

新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

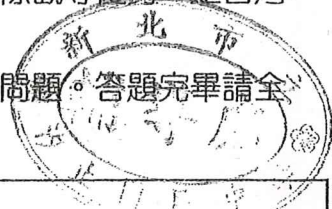
「多元文化家庭教育」學習單

111.04.06

班級: 709 座號: 01 姓名: 周沛蓉

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你！



(B) 1. 影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家？(A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢？給予她協助的是哪個單位呢？

(1) 國語學習輔導、英語學習輔導、數學學習輔導。

(2) 新住民家庭成長協會。

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢？

交不到好朋友。

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢？請寫

下你(妳)想對他(她)說的話。

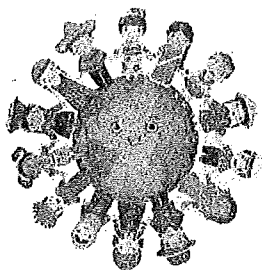
(1) 尊重、試著與他/她們溝通。

(2) 不用害怕，不會中文也沒關係，慢慢來，因為我也是從小學習到現在，你/妳一定也可以學會！

5. 『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢？

請寫下你的想法至少 50 字。

我不贊同這句話，因為大家都是地球村的一員，都須要被尊重，而新住民來到我們的家鄉，應給予包容與尊重。如果今天換我們到別的國家，也不希望人家用這句話說我們，所以我不想聽到任何人講這句話。



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

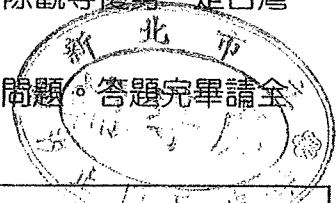
「多元文化家庭教育」學習單

111.04.06

班級: 709 座號: 3 姓名: 林筱煒

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你!



(B) 1. 影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家? (A) 寮國 (B) 越南 (C) 菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢? 給予她協助的是哪個單位呢?

(1) 國語、數學、英文學習輔導。

(2) 新住民家庭成長協會。

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢?

交不到朋友。

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢?請寫

下你(妳)想對他(她)說的話。

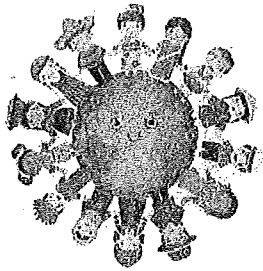
(1) 像看待一般人一樣看待他。

(2) 如果有需要幫忙的地方可以說。

5. 『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢!』請問，針對這句話你的想法是什麼呢?

請寫下你的想法至少 50 字。

新住民雖然是從別國國家來，但在最近幾年裡，新住民的人數已經越來越多了，所以現在在臺灣的社會中，新住民雖然是少數，但並不弱勢。



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單

111.04.06

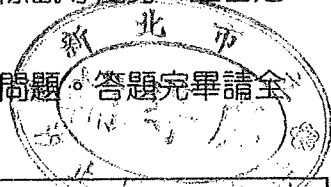
班級: 709

座號: 05

姓名: 張喬茵

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你！



(B) 1. 影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家？(A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢？給予她協助的是哪個單位呢？
中文，

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢？

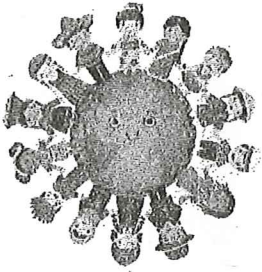
升學，考試壓力

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢？請寫

下你(妳)想對他(她)說的話。
跟他做朋友，
加油

5. 『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢？

請寫下你的想法至少 50 字。沒有說新移民都是弱勢的，如果新移民都是弱勢，那如果總統也是新移民，台灣不就完了？



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單

111.04.06

班級: 709 座號: 6 姓名: 曾芷恩

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你！



(B) 1. 影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家？(A) 寮國 (B) 越南 (C) 菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢？給予她協助的是哪個單位呢？

國語習、英語學習、數學輔導學習

新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢？

生活。

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢？請寫

下你(妳)想對他(她)說的話。

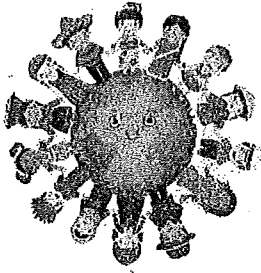
跟一般人一樣看待

5. 『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢？

請寫下你的想法至少 50 字。

新住民不一定都是弱勢，有些新住民因為語言，所以交不到朋友，就像我們去外國也可能因為是外來的人而被他人說是弱勢一樣。





新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單

111.04.06

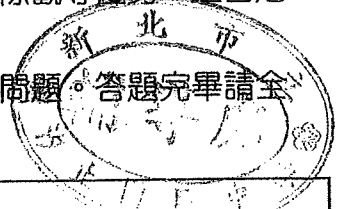
班級: 709

座號: 1

姓名: 李雨宣

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你！



(B) 1. 影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家？(A) 寮國 (B) 越南 (C) 菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢？給予她協助的是哪個單位呢？

中文輔導、英語學習輔導、數學輔導

新住民成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢？

交際

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢？請寫

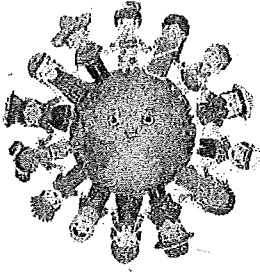
下你(妳)想對他(她)說的話。

有困難可以去找老師或友善的同學求救，不要怕去認識新朋友

5. 『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢？

請寫下你的想法至少 50 字。

我百分之百不認同這句話，新住民雖然在語言和習慣是屬於偏弱勢的那方，不過人家在其他方面搞不好也有優勢，例如會多國語言、身高較突出、五官深邃……等等，所以新住民不一定是弱勢群體



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

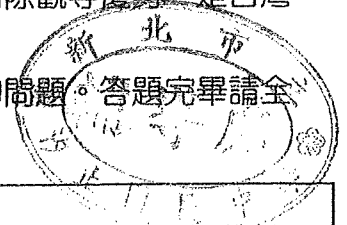
「多元文化家庭教育」學習單

111.04.06

班級: 109 座號: 8 姓名: 黃巧卉

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你！



(B) 1. 影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家？(A) 寮國 (B) 越南 (C) 菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢？給予她協助的是哪個單位呢？

中文、數學、英文。新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢？

入學的問題、交不到知心好友

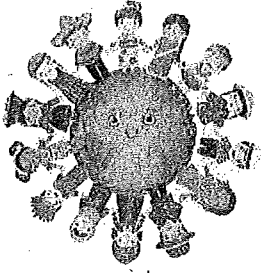
4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢？請寫

下你(妳)想對他(她)說的話。

尊重他們，怎麼對待其他人也怎麼對待他們。不用擔心語言的問題，我們都可以教你/妳，如果遇到什麼困難、有什麼心事都可以說出來！

5. 『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢？

請寫下你的想法至少 50 字。我覺得這句話只講對了一半，他們雖然有中文、文化、氣候適應等問題，但他們也會有外來語、外來文化、國際觀的優勢，不能只看到一部分就下定論。



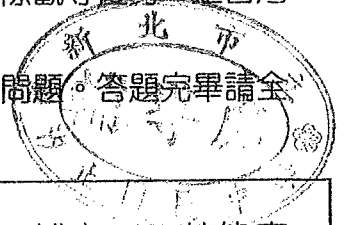
新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單 111.04.06

班級: 709 座號: 12 姓名: 林芸晞

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你！



(B) 1. 影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家？(A) 寮國 (B) 越南 (C) 菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢？給予她協助的是哪個單位呢？

國文英文數學 新住民家庭成長協會

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢？

交不到好朋友

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢？請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

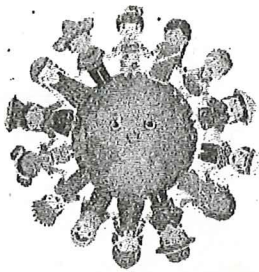
我覺得她很強

5. 『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢？

請寫下你的想法至少 50 字。

我覺得這是一個非常錯誤的觀念，每個人都是靠努力得來的，

看了這個之後，我覺得努力更棒了！！



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單

111.04.06

ESFP

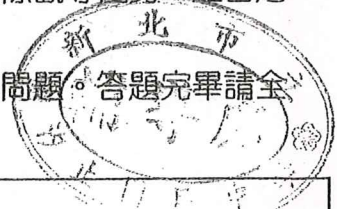
班級: 709

座號: 13

姓名: 顏實寶

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你！



(B) 1. 影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家？(A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢？給予她協助的是哪個單位呢？
校輔導。

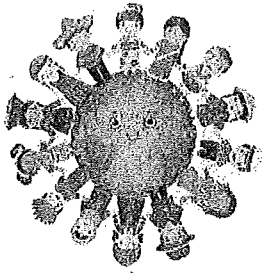
3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢？
升學困擾、考試壓力

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢？請寫下你(妳)想對他(她)說的話。
尊重她，加油：3

5. 『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢？

請寫下你的想法至少 50 字。

我覺得這句話很歧視新住民，並不是所有的新住民都很弱勢。
每個新住民學中文都是從零開始，所以不要歧視他人，至少要尊重他人。



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單

111.04.06

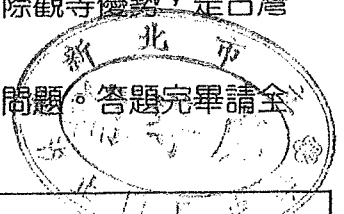
班級: 709

座號: 11

姓名: 林尹英

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你！



(B) 1. 影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家？(A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢？給予她協助的是哪個單位呢？

國語
英語
數學

新住民

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢？

交不到好朋友

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢？請寫

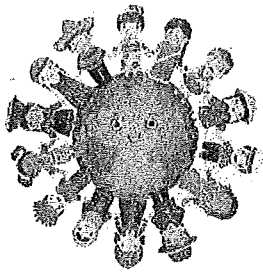
下你(妳)想對他(她)說的話。

(1) 尊重試著

5. 『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢？

請寫下你的想法至少 50 字。

我個人覺得不一定很弱勢，因為這種問法基本
都是不一定，而且新住民一定有他們的優勢，
例如運動等等，還有現在新住民已經融入社會。



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

「多元文化家庭教育」學習單

111.04.06

班級: 709 座號: 18 姓名: 林浚庭

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你！

(B) 1. 影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家？(A)寮國 (B)越南 (C)菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢？給予她協助的是哪個單位呢？

(1) 國語學習輔導, 英語學習輔導, 數學學習輔導。

(2) 新住民家庭成長協會。

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢？

交不到好朋友。

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢？請寫

下你(妳)想對他(她)說的話。

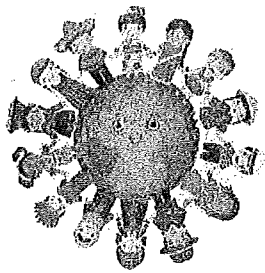
(1) 尊重、試著與他/她們溝通

(2) 不用害怕，不會中文也沒關係，慢慢來，因為我也是從小學習到現在，你/妳一定也可以學會！

5. 『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢？

請寫下你的想法至少 50 字。

大家是這世界的朋友，要互相尊重，外來人來到我國學習，給他們尊重與包容，不要因為他是外來人就說他弱勢，給他點動力，讓他也有學習的能力。



新北市立汐止國中 110 學年度下學期週三學輔時間

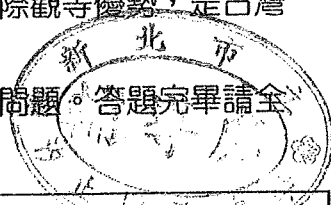
「多元文化家庭教育」學習單

111.04.06

班級: 109 座號: 29 姓名: 周子恩

目前在台灣生活的新住民、新二代人數超過百萬人，他們擁有語言、文化、國際觀等優勢，是台灣未來發展不可或缺的力量。

請看完輔導處播放的多元文化家庭教育影片後，試著思考一下，再回答下面的問題。答題完畢請全班收齊後由班長交回輔導處輔導組，謝謝你！



(B) 1. 影片中主角『心心』母親是來自於哪一個國家？(A) 寮國 (B) 越南 (C) 菲律賓

2. 影片中主角『心心』接受那些課程的輔導學習呢？給予她協助的是哪個單位呢？

田英教

新住民

3. 影片中主角『心心』，在學校裡除了語言還有課業外還有什麼困擾呢？

交不到女友

4. 如果我們班就有類似影片中主角『心心』這樣的同學，你會如何看待她(他)呢？請寫下你(妳)想對他(她)說的話。

尊重他

5. 『新住民是外來的人，所以一定都很弱勢！』請問，針對這句話你的想法是什麼呢？

請寫下你的想法至少 50 字。

這一件事不一定，因為有些人會很有人緣，但還是會有一些人可能是不受歡迎，這些人也不一定是新住民，就算是台灣人也可能被討厭。