新北市立汐止國民中學114學年度第2學期第1次定期評量九年級國文領域(作文科)試卷

班級：　　座號：　　姓名：

請依照題意作答。測驗時間為45分鐘。請注意作答時間的控制。

說明：

一、請先閱讀以下圖表資訊：

標籤的類型	功能與正面影響	可能的負面限制
商品標籤	快速辨識成分、價格與效期。	過度依賴品牌，忽略內容本質。
身份標籤	(如：班長、學霸、運動員) 建立榮譽感與責任歸屬。	為了符合標籤的期待，壓抑自我。
社群標籤	(如：#Hashtag) 快速找到同好，增加曝光。	簡化複雜的人性，造成刻板印象。

【調查數據】 根據一項針對青少年的調查顯示，有 68% 的人曾因為被他人貼上「特定標籤」而感到困擾；但同時也有 55% 的人認為，給自己貼上正向標籤（如：我是一個努力的人）有助於達成目標。

在生活中，我們時常與「標籤」為伍。有時我們透過標籤認識世界，有時我們被標籤定義，甚至有時我們主動為自己或他人貼上標籤。這些標籤可能是一份認同，也可能是一層束縛。

請參考上述圖表、文字說明及你的生活觀察，分享自己被貼標籤（或貼人標籤）的具體經歷，也可以談論標籤在生活中的利弊。

注意事項：

1、不用另訂題目。
2、請勿在文中洩漏私人身分
3、請勿用詩歌體或文言文書寫。
4、請以黑筆書寫。
5、請勿抄寫說明。