

新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 4　姓名: 洪郁迪

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

課輔、國文英文　　新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係、文化差異

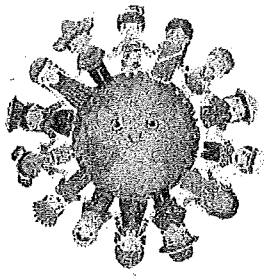
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

一視同仁

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

有一些新住民可能會因為環境問題而適應不了，所以需要幫助，才會當成「弱勢族群」，可是有一些人適應得比較快，在交流和學習方面沒有困難，但因為新住民的標籤，所以被當成比較弱勢的群體，但新住民不一定都是弱勢。



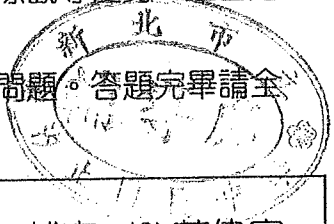
新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 03　姓名: 吳謙

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

1、中文、英語、數學

2、新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係、生涯、文化差異

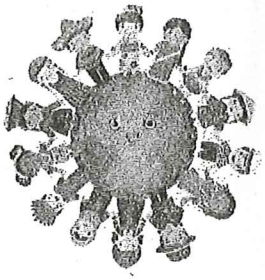
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

其實有新住民媽媽真的很不錯，可以學習多一份文化，而且和大家介紹的時候，你應該會覺得自豪!

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

這不一定，新住民來這我們應把他們當一家人，且不是『新住民』就一定是弱勢，我們要尊重、共好的態度和新住民相處，讓台灣成為有著多元文化的寶島。



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　　座號: 05　　姓名: 陳郁淇

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

教,國語,數學　　志工

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

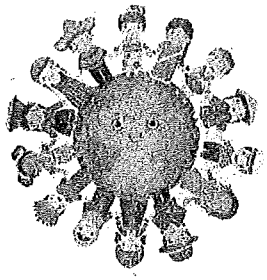
人際關係

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

我想告訴她別擔心有我們陪伴著她，遇到困難彈害怕我們會幫助你。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

我的想法是不管面對什麼樣的人都不能亂說話也不能輕易歧視她，雖然她們是新住民是外來的人，但她們也有屬於自己的想法與自由權，所以我們不能給她們帶來傷害。



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 6　姓名: 陳馨禾

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

數學、英文、國文，新住民家庭成長協會.

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

在台語她似乎念她的好朋友.

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

我會主動去跟她說話，介紹自己和幫助她

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

我覺得他在針對那些人，他們說那些話根本沒有在去成為他們心裡會怎麼想不一定要這樣說他們這樣是不對的我們應該是去幫忙她，而不是在她後面說一些不好的話。

新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 1　姓名: 黃品嘉

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

數學, 英文　　志工

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

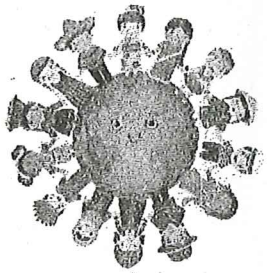
心心她在台灣沒有好朋友,
她爸也生病

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。 慢慢適應就好，中文慢慢學沒關係

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

我覺得新住民就算是外來的，但他們也不一定是弱勢，每個人都有自己的特長，只要他們發揮自己的特長，就不會是我們所想像的弱勢.



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 08　姓名: 楊承瑜

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

國.英.數，新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

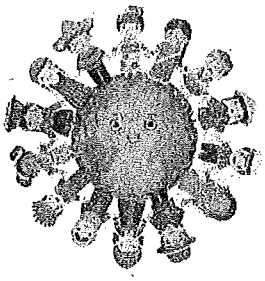
人際關係，文化差異

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

多多跟大家交流文化，勇敢做自己

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢!』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

不一定，不是外來的人就比較弱勢，也不是本地的人就比較強，每個人都有自己的優勢，他/她們可能在其他方面比較在行。不能只用身份/國籍去歸類一個人。



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 9　姓名: 鄭欣晏

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

國文、英語

新住民家庭或長協會.

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

升學困擾.

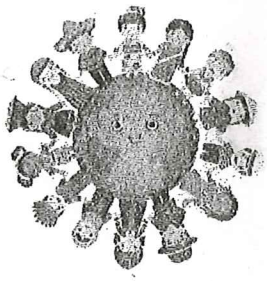
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

幫助他；告訴他我們是朋友，有困難可以來找我幫忙.

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少 50 字。

不一定，有的可能很有錢，有的可能很窮，要好好幫助他們，不管他家庭狀況怎樣，

803



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級: 803 座號: 10 姓名: 鄭○○

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係

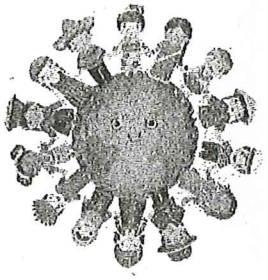
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

是新二代也沒什麼不好的，反而還很棒呢，可以接觸到不同國家的文化，不管是來自哪個國家。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

上面這句話其實都是對著那些來自東南亞地區的新住民說的，那些來自歐美國家的人，才不會被這樣說，因為一些刻板印象。但他們從沒想過，他們要有多大的勇氣，決定要離鄉背景，去一個語言不通，人生地不熟的地方，他們只是經濟上弱勢，不一定代表他們就是弱勢。



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 11　姓名: 江素華

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?
中文.英文.數學　新住民家庭成長協會

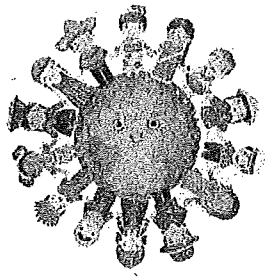
3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?
沒朋友，沒有人可以聊天，家裡錢也不夠!

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。
如果我有這樣的同學，我一定會努力的去當她的朋友，去了解他的困擾!

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

其實他們也是人啊，跟我們並沒有太大的差別，只要他們努力學習一定可以變的很好，他們並不是弱勢，只是缺少幫助!如果我們願意伸出援手，一定可以幫助他們的!



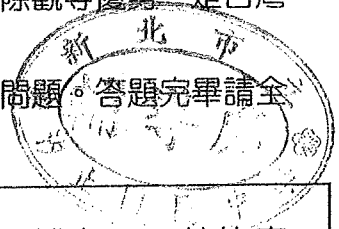
新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級: 803　座號: 17　姓名:李國鉉

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

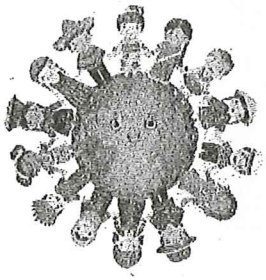
2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?
語言及課業輔導
新二代

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?
家境

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。
即使你是外國人，但我很願意幫助你

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。
新住民不一定弱勢，也不能小看新住，不能因為他們是外來人就對他們有偏見
就因為他們外國人，所以我們更應該幫助他們



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　111.04.06

班級: 803 座號: 18 姓名: 李語詮

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

英文,國文,數學　社會局

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

對於台灣的文化有些不適應

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

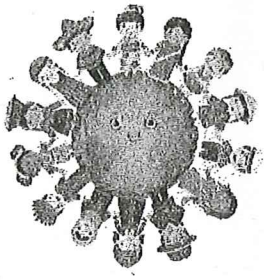
①就跟看待其他的同學一樣。

②不要放棄自己的夢想,只要努力就有機會成功。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少 50 字。

我覺得是錯的,因為他們反而可能比我們多會的語言,以後做貿易的時候遇到外國人溝通會更加便利很多,也可以去做翻譯人員,薪水比一般台灣人多很多。



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 19　姓名: 洪承鋒

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

國文和英語，新住民和家長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

升學的困擾

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

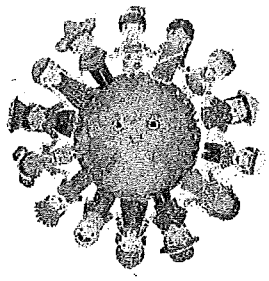
我會幫助她，讓她述說出她目前遇到的困難，如我無法幫忙，會叫老師來協助

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?請寫下你的想法至少50字。

不同意。~~新住民來~~

因為每個人的背景都不同，且不能隨便亂定亂說，要一視同仁，一起相處，成為好同學，好朋友。

要以~~開心~~樂觀的態度接納呢!!! 不排擠!!



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級:803　座號:29　姓名:翁詩宸

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

國文英文數學。新住民家庭成長協會。

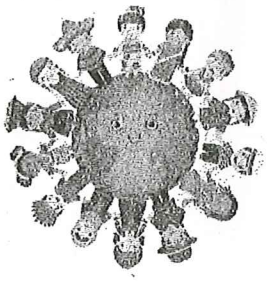
3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

升學的困擾。

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。幫助她。如果有困難可以跟我說。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。針對這句話我覺得不一定很弱勢，因為他不一定很弱勢，他們只是需要幫助，幫助他們來適應這裡的生活，所以我覺得新住民不一定都很弱勢。



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 21　姓名: 張永均

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

新住民家庭成長協會　國文英文數學

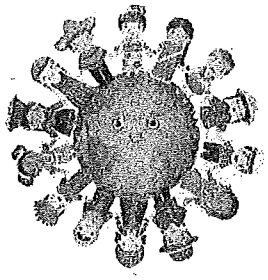
3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係、生涯、文化差異

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。對他，我會幫你有困難可以跟我說

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少 50 字。不一定是很弱勢，他們只是要幫忙來跟我們交流，所以我覺得是要幫助他們而不是說他們很弱勢然後不幫忙他們。



新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 22　姓名: 陳[illegible]

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

新北市

(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

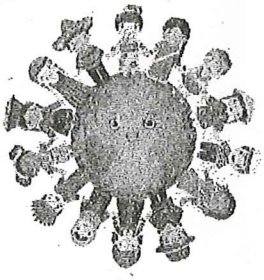
2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?
1. 中文、英文、數學 2. 新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?
人際關係、文化差異

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。
當新住民很好，你比別人多學一種語言和文化

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。
這不是一定的，新住民來臺灣我們應該要把他們當一家人，而且不是新住民就一定弱勢，我們要尊重和包容他們，讓臺灣擁有更多的文化。



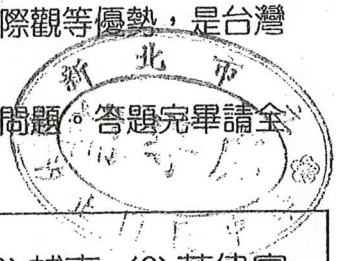
新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 25 姓名: 簡○○

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

國文/英文，新住民家庭成長中心會

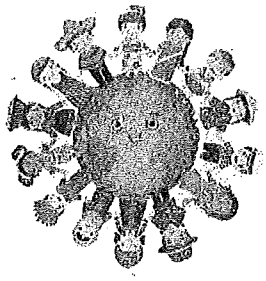
3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

升學

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。不會有特別的想法，跟他說有困難是可以說，但不要一直吵我

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。我認同，如果小孩是從小時後就在台灣成長的話，影響較小，不過如果是自心心一樣自己話，語就是一大問題，再加上父母可能也許要重新找工作。



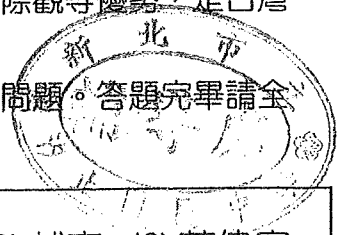
新北市立汐止國中110學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803　座號: 26　姓名: 鄭維綸

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B)1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

中文、英文、數學　　新住民家庭協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

人際關係、文化差異、生涯

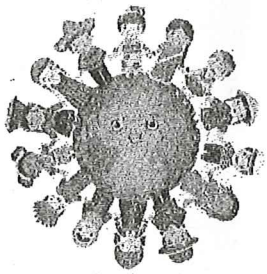
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

我會包容他，教他他不會的事

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少50字。

新住民不一定都是弱勢，只是他們不習慣臺灣的文化，所以我們要包容他，讓他們習慣陌生的環境



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單　　111.04.06

班級: 803 座號: 27 姓名: 鹽話

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!

(R) 1.影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

中文、英文　　學校

數學

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

要如何認識新同學

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫下你(妳)想對他(她)說的話。 來到一個新地方不是一件壞事，而是讓你更認識不一樣的生活。

5.『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少 50 字。 我覺得新住民不是弱勢，因為你到了一個不一樣的新環境，也會有問題，而且我們也可以讓新住民介紹他們當地的美食給我們。