

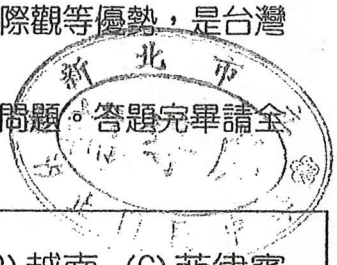
新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級: 702　座號: 08　姓名: 陳宥蓁

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

A: ①英文、數學、國語 ②新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

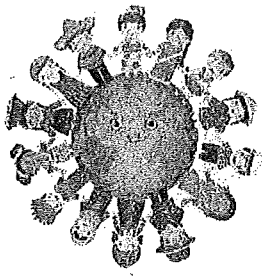
A: 交朋友

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

A: ①當朋友 ②加油!!

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

A: ①不一定外來的人一定是弱勢，請你用腦袋想一想。
②新住民有很多我們沒有的優點，我們應該要去想這個點。還有新住民不一定都很弱勢，這都是刻板印象，我們應該要想一想。



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級: 707　座號: 20　姓名: 胡宗勃

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

語言學習。　新住民家庭成長協會。

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係。

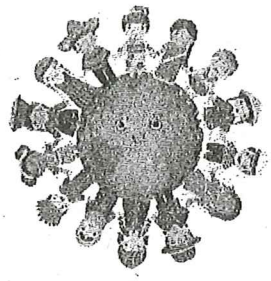
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

尊重她也。

不要放棄。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

新住民有許多人，他們只要生活久了之後，除了家鄉的語言還會在地的語言，認識的文化更多，雖然會遇到更多的挫折，但是他們不會放棄。



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 702　座號: 18　姓名: 林正諭

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

語言學習。　新住民家庭成長協會。

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係。

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

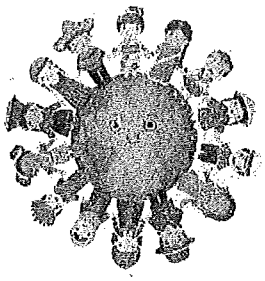
尊重她

不要放棄。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

新住民有許多人，他們只要生活久了之後，除了家鄉的語言還會在地的語言，認識的文化更多，雖然會遇到更多的挫折，但是他們不會放棄。



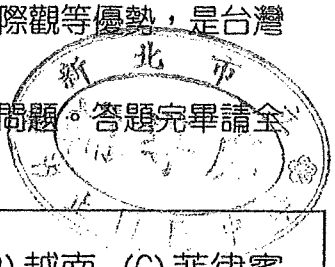
新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級:702　座號:27　姓名:劉伯謙

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

語言學習　新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

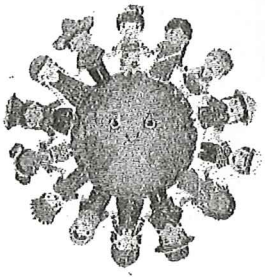
尊重他

不要放棄

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

我覺得沒有很弱勢，因為他們也是可以做一些台灣人可以說的事，例如上學、工作等等的，我們要尊重他的文化、語言、國際觀見等等的，所以不要歧視他。



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 702　座號: 24　姓名: 陳○○

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

校輔導學習

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

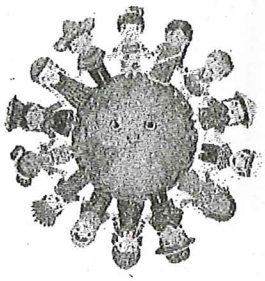
文化落差

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。~~[illegible]~~ 他有困難就幫助他

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

我覺得這句話是錯的新住民和台灣是沒有差別的，雖然文化會有點差異，但是還是尊重和包容其它文化，並沒有文化的優勢和弱勢。



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 4　姓名: 洪郁庭

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

教學、國文英文　　新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係、文化差異

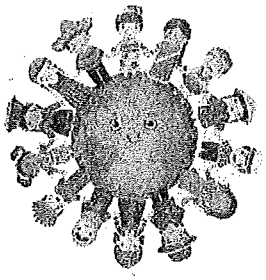
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

一視同仁

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

有一些新住民可能會因為環境問題而適應不了，所以需要幫助，才會當成「弱勢族群」，可是有一些人適應得比較快，在交流和學習方面沒有困難，但因為新住民的標籤，所以被當成比較弱勢的群體，但新住民不一定都是弱勢。



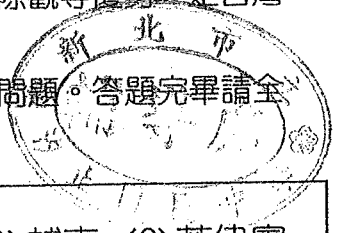
新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級: 803　座號: 03　姓名: 吳謙

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

1、中文、英語、數學

2、新住民家庭成長社會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係、生涯、文化差異

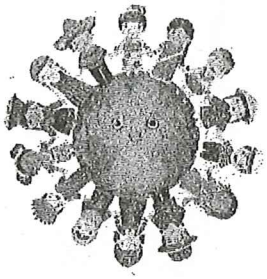
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

其實有新住民媽媽真的很不錯，可以學習多一份文化，而且和大家介紹的時候，你應該會覺得自豪!

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

這不一定，新住民來這我們應把他們當一家人，且不是『新住民』就一定是弱勢，我們要尊重、共好的態度和新住民相處，讓台灣成為有著多元文化的寶島。



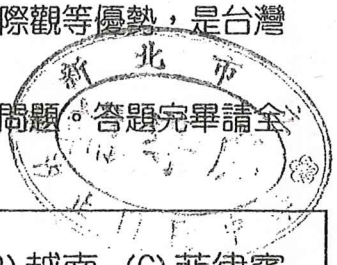
新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級: 702　座號: 7　姓名: 陳妤安

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

①中文、數學、英語　②新住民家庭成長協會。

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

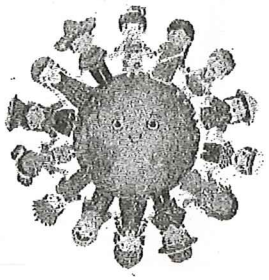
同學間互動。
(社交)

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

包容，尊重。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

不是所有的新住民，都一定是弱勢
我們應該要包容，尊重他們，
這樣才能讓他們更快的適應，習慣
這裡的生活方式和文化。



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 702　座號: 3　姓名: 蔡O妤

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

中文、國語學習、英語學習　新住民家庭成長協會

漢字學

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

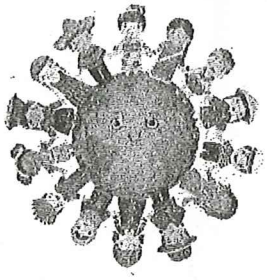
同學互動

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

包容、尊重他

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

不是所有的新住民一定都很弱勢，我們應該要勇的幫助他們、尊重他們、包容他們、讓他們更加適應這裡的生活和文化。



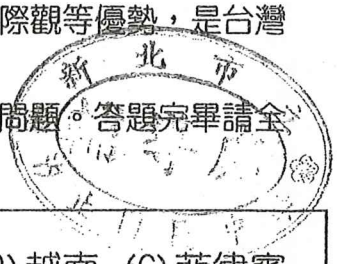
新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 802　座號: 17　姓名: 李思

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

①中文.國語.英語.數學學習輔導 ②新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

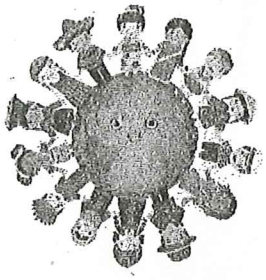
文化落差、朋友很少

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

加油

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

這個刻板印象很不好，新住民雖然跟我們文化不一樣，但有一些新住民在某些事情比台灣人還要好



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 702　座號: 19　姓名: 林宏甫

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

① 中文輔導學習 ② 國語學習輔導 ③ 英語學習輔導 ④ 潛學輔導 / 新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

文化落差、朋友少八

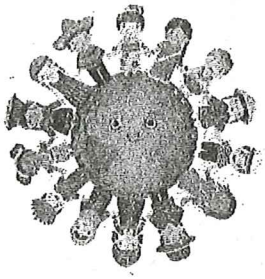
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

(1) 跟他一起玩世界遊戲

(2) 我也只能說加油吧!

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少 50 字。

這個刻板印象有點不好，新住民雖然跟我們文化一些文化衝突，但有些新住民還比臺灣人優秀，這句話會讓我們誤會



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 702　座號: 4　姓名: 林○晴

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

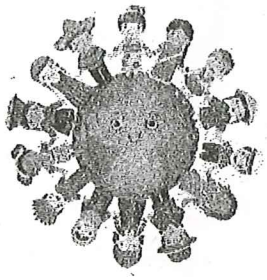
A: ①中文學習輔導 ②新住民家庭協會 數學

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

A: 跟學校的人講話那比較不方便.

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。A: 關心他，跟他聊天。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。我覺得新住民也是人，為什麼就不會對他用正常的眼光看呢，尊重是基本的，我希望不懂尊重的也不要故意去講去鬧。



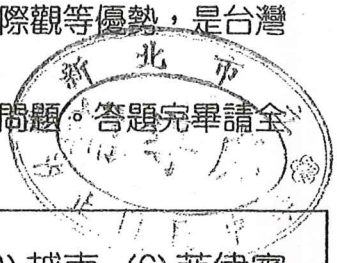
新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級: 702　座號: 26　姓名: 葉○○

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

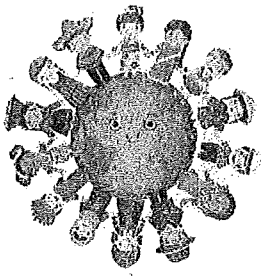
A:與同學社交上有問題

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

努力學習

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

其實每個新住民來到台灣
接觸新文化，每個人都要適應.
新住民很弱勢，這是刻板印象.
雖然遇到更多挫折，但是他們不會放棄



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級:702　座號:21　姓名:[redacted]

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

學校

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

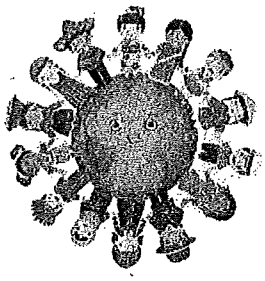
文化落差

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

哈囉

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

我覺得要尊重與包容別人，不能對新住民的人不尊重。



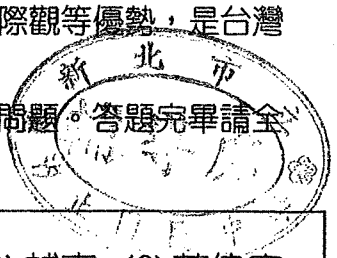
新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 七零二 座號: 16 姓名: 李○○

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

國數英　　輔導單位

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

語言、

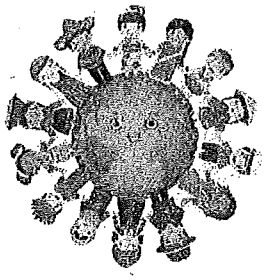
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

當他是朋友

我不會說話

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 702　座號: 15　姓名: 郭翔

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

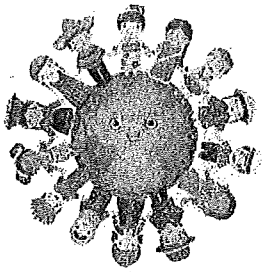
2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?
原住民家庭文化協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?
學習

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。
和看普通人一樣。
我會和看普通人一樣看你。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。
文化並不分強勢以及弱勢，也不分高低貴賤對於不同國家、地區、人文、風俗我們都應該保持尊重以及包容的想法不要去用他們的文化去開一些不好的玩笑



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 702　座號: 25　姓名: 陳楷庭

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

中文、英文　　新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

沒有好朋友

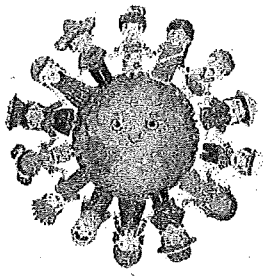
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

加油努力
不要讓壯坐折
打倒妳。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

不對

請寫下你的想法至少 50 字。其時這句話是不對的，只要努力就可以成功，而且新住民都很有經驗，所以人人沒有高低之分，每個人都有人群，所以新住民不是弱勢。



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 702　座號: 5　姓名: 翁睿芸

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

A:國語學習輔導、英語學習輔導、數學輔導　A:新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

A:跟同學交流可能語言不通

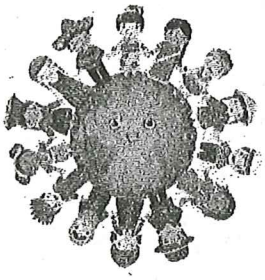
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

A:用普通同學的方式看待她/他，認識她/他

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少 50 字。

這算刻板印象，不一定所有的新住民都很弱勢，
外來人不一定很弱勢，雖然可能會有人說自己是臺灣人，
新住民和我們可能有語言交流的問題，
文化也有不一樣的



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 702　座號: 6　姓名: 張雅婷

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

1.中文輔導。
2.英文輔導
3.數學輔導。
4、國語輔導。

家庭文化協會。

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

文化落差。

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

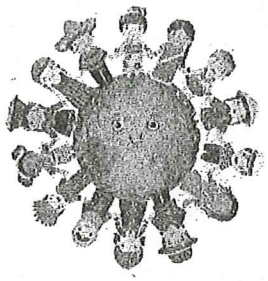
1.對他們國家感興趣。
2.如果在語言、課業有困難可以主動發問。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少 50 字。

每個人都是有生命、有想法、有情緒的人。
沒有人能決定自己的出生，我們應該尊重他人。
用正面看的想法看待每一個人。

702



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 702　座號: 22　姓名: 庫[illegible]

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

原住民家、庭文化協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

學習

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

我會和普通人一樣你。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少 50 字。

文化並不分強勢以及弱勢，也不分高低貴賤對於不同國家土地區、人文、風俗我們都因該保持尊重以及包容的想法不要去用他們的文化去開一些不好的玩笑!