新北市立汐止國民中學

114學年度第1次校務會議

時間：114年8月29日(五)下午1時

地點：本校２樓視聽教室

新北市立汐止國民中學

114 學年度第 1 次校務會議議程

時間：114 年 8 月 29 日（星期五）下午 1 時整

地點：本校 2 樓視聽教室

出席：本校全體專任教師及職工暨家長代表

列席：本校代理及代課教師暨學生代表

議程：

壹、主席致詞

教師會理事長致詞

家長會代表致詞

貳、上次會議決議事項辦理情形報告

參、校務報告

肆、提案討論

案由一：通過「114 學年度學校健康促進計畫」，提請討論。

案由二：訂定「114 學年度第 1 學期行事曆」，提請討論。

伍、臨時動議

陸、散會

新北市立汐止國民中學 114 學年度第 1 次校務會議

上次會議決議事項辦理情形表

序號	提案內容	決議情形	辦理情形	提案單位
1	本校性騷擾防治、申訴及調查處理措施第 14 點、第 20 點、第 23 點、第 24 點及第 28 點修正草案	照案通過（同意53票、不同意0票、主席未投票）	已依決議辦理	人事室
2	修正【新北市立汐止國民中學「導師輪替制」實施辦法】，如下列：			學務處
	(1)第 1 條「教師法第五章第 32 條」規定訂定本辦法	照案通過（同意53票、不同意0票、主席未投票）	已依決議辦理	
	(2)本校閱推教師積分計算比照技藝班導師為扣 4 分	照案通過（同意42票、不同意0票、主席未投票）	已依決議辦理	
	(3)本校導師輪替辦法第 4 條第 3 款第 1 目以自願擔任導師優先，並以自願者積分高低安排順序	照案通過（同意44票、不同意0票、主席未投票）	已依決議辦理	
	(4)本校導師輪替辦法第 3 條第 2 款，以學務主任擔任召集人，並以訓育組長擔任執行秘書	未通過（同意23票、不同意10票、主席未投票）	已依決議辦理	
3	修正新北市立汐止國民中學防制校園霸凌執行計畫	照案通過（同意52票、不同意0票、主席未投票）	已依決議辦理	學務處

校務報告

114年8月29日

教務處報告

一、114學年度教務處重點工作

（一）新北學力UP支持計畫（減C增A）

（二）學習扶助計畫

（三）落實閱讀教育

（四）教育部雙語生活化校園計畫

（五）新北市113至114學年度公立高級中學暨國民中學引進外師專案學校申請計畫。

二、正常教學宣導事項：

（一）113學年度正常教學視導，本校被評為「大部分落實」，感謝各位同仁的配合，未落實項目也請大家繼續努力：

1、上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間不辦理學生成績評量。

2、課後輔導及寒暑假學藝活動課程以複習為主，不教授新進度。

3、不公開呈現個別學生在班級及學校排名。

4、各彈性學習課程能依經備查之課程計畫及課表授課。

5、不強迫學生購買坊間參考書或測驗卷或以坊間參考書作為教學內容。

（二）114學年度教學正常化視導重點：

1、全面採「無預警、實體」方式視導。

2、非專長授課教師請務必參加非專研習及領域教學研究會。

3、課後輔導不上新進度，輔以複習、延伸教學等形式上課。

三、本學期第八節課輔、學習扶助及9年級晚自習自9月15日（一）開始。

四、成績單將於開學後發放，若學生對成績有疑問，請於9月5日（五）前至註冊組查詢並更正。八、九年級補考自9月8日（一）開始辦理，請導師鼓勵需補考學生報名並積極準備。

五、開學後請導師留意學生就學情形，如果中輟之虞請與註冊組及學輔單位聯繫。

六、七星分區語文競已於8月26日（二）於秀峰國小辦理完畢，感謝指導老師們於暑假期間協助訓練

學務處報告

一、本校114學年為「全民健保（用藥安全）健康促進中心學校」，學務處將致力於推動友善校園、結合健康促進學校議題，與全校教師共同努力、攜手邁向--「三好」（說好話、做好事、存好心）、「五零」（零菸檳、零霸凌、零性平、零中輟、零申訴）的共好校園。

二、本校健康促進資料顯示，本校體位過輕與過重比例皆比全國來的高，尤其過重比率，懇請導師與各任課教師獎勵學生避免使用含糖飲料，也鼓勵班級帶學生前往運動場跑步，學務處也將新的獎勵計畫修正完畢後公告。

三、學生出缺席請導師務必要每日點開校園通APP登記學生出缺席狀況與學生請假。

四、請假項目內容不合學生請假規定，懇請老師務必第一時間退回假單。有中輟疑慮、中輟事實（三天未到）與長期缺課（49節缺課），學務處將會同導師、輔導處進行家訪。

五、本學期校園防災演練訂為9月19日上午9時21分（配合國家防災日演練），防災演練主要以避難引導、學生人員清點及建築物清查為主，影響課程敬請見諒。

六、本學期校慶因汐止體育場修建中，本學年度校慶時程與內容將另行公告。

七、感謝佳方老師擔任全年級級導師工作、楓倪師擔任7年級導師代表、佳方老師擔任8年級導師代表、鳳娟老師擔任9年級導師代表、吳靜嫻老師擔任專任教師代表。

八、請各專任教師協助擔任值週導護工作，輪值表生教組整理過後會寄至相關老師電子信箱。

九、因應新學期人事異動，114學年度申訴評議委員會、獎懲委員會、性別平等委員會、防制校園霸凌因應小組等組織成員，都會有所調整，謝謝大家的參與。

總務處報告

一、新學年,請大家攜手一起節約能源、節約用水，有發現漏水、電源無法關閉，請通知總務處維修。

二、在校作息時間7時45分至16時45分，教室室內氣溫超過28度就可開冷氣；離開教室超過1節課，請務必關冷氣、電風扇，冷氣遙控器、冷氣卡請至總務處領取。

三、社區大學將續用本校場地開課，若使用到貴班教室，再提醒學生放學後將桌面清乾淨，重要物品勿留在學校，倘若隔天發現物品有被移動或是損壞等狀況，請盡快聯繫總務處，以利後續處理。

四、期末教室檢查時，桌椅及門鎖是破壞較嚴重的項目，會再宣導學生愛護，若可以，是否請學生準備桌墊，可以大大降低桌面破壞情形，也請學生妥善關門。

五、新學期，期望大家多多協助與不吝賜教，祝福新學期一切順利。

輔導處報告

一、學生輔導工作的執行需仰賴行政端、教師端以及輔導專業人力三方面互相合作，以落實三級輔導機制，新學年度請全校同仁繼續給予協助。

二、若發現學生有瀕臨中輟的前兆(時常缺曠課、家庭變故、其他特殊原因…)，請持續關注並請行政協同進行家訪，務必了解原因及給予協助，避免中輟情形發生。

三、九年級技藝班課程於9月16日至17日（二、三）陸續展開：

(一)上學期

1、週二上午

開設職群:電子電機

合作學校:瑞芳高工

帶隊教師:吳柏毅老師

2、週三上午

開設職群:餐旅(餐飲科、家政)

合作學校:莊敬高職

帶隊教師:王依慈老師

3、週三下午

開設職群:表演藝術

合作學校:樟樹實中

帶隊教師:邱秀滿老師

4、週三下午

開設職群:醫護

合作學校:德育醫護

帶隊教師:洪玲玲老師

(二)下學期

1、週二上午:莊敬商管(吳柏毅老師)

2、週三上午:莊敬食品、藝術(王依慈老師)

3、週三下午:德育醫護(洪玲玲老師)

四、依據新北市政府教育局113年7月31日新北教特字第1131486606號函，公告「新北市高級中等以下各級學校特殊教育辦理成效評鑑實施計畫」，辦理期程112學年度至116學年度。

(一)評鑑目的：

1、學校促進融合教育之積極作為。

2、學校跨處室間合作辦理特殊教育情形。

3、依法辦理特殊教育學生之課程、教學輔導及相關服務情形。

(二)評鑑重點：

1、以推動全學校模式及融合教育，透過具體明確之評鑑指標、指標內涵及自評內容說明，引導學校辦理特殊教育，確保學生教育權益。

2、將促進融合教育責任從特殊教育轉移至普通教育，被評鑑主體從特教行政、特教班轉移為學校全體。

3、以具體化、線上化、無紙化、行政減量為原則辦理。

新北市立汐止國民中學114學年度第1次校務會議提案單

提案編號	001	提案單位	學務處
案　　由	通過「114學年度學校健康促進計畫」，提請討論。		
說　　明	依據學校衛生法第五條與新北市教育局114年7月23日新北教環字第11414727381號函「新北市114學年度學校健康促進計畫辦理」辦理。		
具體辦法	一、融入課程的方式執行，配合領域教學、結合社區家長及校本課程安排相關學習活動，宣導健康概念、培養健康習慣與技能，並強調日常生活中健康行為實踐力。 二、健康促進計畫草案詳見附件。		
會議決議			

新北市114學年度學校健康促進計畫書(草案)

114年8月25日經學校衛生委員會議通過

114年8月29日經校務會議通過

校名：新北市立汐止國民中學

壹、依據：

一、學校衛生法第十九條規定辦理。

二、學生健康檢查實施辦法第八條第一項規定辦理。

三、新北市政府教育局114年07月23日新北教衛環字第11414727381號函「新北市114學年度學校健康促進計畫」辦理。

貳、計畫目標：

本計畫著重以融入課程的方式執行，配合領域教學、結合社區家長及校本課程安排相關學習活動，宣導健康概念、培養健康習慣與技能，並強調日常生活中健康行為實踐力，以期達成下列目的：

（一）營造健康安全的校園環境，讓學生健康安全的成長。
（二）充實學生健康管理認知力，增進追求健康生活知能。
（三）強化優質的衛生保健諮詢，促進學校成員身心健康。
（四）發展健康促進課程與教學，提升教師健康專業知能。
（五）結合家長及社區資源網絡，推動健康促進學校政策。
（六）規劃並執行多元學習活動，推廣全民健保相關知能。
（七）營造環境且培養正確觀念，落實健康體位自主管理。

參、背景現況分析：

一、學校地理位置

汐止國中設立至今歷時七十餘載，校史悠久，校風純樸。地理位處鐵路、交流道、高速公路交匯處，附近攤商林立。正所謂：前有交流道(國道一)、後有鐵道(台鐵)、上有航道、下有水道(基隆河)，交通十分便捷。

二、基本資料概況

本校七至九年級共有23班（未設置幼兒園），學生數共535人，教職員工75人。本區家長大部分屬於勞工階層，社經地位較低，每月收入不豐，

全校受補助學生比例近五分之一(約 20%)。大部份家長對校務運作參與意願不仍有家長把親職教育、家庭教育推諉成教師責任的情形。雙薪父母忙於工作，忽略學生學習與交友狀況；社經地位低落的家長，普遍缺乏健康生活型態的相關知識；家庭結構改變，本校單親家庭(約 9.11%)、新住民家庭(未含陸籍，約 2.82%)及隔代教養(約 3.69%)學生比例略降，但需要早、午餐補助的弱勢學生仍佔五分之一，學生的生活、學習與成長頗值得關切。

自 109 學年度起，本校參與全民健保校群，推動全民健保，將課程轉化設計，並融入活動，進行全民健保教育，並營造環境物質，讓學生獲得健保知識及建立觀念，效果顯著，期間榮獲「109 學年度健康促進學校輔導計畫前後測成效評價特優」、「110 年全民健保永續經營創意影片佳作」、「111 年健保實境秀優等」、「112 年健保實境秀佳作」、「113 年健保實境秀優等」、「114 年健保實境秀優等」。期望持續推廣，為全民健保永續經營盡一份心力。

然而，本校學區單親家庭、新住民家庭及隔代教養有一定比例，家長大多忙於工作，且約有五分之一的家庭經濟狀況不佳，需受補助，對學生飲食均衡與否關注度較低或無暇顧及，同時未能讓學生培養正確運動習慣。綜上所述，導致學生無法維持健康體位，體位過輕、肥胖及超重人數占比較多。

三、以 113 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

111～113 學年度視力不良%統計表（國中適用）

	111 上	111 下	112 上	112 下	113 上	113 下
七年級	64.08	65.44	66.42	66.41	67.20	70.10
八年級	65.85	67.00	65.71	66.20	67.42	69.17
九年級	71.95	74.23	67.00	70.50	71.13	73.24
全校	67.32	68.92	66.46	68.08	68.47	70.79
惡化%	2.22	0.39	1.39	2.13	2.97	4.9
新北市不良%	75.67		74.74		74.41	
全國不良%	73.10		72.26		71.84	
新北市惡化%	2.35		2.64		3.43	
全國惡化%	3.39		3.21		3.81	

111～113學年度待矯治齲齒%統計表（國中適用）

	111上	112上	113上
七年級	4.23	9.02	8.99
新北市	16.20	15.18	11.05
全國	19.41	18.13	16.61

111～113學年度健康體位～體位過輕%統計表（各年級適用）

	111上	111下	112上	112下	113上	113下
七年級	11.30	9.63	6.72	6.92	7.94	5.15
八年級	6.80	5.94	11.43	12.68	9.85	6.02
九年級	11.60	7.98	7.39	6.00	13.38	11.27
國中平均	9.60	7.60	8.39	8.26	10.15	7.25
新北市國中	7.53		7.80		7.79	
全國國中	8.00		8.28		8.21	

111～113學年度健康體位～體位適中%統計表（各年級適用）

	111上	111下	112上	112下	113上	113下
七年級	**55.60**	**58.78**	**56.72**	**56.92**	59.26	64.43
八年級	**59.00**	**62.38**	**60.00**	**59.15**	53.79	57.89
九年級	**56.70**	**59.51**	**61.08**	**59.50**	55.63	57.75
國中平均	**57.30**	**60.20**	**59.54**	**58.69**	56.59	60.55
新北市國中	62.20		63.74		64.21	
全國國中	61.80		63.12		63.42	

111～113學年度健康體位～體位過重%統計表（各年級適用）

	111上	111下	112上	112下	113上	113下
七年級	**14.80**	**17.04**	**14.93**	**10.77**	14.29	12.89
八年級	**9.30**	**10.40**	**12.86**	**12.68**	12.12	12.78
九年級	**7.90**	**10.43**	**13.30**	**12.00**	14.79	11.97
國中平均	**10.40**	**12.20**	**13.63**	**11.86**	13.82	12.58
新北市國中	12.63		12.13		12.20	
全國國中	12.35		11.90		11.96	

111～113學年度健康體位～體位肥胖%統計表（各年級適用）

	111上	111下	112上	112下	113上	113下
七年級	**18.30**	**15.56**	**21.64**	**25.38**	**18.52**	**17.53**
八年級	**24.90**	**21.29**	**15.71**	**15.49**	**24.24**	**23.31**
九年級	**23.80**	**22.09**	**18.23**	**22.50**	**16.20**	**19.01**
國中平均	**22.70**	**20.00**	**18.45**	**21.19**	**19.44**	**19.62**
新北市國中	17.64		16.32		15.80	
全國國中	17.85		16.70		16.41	

肆、113學年度健康資訊系統資料

＊113學年度健康資訊系統資料

項目	指　標	本校	新北市	全國	達成指標情形
視力保健	裸視視力不良率	68.47	國中 74.41	國中 71.84	■符合全市指標以下 ■符合全國指標以下
	視力不良惡化率	2.97	國中 3.43	國中 3.81	■符合全市指標以下 ■符合全國指標以下

	視力不良複檢率	91.17	國中 92.88	國中 85.55	■符合全國指標以上 ■低於全市指標尚需努力
口腔保健	學生初檢齲齒率〈七年級〉	8.99	國一 11.05	國一 16.61	■符合全市指標以下 ■符合全國指標以下
	學生齲齒就醫矯治率〈七年級〉	100	國一 91.60	國一 79.39	■符合全市指標以上 ■符合全國指標以上
健康體位	學生體位過輕率	10.15	國中 7.79	國中 8.21	■高於全市指標尚需努力 ■高於全國指標尚需努力
	學生體位適中率	56.59	國中 64.21	國中 63.42	■低於全市指標尚需努力 ■低於全國指標尚需努力
	學生體位過重率	13.82	國中 12.20	國中 11.96	■高於全市指標尚需努力 ■高於全國指標尚需努力
	學生體位肥胖率	19.44	國中 15.80	國中 16.41	■高於全市指標尚需努力 ■高於全國指標尚需努力

伍、重點議題 SWOT 分析

依據本校 113 學年度學生健康檢查統計分析:

1、 視力不良率 68.47%，優於新北市 74.71%與全國 71.84%的平均值。

2、 視力不良惡化率 2.97%，優於新北市 3.43%與全國 3.81%的平均值。

3、 視力不良複檢率 91.17%，低於新北市 92.88%，優於全國 85.55%的平均值，尚需努力。

4、 齲齒分析上，七年級齲齒率為 8.99%，優於新北市 11.05%與全國 16.61%的平均值。

5、 健康體位分析:

過輕 10.15%，高於新北市 7.79%與全國 8.21%的平均值，尚需努力。

適中 56.59%，低於新北市 64.21%與全國 63.42%的平均值，尚需努力。

過重 13.82%，高於新北市 12.20%與全國 11.96%的平均值，尚需努力。

肥胖 19.44%，高於全市 15.80%與全國 16.41%平均值，尚需努力。

6、 最後決定 114 學年度以全民健保(含用藥正確)為主議題，健康體位為次主議題。視力不良複檢率 91.17%低於全市指標，將視力保健議題列為自選議題。

主議題（全民健保(含用藥正確)）六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢（校內）	W 劣勢（校內）	O 機會（校外）	T 威脅（校外）
學校衛生政策	1. 籌組成立健康促進學校計劃推行委員小組容易。教師對學校行政認同度頗高，樂於配合學校健促措施，有助於全民健保含正	1. 學校行政人力不足，工作繁多，落實全民健保含正確用藥政策有困難。 2. 本校屬中小型學校，行政人員上課節數	家長會長參與校務會議，關心健促重要議題。有助於全民健保含正確用藥政策在家庭中推動。	本校家庭多為在地人口，家長較少干涉學校校務狀況，顯得漠不關心，影響全民健保含正確用藥議題政策推動成效。

	確用藥政策推動。 2. 行政人員具豐富教學及行政經驗，且具服務熱忱，協調溝通互動頗佳，可相互支援協助，全民健保含正確用藥政策推動順利。	多，不利於全民健保含正確用藥計畫執行成效。		
學校物質環境	環境節能改善，教室內增加透氣窗戶，室內空氣通，降低室溫。降低對身體不利的環境因子，減少生病，降低健保醫療消耗。	圖書館正確用藥書籍較少，不利健保醫療宣導。有待添購。	1. 所在地近交流道交會處，又緊鄰汐止火車站交通便利。就醫或轉診方便，提高健保醫療整合。 2. 鄰近有汐止派出所，員警定時巡邏，有助管理學生於校園周邊安全。 3. 部分家長關心校務及學生健康，並能提供全民健保含正確用藥宣導相關經費支援。	學校附近藥品廣告充斥、容易誤導，導致不當購買成藥食用而不就醫。不利健保正確用藥概念
學校社會環境	學校有認輔制度，專任教師對於個案輔導有意願，提供學生個別輔導，危機處理機制佳。師生互動良好，有助於傳達全民健保知識。	社會多元複雜，家庭問題漸多，造成問題學生增加，需老師多費心關懷與輔導。影響辦理全民健保宣導人力資源。	1. 家長會結合學校鼓勵制度提供學生正向發展獎品。多數家長會鼓勵子女踴躍參與學校健康促進活動。利於全民健保含正確用藥政策推動。	單親、新住民、隔代教養家庭比例偏高，較缺乏健促配合之積極性，不利於全民健保含正確用藥政策推動。

			2. 學校許多愛心志工媽媽，友善支援學校辦理宣導事項，有助於推廣全民健保及正確用藥。	
健康生活技能教學及活動	1. 學校有專業的健康老師，透過健康相關課程，教導學生正確的健康知識，學生願意採取正向的健康行為自主健康管理。 2. 學校師生資訊素養優異，可透過網際網路的功能達到多方面資源運用，有助於全民健保含正確用藥議題學習增能。 3. 本校健教老師，教學豐富，積極從事學生健康保健教學研究，有深厚的教學經驗深或學生喜歡，學習成效佳。 4. 將全民健保(含正確用藥)議題融入教學活動課程中，進行創意健康教學，教學品質	1. 因健教老師人數有限，課程進度需要，以致往往無法配合出席校外研習，不利於即時獲取全民健保及正確用藥的相關資訊。 2. 擁有健康相關知識、技術與經驗教師的較少，影響全民健保含正確用藥議題教學品質。	1. 本學區有國泰醫院汐止分院、衛生所，有助於推行各項健康促進議題宣導，師生全民健保含正確用藥知能提升。 2. 學校地理位置鄰近汐止國泰醫院與多家藥局，易於安排合作全民健保(含正確用藥)宣導活動，有助於全民健保含正確用藥議題推動。 3. 社區藥局、相關衛生團體協助推動健康促進議題推動，社區居民全民健保含正確用藥知能提升。	1. 部分家長把親職教育、家庭教育推卸成導師的責任，不利於全民健保含正確用藥政策推動。 2. 部分家長重視健康促進相關議題，唯缺乏全民健保含正確用藥議題正確觀念。 3. 部份家長無法配合，導致無法有效督促與維持學生健康，學校教育往往成效打折。

	提升。			
社區關係	成立班親會，親師互動漸入佳境。以班級為單位，透過家長將健康促進計畫推廣至社區，家長積極回饋全民健保含正確用藥宣導成效佳。	有班親會的成立、學生家長大多只願意週六、日出席學校相關活動，出席率低落，影響全民健保含正確用藥之推廣效果。	1. 學校所在之禮門里里長，熱心支援學校各項活動，有助全民健保含正確用藥計畫之宣導。 2. 多數家長志工，能完全配合校內辦理健康促進之活動，全民健保含正確用藥議題推動成效佳。	多數家長工作繁忙，聯繫不易，能到校支援有限。亦不利於推廣全民健保及正確用藥。
健康服務	1. 本校護理師，從事學生健康服務工作，將近有二十多年的經驗，熟知學校事務，能適時提供諮詢全民健保知能。 2. 每學期辦理教職員生健檢及衛教諮詢。透過健檢了解自身健康狀況，避免錯誤判斷，浪費醫藥，進而落實全民健保永續經營之理念。 3. 透過健康檢查，及早發現學生健康狀況，掌握最佳的治療時機，	護理師人數太少，其他人員則缺乏專業知能，無法適度協助，對於推動全民健保不利。	社區診所，有意願和學校合作，免費提供健康服務與醫療諮詢，全民健保含正確用藥照護品質提升。	1. 家長對散瞳劑觀念偏誤，導致視力不良複檢或正確點藥未能落實執行。 2. 家長因工作忙碌，以及不願花錢，致使複檢成效不佳，不利於全民健保含正確用藥照護品質維護。

	達到落實全民健保永續經營，分級醫療的目標。 4. 校內專業輔導人員，可協助常生病的個案管理，並同時進行健保正確用藥衛教。			

次主議題（健康體位）六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢（校內）	W 劣勢（校內）	O 機會（校外）	T 威脅（校外）
學校衛生政策	1. 校長及行政單位全力支持並推動健康促進各項活動，健康體位政策推動順利。 2. 教師對學校行政認同度頗高，樂於配合學校健康體位相關計畫與活動，有利於健康體位政策的執行。 3. 行政人員具豐富教學及行政經驗，且具服務熱忱，協調溝通互動頗佳，可相互支援協助，健康體位政策的執行順利。	1. 學校行政人力不足，工作繁多，落實健康體位政策有困難。 2. 本校屬中小型學校，行政人員上課節數多，影響健康體位計畫執行成效。	家長會長參與校務會議，關心健促重要議題，且清楚學校健康體位相關活動，可給予健康體位改善支持。	本校家庭多為在地人口，家長較少干涉學校校務狀況，顯得漠不關心，健康體位政策推動受阻

學校物質環境	1. 籃球場具備屋頂，可遮擋風雨，學生的運動空間不受天氣影響，有助於每天身體活動一小時達成。 2. 全面設置監視系統，保護師生安全，提供良好運用環境，學生可安心樂活於校園中。 3. 校內有樂活及表演藝術等地板教室，利於多元化的運動模式，如瑜珈及體操，有助於體位改善。 4. 本校新增重訓教室，有助於師生運用，達成體位改善。 5. 飲水機定期維護，提供師生充足飲水需求。	1. 學校腹地小，建物不易擴充，且不敷使用，不利於推動健康體位。 2. 缺乏運動場等運動設施。學生活動空間及相關設備稍嫌不足，不利於推動體位改善。 3. 缺乏運動場，學生體位改善上，老師需要花更多心思設計教學活動。 4. 汐止區冬天常下雨，氣候潮濕，不易學生在校跑跳、運動。	1. 因應全民運動，學校開放校園給社區民眾活動，有利於培養假日運動習慣，有助於健康體位的推動。 2. 學校鄰近汐止運動公園（含游泳池），有助學生進行運動相關活動。	1.學校附近有許多速食店，學生容易購買零食、含糖飲料等不健康的食物，導致體位不良%持續增加。 2. 外送產業蓬勃，利於訂購手搖飲料，不利於健康促進及健康體位控制。
學校社會環境	1. 校內運動校隊有射箭隊、棒球隊及籃球隊，表現良好，	課後開設運動社團相對少，無法滿足學生活動量，導致難以培養學生運動習	1. 家長會結合學校鼓勵制度提供學生正向發展獎品，激發動	單親、新住民、隔代教養家庭比例偏高，較缺乏健促配合之積極性。也較少關注

	能帶動運動風氣。 2. 學校教師多有運動習慣，有助推動培養學生運動觀念。	慣，不利於改善體位。	機，推動健康體位順利。 2. 家長會鼓勵子女踴躍參與學校健促活動，有助於體位改善。	控制體位的議題，不利於改善體位。
健康生活技能教學及活動	1. 師生資訊素養優異，可透過網際網路的功能達到多方面認識健康體位資源及相關運用。 2. 教師賦有多元教學技能將健康體位議題融入教學活動課程中，有助於體位改善。	1. 因健教及體育老師人數有限，人力調度有難度，以致無法配合出席校外研習。 2. 擁有健康及體位控制相關知識、技術與經驗教師的較少，教學品質尚待提升。	1. 本學區有國泰醫院汐止分院、衛生所，有助於推行各項健康促進議題宣導，師生健康體位知能提升。 2. 家長對於學校推廣健康生活技能教學與相關活動給予高評價，持續居家叮囑子女落實身體活動，有助於體位改善。	1. 部分家長把親職教育、家庭教育推卸成導師的責任。導致家庭無法改善體位。 2. 部分家長始重視健康促進及健康體位相關議題，唯缺乏正確觀念。不利改善不良體位。 3. 部份家長無法配合，導致無法有效督促與維持學生健康，學校教育往往成效打折。
社區關係	1. 每學期辦理家長日，宣導健康體位政策，成立班親會，親師互動漸入佳境。 2. 以班級為單	班親會家長出席率低落，健康體位宣導成效不佳，親師聯繫尚需努力。	1. 學校所在之禮門里里長及社區志工，熱心支援學校各項活動，有助健康體位計畫之宣導。	家長工作繁忙，聯繫不易，難以有效傳遞健康體位資訊。

	位，透過家長將健康促進計畫及健康體位相關知能推廣至社區成效佳。		2. 汐止基督教信望愛基金會協助辦理祥恩老人社區養護中心，提供健康體驗學習。有助於意識健康體位的重要性。	
健康服務	1. 本校護理師，從事學生健康保健工作，將近有二十多年的經驗，能給予學生體位控制諮詢與輔導。 2. 每學期辦理教職員生健檢及衛教諮詢，協助教職員了解自身健康，進行體位控制。	護理師人數太少，其他人員則缺乏專業知能，無法適度協助，不利於照護品質維持。	社區診所，有意願和學校合作，免費提供健康服務與醫療諮詢，有助於體位改善。	家長因工作忙碌，無暇顧及餐飲，致使體位控制落實不易。

陸、健康促進學校議題：

一、主議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)

國中: 主議題：全民健保(含正確用藥)　　次主議題：健康體位(含營養教育)

■全民健保(含正確用藥) ■健康體位(含營養教育) □性教育（含愛滋病防治）□ 菸檳防制 □視力保健 □口腔保健

二、自選議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)

國中：□全民健保(含正確用藥) □藥物濫用防制 ■視力保健

□安全急救教育　　□傳染病防治

柒之一、實施策略及內容：

114學年度擇定之主議題~（**全民健保（含正確用藥）**）寫策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 校務會議通過汐止國中健康促進計畫書 2. 成立『汐止國中學校衛生委員會』，定期召開會議。 3. 透過委員會進行需求評估，並能依照評估結果，制定各健康促進議題施計劃。 4. 對學生做健康促進網站問卷前後測施測。 5. 利用分年級集合時間，宣導用藥安全知識。 6. 定期檢視計畫執行狀況，確認全民健保含正確用藥之各項活動，並收集各項成果留存，以供後續執行者參考。 7. 確實將全民健保推廣相關工作、課程與活動排定於行事曆中。 8. 能協調及整合各處室相關的全民健保推廣資源。	全民健保（含正確用藥）	學務處	全體教師 健促委員 各處室代表 各學年代表	學期初召開全學年計畫會議
學校物質環境	1. 建立健康、安全的校園環境。 2. 建立健康促進專欄，並與輔導處共同設置心理健康促進資訊校園專欄，規劃長設性的學習區（角）。 3. 飲水、用水安全無虞。	全民健保（含正確用藥）	學務處	全體師生	學期初 家長日 全學年

	4. 營造健康、永續的校園環境，與社區共享健康舒適多元的校園。 5. 張貼全民健保含正確用藥之相關資訊海報於各樓層走廊。 6. 陳設醫全超人桌遊於圖書館，供予師生借用，寓教於樂。 7. 與總務處共同落實安全校園的維修與巡邏，學校親、師、生共同參與協助校園安全巡邏，認養與維護學校安全角落。				
學校社會環境	1. 營造並建立校園良好的精神環境： (1) 建立學校良好的人際互動關係，塑造優質、和諧的校園文化。 (2) 提供有需要的學生適當的輔導協助。 2. 營造全校師生珍惜全民健保永續經營之氛圍。 3. 全民健保(含正確用藥)相關宣導情境佈置，讓孩子提早認識全民健保(含正確用藥)相關議題。 4. 定期辦理健康促進議題相關講座與相關活動競賽(運動類與藝文類)。	全民健保(含正確用藥)	學務處	總務處	全學年 學期初 家長日
健康生活技能教學及活動	1. 將相關議題融入「健康與體育」課程及相關學習領域中。 2. 定期對教師舉辦講座，以提昇對教師健康促進教育的知能，培養學生正確健康概念。	全民健保(含正確用藥)	學務處	教務處	全學年

	3. 培養教職員工生正確用藥的基本概念。 4. 播放「正確用藥」及「全民健保」相關影片，建立學生「正確用藥」正確知識及對全民健保之基本認識。 5. 結合政府教育、衛生單位推動正確用藥及「全民健保」活動。 6. 進行珍惜醫療資療觀念宣導，使健保制度健全永存。 7. 教導學生了解正確使用分級醫療。 8. 推動〈聰明就醫醫全超人〉桌遊，融入知能於育樂。 9. 利用校內教師研習時間，加強教師用藥安全知識。 10. 落實減少不必要的看病及用藥，提倡健康自主管理				
社區關係	1. 藉由開學初舉辦的家長親師座談會，宣導「健康促進學校計劃」之精神和內涵。 2. 家長增能利用聯絡簿、家長日、親職教育日、家長志工培訓等溝通管道，向家長宣導。 3. 班級導師與家長建立良好的聯繫和雙向溝通。 4. 學校利用校慶設攤對里民做健促議題相關宣導與遊戲。 5. 家長日設計相關健促議題活動，加強及建立家長正確健促觀念。	全民健保(含正確用藥)	學務處	教務處 輔導處	全學年

	6. 響應政府推廣的家庭醫師制度與醫藥分業制度。 7. 將有關全民健保之宣導納入聯絡簿。 8. 提醒家人或朋友珍惜健保行為。 9. 設置「健康促進學校網頁連結」：建立各議題的相關資訊，藉以教育師生、家長與社區民眾。 10. 配合家長日、親師懇談日，邀請家長參與全民健保推廣親職活動。 11. 結合學術單位、衛生單位或民間資源，共同辦理全民健保推廣宣導相關活動。 12. 不定時提供全民健保單張，鼓勵鄰近補習班、課輔班張貼。 13. 提升家長對全民健保的認知與落實正確就醫行為。				
健康服務	1. 建立學生個人健康資料檔案，每學期實施學生健康檢查，建立資料檔案並統計、分析做適當轉介治療。 2. 提供師生正確使用全民健保資源之諮詢服務。 3. 落實危機個案的管理，進行個案的醫療轉介。 4. 透過健檢，提醒醫療分級知正確觀念，並傳遞全民健保永續經營知能。 5. 對於高風險個案與家庭，進行資源的整合與	全民健保(含正確用藥)	學務處	健康中心 教務處	全學年

	協助；並在個案管理時，宣導全民健保相關知能。				

柒之二、實施策略及內容：

114學年度擇定之次主議題~（健康體位(含營養教育)）寫策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。成立學校衛生委員會，並定期召開會議。落實85210。 2. 結合 SH150，每天早上全校運動30分鐘、達成每天運動一小時目標。 3. 訂定在校零含糖、零甜食辦法。 4. 在校喝足白開水政策。 5. 制定在校午餐將菜吃光光政策。 6. 教師、家長不以含糖飲料、不提供甜食作為獎勵政策。 7. 朝會辦理學校性健康體位衛教宣導活動。 8. 制定「晨跑活動」政策。	健康體位(含營養教育)	學務處	教務處 總務處	全學年
學校物質環境	1. 充足水龍頭、洗手台配置。 2. 設置飲水機，定期濾心更換與水質檢測，並定期清洗水塔。 3. 營養午餐供餐合約制定少油、少糖、少鹽飲食。	健康體位(含營養教育)	學務處	教務處 總務處	全學年

	4. 使用有洞菜勺盛取食物，避免食用過多湯汁增加熱量。 5. 設計健康飲食，避免油炸、過油、勾芡、甜飲餐食。 6. 合作社不販售含糖飲料、高油脂食品，餐飲符合規定。 7. 提供安全環境、穿堂海報標示校園危險區域。 8. 配合教育局的健康中心設備更新，淘汰不適用設備。 9. 運用健康促進經費購置運動器材，食物模型等教具，提供健康教學使用。 10. 體重計、血壓計、體脂計定期校正，以供使用。				
學校社會環境	1. 制定健康生活守則，班級公約，結合獎勵制度、勉勵持續保持體位適中、自主健康管理等良好行為學生。 2. 弱勢、就醫困難、未吃早餐、有特殊需求學生適當協助與關懷。 3. 健康體位、健康飲食情境佈置。 4. 需輔導學生聯絡心理師、營養師之諮詢協助。 5. 成立學生健康性動態社團，提供學生參與學校健康管理。 6. 提供管樂團、棒球隊、童軍團、生活科技團隊、籃球隊等，提供學	健康體位（含營養教育）	輔導處	學務處 教務處	全學年

	生多元社團活動。 7. 辦理班際運動競賽（跳繩、籃球、排球、大隊接力），促進學生培養運動習慣。 8. 透過校慶運動會，凝聚班級團結力量，鞏固運動精神，達成運動目標，建立運動習慣。 9. 教師體位素養增能，兼顧健康飲食控制。				
健康生活技能教學及活動	1. 結合校本課程，健康促進議題融入健康教育課程。 2. 安排教師進修健康體位增能研習。 3. 要培育學生健康生活技能，養成自主健康管理習慣。 4. 結合其他課程融入健康體位議題。 5. 培育一人一運動習慣，每天自主運動一小時習慣。 6. 以健康餐盤為主題，融入課程，建立學生「營養均衡不偏食，正餐吃飽不零食，維持體位好輕鬆，健康窈窕沒煩惱」的觀念。	健康體位（含營養教育）	教務處	學務處	全學年
社區關係	1. 結合聯絡簿、健康小叮嚀。 2. 結合家長日、親師懇談日、社區運動會等，辦理健康促進活動，邀請家長參與。 3. 提升家長健康體位含健康飲食知能。 4. 邀請專家學者、營養師辦理「健康體位」、「預	健康體位（含營養教育）	輔導處	學務處 教務處	全學年

	防新陳代謝症候群」、「含糖飲料危害」等宣導講座。 5. 結合社區醫療資源、民間公益團體，協助學校推動健康促進。 6. 假日親子戶外活動推動。 7. 開放校園鼓勵社區民眾運動。 8. 指導學生健康生活技能融入家庭，親子一起培育自主健康管理習慣。 9. 利用學校網頁、FB、樓梯及走廊公佈欄、跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息。 10. 辦理健康體位相關講座時，可邀請附近補習班及教會課輔人員參與。 11. 不定時發放宣達健康體位訊息之單張，請附近補習班及教會課輔班張貼。 12. 邀請商家張貼自製產品熱量及成分標示，以助學生選購判斷。 13. 學校與鄰近社區的醫療院所、衛生所結盟，提供慢性疾病學生諮詢與就醫，共同照護學生健康。				
健康服務	1. 每學期健康檢查、統計分析。 2. 體位異常學生列冊管理，提供相關衛教，並辦理個案管理(了解個案運動、飲食狀況)、追蹤輔導。 3. 體位異常學生家長知能	健康體位(含營養教育)	健康中心	衛生組	全學年

	輔導。 4. 指導學生健康飲食、每週一次定期測量身高、體重、腰臀圍與體脂肪。 5. 指導每天自主運動一小時，做好體位自主健康管理與監控。				

柒之三、實施策略及內容：

114學年度擇定之自選議題~（視力保健）寫策略

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。 2. 制定健康促進學校實施計畫，規劃校本總體視力保健推動方針。 3. 健康宣導教育部視力保健重要政策：戶外活動防近視每天戶外活動 120（含體育課程）（累積戶外活動 120 分鐘）、定期就醫來防盲、3010 眼安康，遵守用眼 3010 原則（中斷近距離用眼） 4. 宣導兒少近視病，近視是疾病觀念宣導落實 5. 宣導視力遠視度數儲備，預防近視觀念。 6. 規範手機及 3C 產品使用的管理辦法。 7. 鼓勵走路上下學。 8. 推動晨間戶外活動。 9. 戶外活動會護眼（戴帽、太陽眼鏡）。	視力保健	學務處	全體教師 健促委員 健康中心 各處室代表 各學年代表	學期初召開全學年計畫會議

	10. 落實下課關燈、淨空教室、師生至戶外活動。 11. 結合SH150，鼓勵戶外活動、四格求運動方式。 12. 學生朝會時辦理視力保健衛教宣導活動。 13. 導師會報時，宣導視力保健規律用眼 3010，並佈達相關活動配合事項。				
學校物質環境	1. 校園提倡綠化美化植栽。 2. 三、四、五樓設置樂活教室，提供學生足夠的活動空間。 3. 學校軟硬體設備不定期更新，搭配檢視課桌椅與教室燈光，確認教室照明符合標準。每學期照度檢測一次（成果需呈現照明檢測值） (1)桌面>500LUX (2)粉板（黑板）>750LUX (3)不以白板教學代替粉板（黑板） (4)桌面需檢測9 點、粉板（黑板）7點 (5)依採光適度調節照明。 4. 配合教育局的健康中心設備更新，淘汰不適用設備，並充實視力保健相關衛教用品。 5. 運用健康促進經費購置工具書、教具，提供視力保健教學使用。 6. 第一排課桌前沿離粉板2	視力保健	總務處	學務處	全學年

	公尺、左右1公尺不安排座位，並定期更換座位。 7. 每學期依身高調整課桌椅。 8. 桌面照度>750LUX時，請關掉幾盞燈，不要拉窗簾。善用自然光、少人工光。 9. 使用不反光桌墊。				
學校社會環境	1. 訂定視力保健獎勵辦法。 2. 結合學校獎勵制度、勉勵持續視力保持良好、視力不良未惡化、戶外活動會戴帽等良好行為。 3. 制定視力保健生活守則，班級公約，以助師生共同執行。 4. 推動校園內日常之多元化戶外活動之支持性的環境，形成下課教室淨空風氣。 5. 辦理學生社團活動，提升運動風氣，達成每天戶外活動120之目標。 6. 弱勢、就醫困難、因經濟狀況無法配置或更換眼鏡、有特殊需求學生適當協助與關懷。 7. 視力保健情境佈置，營造「視力保健」學習氛圍的環境佈置。 8. 成立多元體育社團，讓學生多元認識與培養運動的習慣，以達到戶外活動120的目標。 9. 本校備有桌球、射箭、重訓設備，以利組織教	視力保健	輔導處	學務處 教務處	全學年

	師課後活力運動社團，利於促進健康目標。 10. 成立教師「親山步道健 行」社團。親近大自然，放鬆身心，調節眼睛，實踐視力保養行動。				
健康生活技能教學及活動	1. 結合校本課程，傳遞視力保健相關知識，並請健體、家政老師設計相關健康教育課程。 2. 教學設計活動結合規律用眼3010。 3. 要培育學生健康素養，養成自主健康管理習慣、並融入家庭，全家一起來。 4. 視力保健議題有融入跨領域課程的學習活動。 5. 邀請專家辦理教職員視力保增能講座。 6. 課後作業要有動態作業。 7. 多媒體教學不可全面關燈、學生要坐在明亮處。 8. 指導學生正確坐姿、閱讀、書寫及握筆姿勢。 9. 群組教學座位方向不向陽。 10. 書包不要置放椅子上。 11. 眼睛離桌面要 >35 公分。	視力保健	教務處	學務處	全學年
社區關係	1. 利用學校網頁、FB、樓梯及走廊公佈欄、跑馬燈，宣導推動視力保健相關訊息。 2. 結合聯絡簿、健康小叮嚀。 3. 指導學生健康生活技能	視力保健	學務處	教務處 輔導處	全學年

	及視力保健知能，使健康的觀念融入家庭，親子一起培育自主健康管理習慣，進而落實視力保健。 4. 藉由親職講座、家長日凝聚學校健康促進的共識及延伸平日視力保健的習慣，落實在假日即返家後的時間。 5. 與汐止國泰醫院配合，健康促進議題講座宣導 6. 辦理視力保健相關講座時，可邀請附近補習班及教會課輔人員參與。 7. 不定時發放宣達視力保健訊息之單張，請附近補習班及教會課輔班張貼。				
健康服務	1. 需協助學生列冊諮詢管理，提供相關衛教，並辦理個案管理、追蹤輔導。 2. 高度近視、高關懷學生家長知能輔導。 3. 藥品點完要回診。 4. 指導正確點藥、點藥有不適、請回診。 5. 初發生視力不良學生優先掌握，改變用眼習慣，期待儘早回復至正常視力提供視力保健相關知識諮詢。 6. 學生列冊管理，提供相關衛教，並辦理個案管理、追蹤輔導。 7. 持續追蹤學生視力矯正及回診狀況。	視力保健	健康中心	衛生組	全學年

捌、學校衛生委員會組織表

職稱	本職	姓名	任務執掌
主任委員	校　　長	王敏秀	1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。 2、核定各項活動策略及其設備事項。 3、籌措學校健康促進經費。 4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。
社區組	家長會長	廖家欣	協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
副主任委員	學務主任	陸慶哲	秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。
教學組委員	教務主任	陳信宏	各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。
執行秘書	衛生組長	陳珮娟	1、執行委員會決議事項。 2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。 3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。 4、協助健康教育教學及各項衛生活動。 5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。 6、辦理各項衛生教育競賽及活動。 7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。 8、其他有關衛生保健事項。
委員	訓育組長	蘇俊哲	協調健康宣導場地之安排。
委員	生教組長	余明憲	菸檳防制、反毒及藥物濫用教育、交通安全。
委員	體育組長	陳佳瑩	SH150 計畫推動、學生體適能推動。
設備組委員	總務主任	李萍瑤	1、學校內外衛生環境的佈置與整理。 2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。 3、提供完善的健康教學器材管理。 4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。 5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。 6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕…等）

	營養師	林玉霞	1、膳食營養規劃與監督 2、健康飲食教育規劃與執行
輔導組 委員	輔導主任	紀淑真	1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。 3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。
醫護組 委員	專業背景 人員	蘇億玲	1、健康促進議題輔導 2、協助診療與諮詢。 3、健康促進議題健康教學講座宣導。
	護理師	沈素琴	1、負責學校健康中心一切事務。 2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。 3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查與運用。 4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。 5、對於慢性病學生應加強管理與照護。 6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。 7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。 8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。 9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。 11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。 12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。 13、其他學校衛生保健相關事宜。
教育組 委員	健康領域 召集人	賴宗池	負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。
	班級導師	張佳方	1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。 2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。 3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。 4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。 5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。

			6、推動學校健康教育及各項健康活動。 7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
	幼兒園主任	未設置	綜理幼兒園健康促進之措施。(包括健康教育、健康管理與照護)
社區組	志工代表	王淑貞	協助學校衛生工作之推動。
學生組	學生代表	李晨瑩	協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。

玖、策略執行干梯圖(其他執行項目請自行延伸)

	月份　　年度	114 年					115 年						
編號	工作項目	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	召開學校衛生委員會議		●					●				●	
2	擬定及執行學年度學校健康促進計畫	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
3	健康促進計畫經校務會議通過		●	●									
4	問卷前測與後測分析			●	●					●	●		
5	資料分析檢討與改善			●	●					●	●		
6	行動研究成果報告												●

拾、執行成效評估：〈加網底為部訂指標〉

必　　選　　議　　題		
推動議題	成效指標說明（成效指標計算公式如附件一） 請寫上 113 學年度數據	學校自我預期成效評估 ＊ 114 學年度達成率以修正 1%為預期目標 ＊ 學生數<50 人的學校，以改善一人之%為預期成效值，不是 1%

<table>
<tr>
<td>視力保健</td>
<td>
1. 學生裸視篩檢視力不良率。
國中：113-1 68.47%　113-2 70.79%
2. 裸視篩檢視力不良惡化率。
國中：113-1 3.43%　113-2 4.9%
3. 視力不良學生複檢率。
國中：113-1 91.17%　113-2 84.94%
4. 定期就醫追蹤率。國中：51.55%
下列請填問卷執行後測成效
5.規律用眼 3010 達成率。國中：38.64%
6.天天戶外活動 120 達成率。
國中：27.27%
7.下課教室淨空率。(大校重點年級)
國中：56.82%
8.3C 小於 2 小時達成率。(國中高中職填寫)
國中：29.55%
9.高度近視個案管理率。
(任一眼：低年級≧300 度者、小三以上≧500 度者)。
<table>
<tr><td>年級/
人數</td><td>七</td><td>八</td><td>九</td><td>合
計</td></tr>
<tr><td>113-1</td><td>13</td><td>15</td><td>23</td><td>51</td></tr>
<tr><td>113-2</td><td>11</td><td>14</td><td>23</td><td>48</td></tr>
</table>
國中：共 48 人/列管 48 人/列 100%
10.高危險群體個案管理率。
(小一 100 度、小二 200 度、小三以上>300 度者、每學期增加 50 度、角膜塑型、先天眼疾、曾眼科手術)。
<table>
<tr><td>年級/
人數</td><td>七</td><td>八</td><td>九</td><td>合
計</td></tr>
<tr><td>113-1</td><td>53</td><td>36</td><td>57</td><td>146</td></tr>
<tr><td>113-2</td><td>48</td><td>36</td><td>54</td><td>138</td></tr>
</table>
</td>
<td>
1、國中：67.47%
2、國中：2.43%
3、國中：92.17%
4、國中：52.55%
5、國中：39.64%
6、國中：28.27%
7、國中：57.82%
8、國中：30.55%
9、國中：共 25 人/列管 25 人/列管 100%
10、
國中：應列管 84 人/實際列管 84 人/列管 100%
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>國中：應列管　人/實際列管　人/列管%
11.未就醫追蹤關懷達成率。
<table><tr><td>年級/
人數</td><td>七</td><td>八</td><td>九</td><td>合
計</td></tr><tr><td>113-1</td><td>18</td><td>9</td><td>1</td><td>28</td></tr><tr><td>113-2</td><td>29</td><td>14</td><td>7</td><td>50</td></tr></table>國中：未就醫 50 人/追蹤達成 50 人/100%
12.高度近視高危險群衛生教育宣導達成率。
國中：100%</td>
<td>11、
國中：未就醫 43 人/追蹤達成 43 人/100%

12、國中：100%</td>
</tr>
<tr>
<td>口腔保健</td>
<td>1. 學生未治療齲齒率。
國中：七年級 8.99%
114 國一人數：207 人

2. 學生齲齒複檢診治率。
國中：七年級 100%
4. 學生午餐後搭配>1000 含氟牙膏潔牙率%。
國中:15.91%
5. 學生睡前潔牙率%。國中：88.64%
6. 高年級以上每日至少使用一次牙線潔牙率%。
國中：100%
7. 在校不吃零食率%。國中：13.64%
8. 在校不喝含糖飲料率%。國中：31.82%
9. 學生早餐後潔牙率%。國中：38.64%
10.學生午餐餐後潔牙率%。國中：22.73%
11.學生使用貝氏刷牙法比率%。國中：47.73%
12.高齲齒個案管理%
高齲齒：1 顆列管。
個案管理：</td>
<td>1、國中：七年級 7.99%

2、國中：七年級 100%

4.國中：16.91%

5、國中：87.64%
6、國中：100%
7、國中：14.64%
8、國中：32.82%
9、國中：39.64%
10、國中：23.73%
11、國中：48.73%
12、
國中：29 人/29 人=100%</td>
</tr>
</table>

	<table><tr><td>年級/人數</td><td>七</td><td>八</td><td>九</td><td>合計</td></tr><tr><td>113-1</td><td>17</td><td>12</td><td>7</td><td>36</td></tr><tr><td>113-2</td><td>17</td><td>12</td><td>7</td><td>36</td></tr></table>國中：36 人/ 36 人= 100 %	
健康體位	1. 體位過輕率。 國中：113-1 10.15% 113-2 7.25% 2. 體位適中率。 國中：113-1 56.59% 113-2 60.55% 3. 體位過重率。 國中：113-1 13.82% 113-2 12.58% 4. 體位肥胖率。 國中：113-1 19.44% 113-2 19.62% 5. 每天吃早餐達成率%。國中：82.5% 6.學生符合 85210 原則達成率（以下分述）: （1）學生每天睡足 8 小時達成率%。 國中:47.5% （2）學生每天午餐理想蔬菜量（1 拳半）達成率%。 國中：：85% （3）每天 3C 產品使用時間少於 2 小時平均達成率%。國中：29.55% （4）學生每天累積 60 分鐘身體活動量達成率%。（420 分/週）國中：47.5% （5）學生喝足白開水目標平均達成率% （每日喝足白開水、體重每公斤*30CC)。 國中：85% （6）在校零含糖飲料%（與口腔保健第 8 點相同)。	1、國中：6.25% 2、國中：61.55% 3、國中：11.58% 4、國中：18.44% 5、國中：83.5% 6-1、國中：48.5% 6-2、國中：86% 6-3、國中：30.55% 6-4、國中：48.5% 6-5、國中：86% 6-6、國中：32.82%

<table>
<tr>
<td></td>
<td>國中：31.82%
(7)體位不良個案管理%
<table><tr><td>年級/
人數</td><td>七</td><td>八</td><td>九</td><td>合
計</td></tr><tr><td>113-1</td><td>79</td><td>61</td><td>63</td><td>203</td></tr><tr><td>113-2</td><td>69</td><td>56</td><td>60</td><td>185</td></tr></table>國中：185 人/185 人=100%</td>
<td>6-7、
國中:125 人/125 人=100%</td>
</tr>
<tr>
<td>菸檳防制</td>
<td>1. 學生紙菸吸菸率%(及吸菸學生人數)。
國中：1.08%/5 人
2. 學生使用電子煙人數及使用率%。
國中：0 人/0%
3. 辦理菸害教育宣導至少一場次。
國中： 4 場次
4. 校園二手菸曝露率%。
國中：2.38%
5. 吸菸學生參與戒菸教育率%。
國中：0%
6. 菸檳入班衛教種子師資培訓人數。
國中：3 人
7. 學生嚼食檳榔率%(及嚼食檳榔學生人數)。
國中：0%/0 人
8. 辦理檳榔危害健康教育宣導至少一場次。
國中：1 場
9. 嚼檳學生參與戒檳教育率%。
國中：無學生嚼食檳榔</td>
<td>1、國中：0%/0 人
2、國中：0 人/0 %
3、國中： 4 場次
4、國中：0%
5、國中：1%
6、國中：3 人
7、國中：0%/0 人
8、國中：1 場
9、國中：無學生嚼食檳榔</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>全民健保
(含正確用藥)</td>
<td>1. 對全民健保有正確認知比率。
國中：55.5%
2. 珍惜全民健保行為比率。
國中：70.42%
3. 正確使用分級醫療。
國中：60%
4. 避免重複就醫。
國中：95%
5. 避免過度取藥。
國中：80%
6. 向家人朋友說明全民健保的優點。
國中：37.5%
7. 正確使用急診醫療。(國高中用)
國中：95%
8. 提醒家人朋友珍惜健保行為。(國高中用)
國中：55%
9. 遵醫囑服藥率。
國中：91.86%
10. 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示%。
國中：89.7%
11. 不過量使用止痛藥比率。
國中：90.7%
12. 特殊疾病個案管理比率。
<table>
<tr><th>年級/人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合計</th></tr>
<tr><td>113-1</td><td>30</td><td>18</td><td>34</td><td>82</td></tr>
<tr><td>113-2</td><td>30</td><td>18</td><td>34</td><td>82</td></tr>
</table>
國中：應管理人數：82，實際管理人數：82，管理100%</td>
<td>1、國中： 56%
2、國中： 71.42%
3、國中： 61%
4、國中： 96%
5. 國中： 81%
6. 國中： 38.5%
7. 國中： 96%
8. 國中： 56%
9. 國中：92.86%
10. 國中： 90.7%
11. 國中： 91.7%
12. 國中：
應管理人數：48 實際管理人數：48 管理100%</td>
</tr>
</table>

性教育（含愛滋病防治）	1. 性知識正確率%。 國中：82.33% 2. 性態度正向率%。 國中：91.82% 3. 接納愛滋感染者比率%。 國中：78.76% 4. 危險知覺比率%。 國中：73.49% 5. 拒絕性行為效能比率%。 國中：84.19%	1、國中： 83.33% 2、國中： 92.82% 3、國中： 79.76% 4、國中：74.49% 5、國中： 85.19%
藥物濫用防制	1. 辦理藥物濫用防制宣導至少1場次。 國中：2場次	1、國中： 2場次
安全教育與急救	1. 國小五年級以上學生參加CPR+AED教育訓練課程比率。 國中：60% 2. 教職員參加CPR+AED教育訓練課程比率。 國中：100% 3. 成立急救（衛生）隊培訓學生人數。 國中：20 人 4. 辦理學校職業安全工作宣導場次。 國中：1場次 5. 學校通過AED安心場所認證。 認證日期：2024年1月11日 有效日期：2026年1月11日	1、國中：61% 2、國中： 100% 3、國中： 20人 4、國中： 1場次 5、有效日期：2026年1月11日
正向心理健康促進	1. 辦理正向心理健康促進宣導場次。 國中： 2場次 2. 辦理自殺防治宣導場次。 國中： 2場次	1、國中： 2場次 2、國中： 2場次

	3. 辦理性別平等宣導場次。 國中： 2 場次 4. 辦理防制霸凌宣導場次。 國中： 2 場次 5. 辦理 EQ 情緒教育宣導場次。 國中： 2 場次 6. 正向心理健康指標: 國中：76.1% 7. 五正效能指數: 國中：74.7% 8. 四樂行為指數: （單位為天數） 國中：4.3 天	3、國中： 2 場次 4、國中： 2 場次 5、國中： 2 場次 5. 國中： 77.1% 7. 國中： 75.7% 8. 國中： 5 天
傳染病防治	1. 辦理傳染病防治宣導至少 1 場次。 國中： 2 場次 2. 每週執行漂白水環境消毒一次%。 國中：100%	1、國中： 2 場次 2、國中： 100%

拾壹、經費概算表：(表格請自行延伸)

項目	單位	單價	數量	金額	說明(用途)
印刷費	式	18,000	1	18,000	1. 紙張、碳粉...（單價 10,000 元以下)。 2. 含問卷、講義…等。
講師鐘點費	位	2,000	3	6,000	辦理訓練、研討活動講師授課鐘點費
場地佈置費	式	20,000	1	20,000	辦理研習活動場地佈置（含水電費）
獎品	式	7,000	1	7,000	1. 辦理活動獎勵。 2. 相關衛生保健用品補充。
衛教宣導之消耗性器材	式	6,000	1	6,000	如（每件單價不得超過新台幣 10,000 元） 1. 視力保健（遮眼棒…） 2. 口腔保健（牙刷、鏡子、牙菌斑顯示劑…） 3. 教材教具
雜支	式	3,000	1	3,000	茶水費、郵票、文具等其他雜項支出。
合計	60000 元				

承辦人：　　護理師：　　單位主管：　　主計：　　校長：

新北市立汐止國民中學114學年度第1次校務會議提案單

提案編號	002	提案單位	總務處
案　　由	訂定「114學年度第1學期行事曆」，提請討論。		
說　　明	如附件。		
具體辦法	經校務會議通過後實施並公告於本校網站。		
會議決議			

新北市立汐止國民中學114學年度第1學期行事曆(草案)

(114.8.20)

月	週	日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處、總務處	輔導處
八月	預	17	18	19	20	21	22	23	＊8/18-8/22 班級電腦系統還原	＊8/19 校園安全空間檢查 ＊8/20-8/21 新生訓練 ＊8/21 午餐會議(12:00) ＊8/22 新北玩藝學校報名開始	
	預	24	25	26	27	28	29	30	＊8/26 七星分區語文競賽(秀峰國小) ＊8/27-8/29 全校備課日 ＊8/29 註冊說明會	＊8/25 行政會報(9:30) ＊8/29 校務會議(13:00)、服務學習委員會議 ＊8/30 仲夏音樂會 ＊8/31 新北玩藝學校	＊家長日籌備會 ＊8/1-8/31 特殊需求新生 IEP 會議 ＊8/26 新進教師研習(13:00) ＊8/28 輔導知能研習 ＊8/31 祖父母節
九月	一	31	1	2	3	4	5	6	＊9/1 開學正式上課、註冊、發放教科書、晨讀及閱讀護照說明(朝會)	＊學生體適能護照登錄宣導週 ＊9/1 開學典禮(友善校園宣導、健康促進計畫啟動、健促口腔潔牙保健宣導、全校禁用免洗餐具宣導) ＊9/4 各年級社團選課 ＊9/5 幹部訓練(午休)	＊9/1 資源班正式上課、特教領域會議(一) ＊9/3 技藝教育課程學生說明會(午休) ＊9/4「未來達人築夢計畫」啟動儀式(朝會)
	二	7	8	9	10	11	12	13	＊9/8-9/12 八、九年級補考 ＊9/9-9/10 九年級複習評量(一) ＊9/10 電腦教室電腦更新(該日電腦教室無法上課)	＊體適能測驗開始 ＊9/7 新北玩藝學校 ＊9/9 行政會報、健促會議 ＊9/11 各年級社團課開始 ＊9/13-9/14 新北玩藝學校	＊全校線上 A 表填寫開始 ＊9/13 家長日
	三	14	15	16	17	18	19	20	＊9/15 課輔開始、九年級晚自習開始、晨讀 1-1 ＊9/15-9/26「樂讀世界 x 世界閱讀」分享座談 ＊9/20 新北市語文競賽靜態組(安和國小)	＊9/17 學輔時間(輔導處) ＊9/18 午餐會議 ＊9/19 防災演練預演、友善校園機智問答大 PK(七) ＊9/21 新北玩藝學校	＊9/15 高關懷課程開始 ＊9/16 生涯發展教育工作執行委員會議、學生輔導工作委員會、生命教育、家庭教育推展期初會議(午休) ＊9/16-9/17 技藝教育課程開始
	四	21	22	23	24	25	26	27	＊八、九年級學生證核章 ＊註冊單、課輔繳費單發放 ＊9/21 新北市語文競賽動態組(海山高中) ＊9/22 晨讀 1-2	＊9/23 主管會報 ＊9/26 教師節敬師活動	＊9/26 特殊教育推行委員會
十月	五	28	29	30	1	2	3	4	＊9/29 孔子誕辰紀念日調整放假 ＊10/2 古文抽背、全校朝會 ＊10/3 作文定期評量（班會） ＊製發七年級學生證	＊9/30 八年級人類乳突病毒疫苗施打 ＊10/1 學輔時間(學務處)、導師會議 ＊10/3 全民健保校群訪視(一) ＊10/4 新北玩藝學校	＊10/2 志工大會
	六	5	6	7	8	9	10	11	＊10/6 中秋節放假 ＊10/10 國慶日放假	＊10/7 行政會報 ＊10/12 新北玩藝學校	
	七	12	13	14	15	16	17	18	＊10/15-10/16 定期評量（一）	＊10/16 午餐會議、預防犯罪宣導(5)、校園反詐騙宣導(6)	＊10/16 八年級專輔宣講(7)、七年級性平及情感教育宣講(7) ＊10/17 新住民親職講座(18:30)
	八	19	20	21	22	23	24	25	＊領域教學研究會 ＊數學週 ＊10/20 晨讀 1-3 ＊10/21 本土語言指導員到校輔導工作 ＊10/24 臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日調整放假	＊八、九年級游泳課始(為期五週) ＊10/19 新北玩藝學校 ＊10/22 學輔時間(輔導處) ＊10/23 校慶	＊10/20-10/31 八年級適性化職涯性向測驗 ＊10/23 特教領域會議(二)
	九	26	27	28	29	30	31	1	＊10/27 晨讀 1-4，寫晨讀學習單 ＊10/28 課發會(一)	＊10/31 七年級愛滋病防治宣導(7)	＊10/27 九年級抽離式參訪雙溪高中(下午)
十一月	十	2	3	4	5	6	7	8	＊11/3 晨讀 2-1 ＊11/5 藝術領域到校輔導 ＊11/6 全校朝會	＊11/4 行政會報 ＊11/5 學輔時間(學務處)、導師會議	＊11/3-11/7 九年級職涯興趣測驗 ＊11/4 七年級勞安加衛體驗館參訪(上午 701.702.703) ＊11/7 七年級勞安加衛體驗館參訪(上午 704.705.707;下午 706.708.709)

新北市立汐止國民中學114學年度第1學期行事曆(草案)

(114.8.20)

月	週	日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處、總務處	輔導處
	十一	9	10	11	12	13	14	15	＊11/10 晨讀暫停	＊11/10-11/11 八年級校外教學 ＊11/13 午餐會議	
	十二	16	17	18	19	20	21	22	＊11/17 晨讀 2-2 ＊11/20 古文抽背、七八年級讀報 PK 競賽(6.7) ＊11/21 九年級作文定期評量(二)(班會)	＊11/18 主管會報 ＊11/19 學輔時間(輔導處)	＊11/20 八年級專業群科參訪行前說明(朝會學生場) ＊11/21 親職講座(18:30)
	十三	23	24	25	26	27	28	29	＊11/24 晨讀暫停 ＊11/27-11/28 九年級定期評量(二) ＊11/28 七、八年級作文定期評量(班會)		＊11/28 八年級專業群科參訪行前說明(中午教師場)
十二月	十四	30	1	2	3	4	5	6	＊12/1 晨讀暫停 ＊12/4-12/5 七、八年級定期評量(二)	＊12/3-12/5 九年級校外教學 ＊12/5 反毒宣導(5)、七年級健康講座(7)	＊12/5 八年級專業群科參訪(下午)、七年級專輔宣講(6)、特教領域會議(三)
	十五	7	8	9	10	11	12	13	＊領域教學研究會 ＊作業檢查週、自然週 ＊12/8 晨讀 3-1 ＊12/11 全校朝會	＊12/10 學輔時間(學務處)、導師會議 ＊12/11 七年級健康檢查、七八年級社團最後一次課程 ＊12/12 全民健保校群訪視(二)、七年級班際跳繩賽(7)	＊12/8-12/31 IEP 會議 ＊12/12 九年級性平及家暴防治宣導(7)
	十六	14	15	16	17	18	19	20	＊英語文競賽校內初賽 ＊12/15 晨讀 3-2 ＊12/15-12/26 校訂課程計畫上傳 ＊12/17 閱讀推廣校內講座 ＊12/19 英語歌曲比賽	＊12/18 午餐會議、模範生發表會(社團課)、九年級社團最後一次課程	
	十七	21	22	23	24	25	26	27	＊12/22 晨讀 3-3 ＊12/23-12/24 九年級複習評量(二) ＊12/25 行憲紀念日放假	＊12/23 行政會報、服務學習小組期末會議 ＊12/24 學輔時間(輔導處)、模範生投票	＊12/26 生涯講座(九年級)
	十八	28	29	30	31	1	2	3	＊12/29 晨讀 3-4，寫晨讀學習單 ＊1/1 開國紀念日放假		
一月	十九	4	5	6	7	8	9	10	＊1/6 課發會(二) ＊1/8 七八年級課輔止、全校藝能科期末考(社團) ＊1/9 九年級課輔止、全校藝能科期末考(班會)	＊1/7 導師會議	＊114-1 遴輔會 ＊1/7 特教領域會議(四)、技藝教育課程結束
	二十	11	12	13	14	15	16	17	＊1/15 全校作文期末考(社團)、九年級晚自習結束 ＊1/16、1/20 定期評量(三)		＊1/16 特殊教育推行委員會期末會議
	二十一	18	19	20	21	22	23	24	＊1/21-1/23 補行上課（補 2/11-2/13） ＊1/24 寒假開始	＊1/20 大掃除(5)、防溺與預防一氧化碳中毒宣導(6)、休業式(7) ＊1/22 午餐會議 ＊1/23 保腦宣導(7)	
		25	26	27	28	29	30	31	＊1/26 寒假備課日 ＊1/27-2/2 九年級寒輔	＊1/26 校務會議(13:00)	
二月		1	2	3	4	5	6	7			
		8	9	10	11	12	13	14	＊2/11-2/13 調整放假（上班不上課） ＊2/14-2/22 春節		
		15	16	17	18	19	20	21			
		22	23	24	25	26	27	28	＊2/23 第 2 學期開始上課及註冊日		