新北市 汐止 國民中學 109學年度 八 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：訓育組長溫元廷

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.ˇ社團活動與技藝課程： 社團活動 □

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| ˇA1身心素質與自我精進  ˇA2系統思考與解決問題  ˇA3規劃執行與創新應變  ˇB1符號運用與溝通表達  ˇB2科技資訊與媒體素養  ˇB3藝術涵養與美感素養  ˇC1道德實踐與公民意識  ˇC2人際關係與團隊合作  ˇC3多元文化與國際理解 | 1.能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞  2.發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格  3.能靈活應用聆聽的方法  4.選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行  5.體認自我肯定與自我實現的重要性  6.選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人日常運動計畫  7.計畫並發展專項運動技能  8.了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗  9.關懷生活環境和人群之共同福祉，並身體力行  10.透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護  11.養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣  12.察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念  13.在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作  14.體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社團** | **任課老師** | **上課地點** | **社團** | **任課老師** | **上課地點** |
| 1. 射箭社 |  | 射箭練習場 | 11.管樂社 |  | 7F耕心園 |
| 2.影片欣賞社 |  | 視聽教室 | 12.國樂社 |  | 國樂教室 |
| 3.童軍社 |  | 6F童軍教室 | 13.桌遊社 |  | 協同教室 |
| 4.飲調社 |  | 7F音樂教室 | 14.原住民族語社 |  | 語言教室 |
| 5.汐心服務社 |  | 校園及社區 | 15.棒球隊 |  | 棒球練習場 |
| 6.悅讀社 |  | 圖書室 |  |  |  |
| 7.趣味體育社 |  | 1樓廣場 |  |  |  |
| 8.影片剪輯社 |  | 資訊教室 |  |  |  |
| 9.籃球社 |  | 籃球場 |  |  |  |
| 10.Powertech達人社 |  | 生科教室 |  |  |  |

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 一、射箭社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生命、  生涯規劃、  戶外教育、 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生命、  生涯規劃、  戶外教育、 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生命、  生涯規劃、  戶外教育、 |  |
| 二、影片欣賞社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 資訊、  多元文化、 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 資訊、  多元文化、 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 資訊、  多元文化、 |  |
| 三、童軍社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  環境、  品德、  生命、  安全防災、  生涯規劃、  多元文化、  戶外教育、  國際教育、 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  環境、  品德、  生命、  安全防災、  生涯規劃、  多元文化、  戶外教育、  國際教育、 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  環境、  品德、  生命、  安全防災、  生涯規劃、  多元文化、  戶外教育、  國際教育、 |  |
| 四、飲調社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 資訊、  生涯規劃、  多元文化、 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 資訊、  生涯規劃、  多元文化、 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 資訊、  生涯規劃、  多元文化、 |  |
| 五、汐心服務社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  環境、  品德、  生命、  生涯規劃、  戶外教育、 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  環境、  品德、  生命、  生涯規劃、  戶外教育、 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  環境、  品德、  生命、  生涯規劃、  戶外教育、 |  |
| 六、悅讀社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 品德、  資訊、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  國際教育、 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 品德、  資訊、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  國際教育、 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 品德、  資訊、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  國際教育、 |  |
| 七、趣味體育社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  環境、  品德、  生命、  安全防災、  生涯規劃、  戶外教育、 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  環境、  品德、  生命、  安全防災、  生涯規劃、  戶外教育、 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  環境、  品德、  生命、  安全防災、  生涯規劃、  戶外教育、 |  |
| 八、影片剪輯社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 環境、  品德、  資訊、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  國際教育、 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 環境、  品德、  資訊、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  國際教育、 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 環境、  品德、  資訊、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  國際教育、 |  |
| 九、籃球社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生涯規劃、  戶外教育、  國際教育、 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生涯規劃、  戶外教育、  國際教育、 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生涯規劃、  戶外教育、  國際教育、 |  |
| 十、POWERTECH達人社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  科技、  資訊、  能源、  生涯規劃、  國際教育、 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  科技、  資訊、  能源、  生涯規劃、  國際教育、 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  科技、  資訊、  能源、  生涯規劃、  國際教育、 |  |
| 十一、管樂社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生涯規劃、  多元文化、 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生涯規劃、  多元文化、 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生涯規劃、  多元文化、 |  |
| 十二、國樂社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生命、  生涯規劃、  多元文化 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生命、  生涯規劃、  多元文化 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生命、  生涯規劃、  多元文化 |  |
| 十三、桌遊社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養 |  |
| 十四、原住民族語社 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 環境、  品德、  生命、  多元文化、  原住民族教育 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 環境、  品德、  生命、  多元文化、  原住民族教育 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 環境、  品德、  生命、  多元文化、  原住民族教育 |  |
| 十五、棒球隊 | 第1週 | 一、探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  二、了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 一、能夠透過社團簡 介，並按個人興趣選擇社團。  二、能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  資訊、  安全防災、  生涯規劃、  多元文化、  戶外教育、  國際教育 |  |
| 第2週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  資訊、  安全防災、  生涯規劃、  多元文化、  戶外教育、  國際教育 |  |
| 第3~21週 | 一、透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  二、體會参與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。 | 一、.能配合投入社 團活動，並且主 動紀錄上課內容 及心得。  二、能透過所學， 應用於生活中。 | 社團評量方式簡介  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.分組  2.配合投入社團活動  3.評量方式簡介  三、綜合活動：複習上課內容 | 19 | **教學資源：**  專科教室  社區資源  活動材料  **學習策略：**  訂定目標  教師指導  同儕合作  實作體驗 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.合作能力 | 性別平等、  品德、  資訊、  安全防災、  生涯規劃、  多元文化、  戶外教育、  國際教育 |  |