廊	影片宣導+學習單	

新北市汐止國中 114 學年度週三「學輔時間」活動表

日期	負責處室	中心主題	安排活動	備註
3/4	學務處	防災教育	影片宣導+學習單	
3/18	輔導處	特教宣導	影片宣導+學習單	
4/8	學務處	衛生組宣導	影片宣導+學習單	
4/22	輔導處	生涯組宣導-性別平等	影片宣導+學習單	
5/20	學務處	交通安全	影片宣導+學習單	
6/3	輔導處	輔導宣導	影片宣導+學習單	

程計畫中。

3-1-1七年級之生涯發展教育著
重在自我探索、認識生涯：

(1) 114年6月20日智力測驗施測。

(2) 職業入班分享8場次，217人次。

(3) 技藝社團2班次(餐旅職群-飲料調製實務社和機械職群-機械製圖與無人機操作社)，約30人。

(4) 結合相關課程融入教學與活動：

1. 週三學輔時間(114年11月19日為生涯發展教育、115年4月22日為性平教育)。

2. 115年3月21日新北市教育學國際線上博覽會。

3. 115年4月10日拱北殿采風學習之旅。

4. 115年4月23日朝會-灶跔ê人情味-感謝有你(中央餐廚廚師)，認識職業內容。

5. 115年4月27日~4月30日校園書展。

(5) 參訪：

1. 114年11月4、7日參訪勞安加衛體驗館。

2. 114年12月23日701般參觀香帥蛋糕觀光工廠。

3. 渭水驛站「百大基地・百場走讀・百班學子」導覽活動：

701: 4/24 捷運中山線、6/4捷運北門線

702: 6/2捷運北門

703: 4/22捷運北門線

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
			705: 4/15捷運大橋頭線、6/4 捷運北門線 708: 6/3捷運北門線 3-1-2八年級之生涯發展教育著重在加強自我了解與認識： (1) 實施線上適性化生涯性向測驗8*2場次，200人次。 (2) 辦理八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動10場次，200人次。 (3) 辦理職業入班分享活動8場次，200人次。 (4) 技藝社團2班次，約38人次。 (5) 結合相關課程融入教學與活動： 1. 週三學輔時間(114年11月19日為生涯發展教育、115年4月22日為性平教育)。 2. 115年3月21日新北市教育學國際線上博覽會。 3. 115年4月23日朝會-灶跤ê人情味-感謝有你(中央餐廚廚師)，認識職業內容。 4. 115年4月27日~4月30日校園書展。 (6) 講座、參訪： 115年4月9日生涯講座-醫護職群介紹(協請德育學院葉正昌老師宣講)、技藝教育說明會。	

		狂賀! 汐止國中參與第56屆全國技能競賽北區分區 青少年組榮獲佳績! - 林育誠 榮獲 青少年組—工業控制第二名 - 宋妍妮 榮獲 青少年組—工業控制第四名 55屆校友黃超倫 榮獲 青少年組—工業控制第三名 感謝瑞芳高工詹守正老師、陳克堅主任指導 汐止國中全校師生同賀	3-1-3 九年級之生涯發展教育著重在生涯規劃與進路選擇： (1) 開設技藝班9班次，約132人次： - 餐旅職群於114年11月5日(星期三)辦理職業參訪，地點: two tails hotel。 13位選手於115年3月2日~8日參與技藝競賽。 2位選手於115年3月23日、24日參與技能競賽。 - 醫護職群於115年4月8日(星期三)參訪國泰醫院。 115年5月21日(星期四)辦理技藝教育成果展。 (2) 實施線上情境式生涯興趣測驗6場次，約132人次。 (3) 114年12月26日(星期五)辦理生涯發展教育講座1場次，132人次。 (4) 辦理各項升學講座與宣導8場次，共83人次。 (5) 115年3月13日(星期五)辦理畢業適性入學宣導講座1場次(協請雙溪高中陳建全主任宣講)，132人次。 (6) 115年5月7日(星期四)辦理包高中儀式。 (7) 結合相關課程融入教學與活動： 115年3月21日新北市教育學國際線上博覽會。 115年4月27日~4月30日校園書展-生涯、職業專區。 (8) 參訪： 114年10月27日(星期一)雙
--	--	--	--

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
			溪高中參觀體驗學習活動 2. 115年6月3日(星期三)協請瑞芳高工辦理選所愛、好好讀、有前途-適性入學宣導。約132人次。 3-2-1 八年級專業群科參訪4所學校 於114年12月5日(星期五)上午參訪二信高中、基隆商工、海大附中、莊敬高職、木柵高工，五校10職群/學程。	

三、 學生學習與輔導(30分)

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 國中學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊(10分)	1-1.能瞭解學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2.能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3.能訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1.國中學生生涯檔案 2.國中學生生涯發展紀錄手冊 3.學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1-1訂定本校「生涯檔案建置及應用實施計畫」。教師協助學生建立生涯檔案，並在建立檔案的過程中整理自己的成長歷程，進而發現自我能力與興趣傾向，以作為生涯規劃的基礎。 1-2生涯檔案放置於輔導處以利學生使用與保管。 1-3每學期固定檢查，由導師、輔導老師、生涯組長核章。	☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分
2. 生涯發展相關心理測驗(10分)	2-1.能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2-2.能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	1.學校心理測驗實施計畫及相關資料 2.心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯發展紀錄手冊	2-1訂定本校「教育與心理測驗實施計畫」。並辦理全年級全校性的生涯發展相關活動，如：週三學輔時間文章或影片賞析、職校參訪等，並配合活動完成學習單且收集於生涯檔案中。 2-2利用輔導課解釋相關測驗內容結果，協助填寫生涯輔導手冊及檔案。	☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3.學生進路與追蹤調查 (10分)	3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2.能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	1.應屆畢業學生進路調查統計分析表 2.畢業學生進路統計分析表之應用與說明	學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 3-1配合114學年度12年國教升學期程，於115年6-9月陸續追蹤調查學生升學就學情形。 3-2彙整應屆畢業生進路資料： 3-2-1 與註冊組、體育組及特教組合作，確認學生於免試分發、球隊獨立招生、其他管道入學與適性輔導安置等就學情形。 3-2-2 回報狀況不明確之畢業生，由行政單位透過電話訪問其就學與就業狀況。 3-2-3 於校務行政系統登錄應屆畢業生進路情形。 3-2-4 統計114學年度畢業生及技藝教育學生進路，以利115學年度生涯發展教育規劃與宣導。	☐ 10分 ☐ 9分 ☐ 8分 ☐ 7分 ☐ 6分 ☐ 5分 ☐ 4分 ☐ 3分 ☐ 2分 ☐ 1分

四、特色及推動困難或建議

	學校自評 學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。 指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	委員意見
學校辦理特色 委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予1分，至多不超過3分	1.利用每週三早自習的「學輔時間」，定期實施影片賞析，並設計學習單寫作心得，建立正確認知，引導學生生涯規劃。 2.辦理「八年級社區高級中等學校專業群科參訪」活動，共規劃5校10科系/學程課程供學生以志願排序的方式，且其科系互相混合搭配，讓學生選擇有專長或有興趣的內容，以期達真正的試探目的。同時出動學校多位導師及行政資源協助，亦讓教師進修與學習職業教育。 3.辦理七、八年級職業達人入班活動，計有健身教練、室內設計師、資訊管理系統工程師、新聞主播、軟體工程師、戶政戶籍員、語言治療師和製程工程師等8個行業的精英到校，供學生以志願排序方式選擇有興趣的職業，以期達試探目的。其中4位講師為畢業校友，希冀指引在校生方向與分享經驗，給予在校生可學習之榜樣。 4.技藝班申請流程，著重於學生多元探索技藝教育精神，建立對技藝教育課程的正確認知。流程： (1)問卷調查八年級學生，分析試探之群科，再選擇合作學校討論開設科別。 (2)學生可依興趣、志願序跨職群選填。 (3)書面資料審核含職涯性向測驗、生涯輔導手冊、輔導教師及導師評估，並由技藝班隨隊老師統一面試，以增進學生認識技藝課程。 5.社區資源運用：結合在地的專業人力、技職校院、及產業資源等，提供學生探索職群及認識職涯。在九年級會考後舉辦在地就學大聯盟升學講座，邀請畢業校友分享在高中職的學習體驗及方向，啟發學生對未來生涯的想像。	

	(1) 與宜鼎國際教育基金會合作 A. 114年9月4日 (星期四) 辦理未來達人築夢計畫。 B. 114年11月5日 (星期三) 辦理職業參訪，地點: two tails hotel。 C. 115年4月1日 (星期三) 德育醫護職群技藝班進行職業達人沙龍。 D. 115年4月28日 (星期二) 汐止國中 PowerTech 達人社企業參訪。 E. 115年5月14日 (星期四) 職業入班分享活動-管理資訊系統工程師。 (2) 與勞安加衛體驗館合作 A. 於114年11月4日 (星期二) 辦理七年級參訪 (3個班)。 B. 於114年11月7日 (星期五) 辦理七年級參訪 (6個班)。
困難或建議	一、經費核撥與執行期程： 說明：生涯教育各年級活動眾多且繁雜，大小活動經費不一，常需提前規劃與聯繫外部資源才能順利進行。 困難：經費入庫時間常有落差，直接影響各校動支進度與活動辦理的流暢度。 建議：須請局端協助，非由各校承辦單位自行處理配套措施。 二、研習開設與教師參與： 說明：依規定每學年度所有教師須參與相關生涯教育、技職教育研習，以具備引導學生生涯發展之知能。 困難：現場教師課務極為繁忙，要求教師於課餘時間額外撥空參與研習實有困難，導致學校自行辦理之研習推動不易。研習時數缺乏強制力與系統自動追蹤機制，承辦人需耗費行政量能人工查詢未完成名單。 建議：建請由局端提供公版研習資源，集中辦理以提升完成率。建議局端於研習系統中直接設定提醒機制或未完成之後續處理配套，而非僅要求基層承辦人以人工方式催收。 三、成果資料蒐集與活動配合： 說明：期末需彙整各班生涯發展教育（含參訪、融入課程、體驗活動等）之執行數據與成果報告，且須仰賴各班導師及任課教師的配合（如生涯手冊之完成與檢核）。 困難：成果蒐集流於形式且耗能：向各班蒐集課程照片、學生回饋與數據極為困難。在缺乏統一且有效率的收集機制下，往往加重導師及承辦人的行政負擔，也容易讓立意良好的生涯體驗流於形式化的紙本繳交。 師生理解差異：各班導師與學生對生涯發展教育之理解與重視程度差異甚大，直接影響相關活動與資料的配合度。 建議：建議局端針對教師開設必備之生涯知能研習，從源頭提升第一線教師對生涯教育的認同感與執行力，使學校端推動時能有更有效的著力點。

五、 委員總評

委員總評意見	優點 (具備特色足供它校參考之推廣性)	
	待改進事項 (具重大違失或改進急迫性之事項)	

委員簽名：_____ 日期：____ 年 ____ 月 ____

