

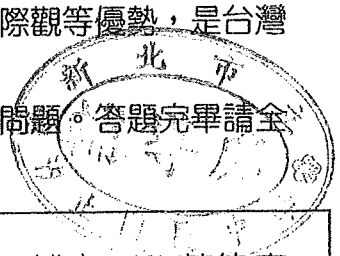
# 新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

## 「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 808　座號: 1　姓名: 王巧慧

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

英文、文法、語言。新住民成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係、爸爸得癌症

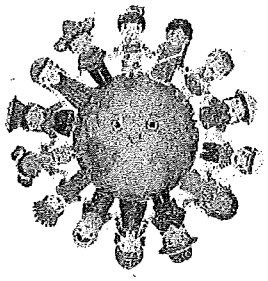
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

我想跟他說
如果有不懂的
地方，我一定會
盡力幫忙。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

我覺得這句話對新住民很
不尊重，不一定每個新住民都
很弱勢，還有我覺得竟然他
們來台灣，我們就應該好好
對他們。



# 新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級:808　座號:3　姓名:王○○

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

中文、英文數學　新住民成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

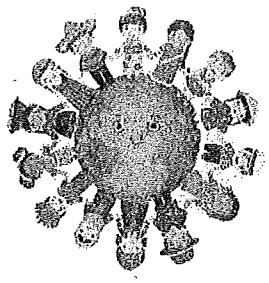
人際關係

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

加油!相信未來會是美好的!

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢!』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

或許他們在某些方面(適應當地文化、學習新的語言等)會比較弱勢，但不一定每一位新住民在每一件事情上都是弱勢的。他們也有厲害的地方，不要看低他們。



# 新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

## 「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 808　座號: 4　姓名: 李○○

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

輔導-[中文 英文 數]　新住民成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

有心事不知道向誰傾訴

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

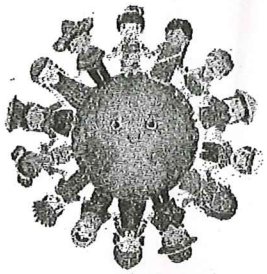
(1) 把他/她當成普通同學，他/她遇到困難給予幫助。

(2) 遇到困難，我可以幫你/妳。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

不認同。班上有幾位同學有幾位同學都是新住民，但是他們就跟普通同學一樣，沒有什麼不一樣，而且我發現他們都好聰明，功課都蠻好的。



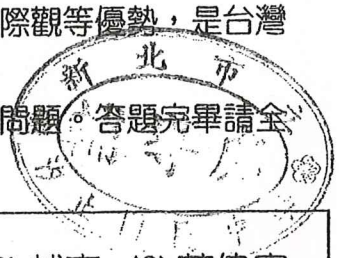
# 新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

## 「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 8 8　座號: 5　姓名: 周昌敏

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!




( B )1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

1、中文輔導、英文輔導、數學輔導

2、社会單位。

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

1、有一些困擾沒辦法跟好朋友說，因為朋友在越南。

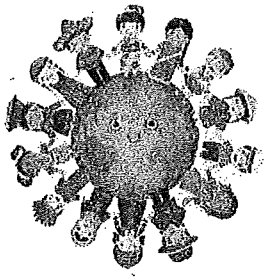
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

我會尊重他(她)，並對他(她)說辛苦了。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少 50 字。

有一些新住民很弱勢，因為語言、文化都不同，但這句話是不一定的，並不是所有的新住民都很弱勢，有一些人可能很快就習慣了，所以這句話不一定。



# 新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

## 「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 808　座號: 6　姓名: 陳思羽

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

中文輔導、英文、故事

新住民成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

遇到問題沒朋友可以說.

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

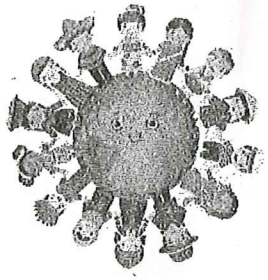
把他當一般同學一樣對待.

嗨～我可以跟你做朋友嗎?

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

其實不一定，他們也是可以學中文說台語也不能說他們很弱勢，而是要鼓勵或幫助他們關懷他們不能排斥說是新住民的人都很弱勢，如果他們有什麼事情問題就盡量幫忙。



# 新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

## 「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 808　座號: 8　姓名: 葉芷彤

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

英文、文法、語言　　新住民成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

失去好朋友，爸爸得癌症。

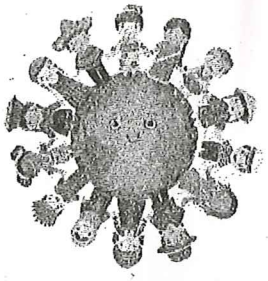
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

幫助他，在他看不懂或聽不懂時解釋、翻譯給他。

加油~你可以的!!

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

不一定很弱勢，新住民生來不懂語言也不是他們的錯，難免會有一些文化上的差異，所以不能以弱勢來看待他們，需要多給他們一點關懷和陪伴。



# 新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

## 「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 808　座號: 9　姓名: 藍湘芸.

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

1. 英文輔導.

2. 新住民成長協會.

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

失去了好朋友。

爸爸得了癌症。

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

① 幫助他，在他看不懂或聽不懂時解釋且翻譯

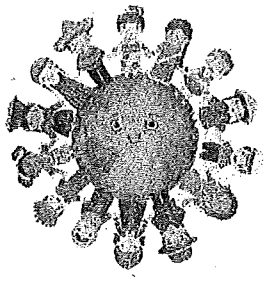
② 加油!! 你的努力一定會帶你成功的～!

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢!』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

新住民不一定就是弱勢，新住民本身有一些語言上文化上的差異，所以不能以弱勢來看待他們.

新住民不懂一些語言也不是他們的錯，所以需要多給他們關懷與陪伴。



# 新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

## 「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級: 808　座號: 10　姓名: 顏彤恩

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

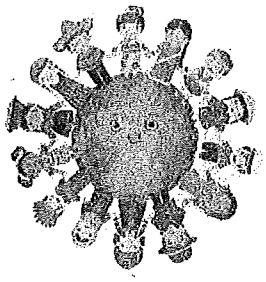
2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?
中文輔導、英文輔導、數學輔導。
新住民成長協會。

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?
遇到困難沒有朋友可以傾訴。

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。
①把他(她)當成普通同學一樣，在他(她)需要時給予他(她)幫助。
②有什麼問題都可以問我哦!

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。
我本身就是新住民，對此感觸比較深，以我自己的經歷來講的話這句話是不太正確的，首先在課業上面我是沒什麼問題，唯一要注意可能是會不小心寫成簡體字，來臺灣後我比較不適應的就是文化差異，像寫字時，像Youtube、IG、Line、FB這些我以前都幾乎沒有接觸過。



# 新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 808　座號: 15　姓名: 白銘煒

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

( B )1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

中文　新住民成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

跟好友分開

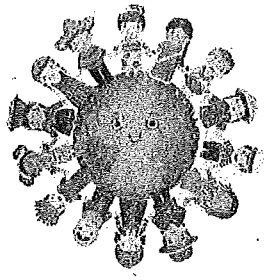
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

用看一般人的態度看待他。不管你是什麼人我們都是同學

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少 50 字。

不一定，有可能他很快就融入了當地，會講當地的語言，也非常了解當地的文化，而且可能他還有錢，錢可以解決很多事情。



# 新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 808　座號: 16　姓名: [illegible]

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

(8 )1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

英文文法語言 新生長成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

失去好朋友 爸爸 得癌症

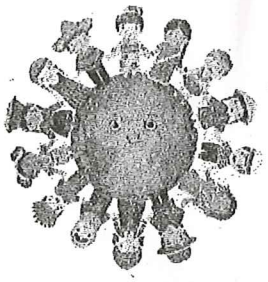
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

幫助他，在看不懂或聽不懂時解釋，翻譯給他，加油一你可以的。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少 50 字。

不一定很弱勢，新住民來不懂語言也程他們的錯，其實有一些文化上的差異，所以弱勢，來看看他們需要多給他們一些關懷和陪伴。



# 新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

## 「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 801　座號: 17　姓名: 周[illegible]

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(　B　)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

國語、數學　　新住民輔導協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係

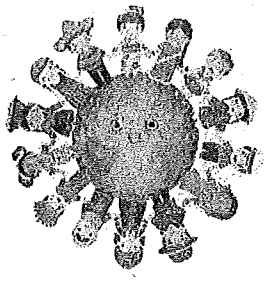
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

如果他們有問題，我很樂意幫助他(她)

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

我覺得不一定，因為如果語言有通就沒問題，如果語言不通就非常麻煩

808



# 新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 914　　座號: 18　　姓名: [illegible]

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

( B )1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

教、英、國、新住民輔導協會

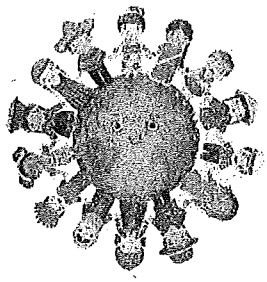
3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

如果有需要幫忙的部分，我很樂意幫他(她)

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少 50 字。不一定如果溝通沒問題的話就會沒什麼困難但語言不通的話可能在各方面遇到比較多的問題。所以這句不太一定。



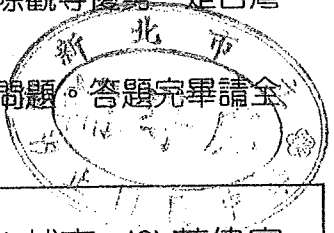
# 新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

## 「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級: 808 座號: 19 姓名:林易鴻

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



( B )1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

數、文法、語言　　新住民成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

失去好友　爸爸得癌症

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

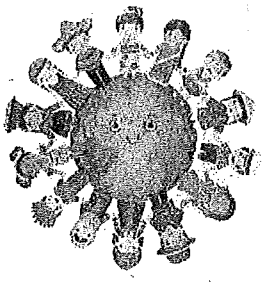
加油~你一定可以成功學會收的!!

康

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

新住民不是一定就弱勢，只是他沒有足夠學習，只要他們有足夠的練習，他們還有可能比你們厲害。



# 新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級:808　座號:2　姓名:林敬凱

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

( B )1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

英文、文法語言　　新住民成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

失去好朋友，爸爸得癌症

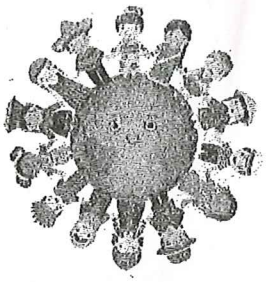
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

①幫助他，在他看不懂或聽不懂時解釋，翻譯給他

②加油～你可以的

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少 50 字。

不一定很弱勢，新住民生來不懂語言也不是他們的錯，難免會有一些文化上的差異，所以不能以弱勢來看待他們需要給他們一點關懷和陪伴。



# 新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

## 「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 808　座號: 14　姓名: 翁瑞言

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!




( B )1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

英文、文法、語言　新住民成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

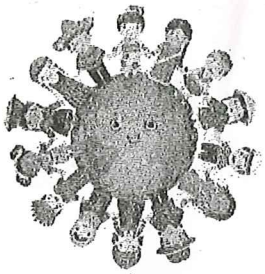
失去好朋友，爸爸得癌症

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

幫助他，在他看不懂或聽不懂的時候解釋給他聽

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢? 請寫下你的想法至少50字。

不一定，因為有一些有錢的商人來台灣做生意而定居，所以不是每個外來的人都是弱勢的族群，這句話不能為代表新住民。



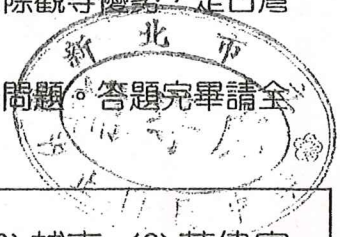
# 新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

## 「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級:8忠　座號:22　姓名:陳信勇

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!




(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

數學、英文、國文，新住民輔導協會.

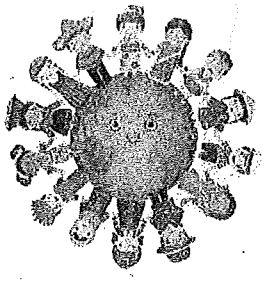
3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係.

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。如果有需要幫忙的部分，我很樂意幫助他(她)。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。不一定，如果語言溝通沒問題的話，應該是沒什麼困難。但語言不通的話，可能在各方面，會遇到比較多的問題。所以這句話其實不太一定。



# 新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

## 「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級: 808　座號: 24　姓名:

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

中文輔導 英文輔導 數學輔導

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

交友

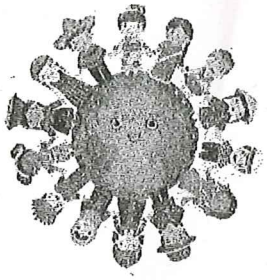
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

因為我也是混血兒，所以我會把她當作平常人一樣對待。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

有這種思想的人可能從小父母就給他亂灌輸沒用的思維，外來人又不是一定很弱勢，認為「新住民是弱勢」的人都是從小教育問題。



# 新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 808　座號: 25　姓名: 黃[illegible]

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

中文　新住民成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

跟女子友分開

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

用看一般人的態度看待他。不管你是什麼人，我們都是同學。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少 50 字。

不一定，有可能他很快就融入了當地，會講當地的語言，也非常了解當地的文化。而且有可能他超有錢，錢可以解決很多事情。