

檔 號：109/1199/1
保存年限：1年

簽
發

日期：中華民國109年12月24日

單位：教務處教學組

承辦人：李萍瑤

電話：02-26412065分機1102

附件：109學年度第2次課發會會議紀錄、簽到表

主旨：檢陳有關本校109學年度第2次課程發展委員會會議紀錄相關
事宜，請 鈞長核示。

會辦單位：

第一層決行

承辦單位

教學組 李萍瑤

教務主任 紀淑真

會辦單位

決行

校長 吳慧蘭

新北市立汐止國民中學 109 學年度第 2 次課發會

壹、會議時間：109 年 12 月 15 日(二)上午 10:20

貳、會議地點：二樓會議室

參、主席：吳慧蘭校長

肆、記錄：李萍瑤

伍、與會人員：如簽到表

陸、討論議題：

一、109 學年度各領域定期評量及平時評量成績比例說明及決議

二、九年級下學期定期評量實施方式討論

三、第二學期課程計畫撰寫及寒假作業說明

四、109 學年度第一學期各領域校訂課程及彈性學習課程實施概況報告

五、各領域新北學力 UP 方案策略及多元評量實施方式報告

六、學習扶助開班暨第八節課輔分組方式討論

七、各領域課程評鑑實施說明

八、完成閱讀護照併入本校畢業條件討論(110 學年度由七年級生開始實施)

九、臨時動議

柒、會議內容：

一、109 學年度各領域定期評量及平時評量成績比例說明及決議

各領域領召說明平時評量與定期評量的成績比例：

國文領域：6 比 4

英語領域：6 比 4

數學領域：6 比 4

自然領域：6 比 4

藝文領域：7 比 3

綜合領域：7 比 3

健體領域：7 比 3

決議：維持上學年比例

二、九年級下學期定期評量實施方式討論

決議：只考一次，訂在 4 月 8 日(四)、9 日(五)。九年級藝文、健體、綜合亦同步進行筆試。

三、第二學期課程計畫撰寫及寒假作業說明

教學組長李萍瑤說明：

(一)、課程計畫

1. 12/31(四)請領召將各領域課程計畫彙整交給教學組

2. 1/5(二)召開第 3 次課發會審查課程計畫

3. 1/15(五)109-2 課程計畫上傳截止

(二)、寒假作業

1. 繳交領域—綜合、藝文、自然、社會

2. 寫作年級—七、八年級

3. 繳交時間—1/6(三)

4. 各處室若有資料需放入寒假作業中，也於 1/6(三)前一併繳至教學組彙整

四、109 學年度第一學期各領域校訂課程及彈性學習課程實施概況報告

讀具視野(莊坤基老師報告)—此課程在七年級實施，最主要是推動讀報教育，目前有訂閱中學生報、好讀周報，各班讀具視野教師也會善加利用。12/25(五)第 7 節辦理七年級辦獵報任務。

超閱思考(莊坤基老師報告)—此課程在八年級實施，由葉耘竹老師授課。之前葉耘竹老師在 808 進行公開授課，課堂上學生已有作品呈現。屆時希望有時間及地點公告優秀作品。

閱讀悅有趣(林珊琪老師報告)—此課程是在七年級推動，課程內容是利用繪本閱讀搭配課本重點，再利用影片帶入主題。

多媒體閱讀(林珊琪老師報告)—此課程是在八年級進行。配合今年全球疫情，主題是新冠肺炎，很多線上學習資源、歌曲或文章都圍繞著疫情來創作或設計課程。這些都是可以利用的教材。

樂不思數(古楹得老師報告)—樂不思數是在七年級進行，由李澤薰老師授課。課程進行良好，但下學年仍希望回歸各班數學老師，一來原班數學老師較了解學生程度，學生也不用再熟悉另一位老師。數學老師也都願意承擔校訂課程教授的責任。

生態實驗(吳昇鴻老師報告)—生態實驗是安排在七年級，最主要是配合生物課程進行實

驗，讓學生實際操作各項實驗，達到做中學的目的。

科學探究(吳昇鴻老師報告)—科學探究是八年級課程，課程有科學史的介紹，也利用影片、實驗，對課本進度做相關內容的補充，著重在讓學生自行操作，有時也利用互動式 app 進行課程。

社團、班會(溫元廷組長報告)—社團及班會是希望讓學生有更多元的學習內容，但有時會因學校有活動要辦理，班會較難達到應有的次數。

時事分析(郭家銘組長報告)—八年級的時事分析，主要是透過文章閱讀，增加課程的延展性，也會利用智慧載具教學。例如：上次游亞儒老師利用平板介紹英國女王的特殊權利。

五、各領域新北學力 UP 方案策略及多元評量實施方式報告

教務主任紀淑真主任說明：新北學力 UP 是所有國中都必须參加，另外可以再申請精進型學校，我們也順利獲選，當初的計畫是申請五科的精進計畫。目前社會、自然減 C 尚未成功，再請領召帶著老師一起努力，想出策略。目前九年級規畫寒假輔導上六天全天，再下一周辦理拔尖、學扶及自習。再請各領域說明策略：

- (一)、國文領域(莊坤基老師說明)—預計分析國文會考中，本校學生錯誤最多的題型，針對重點加強，例如成語。會趕快完成試題分析，希望寒假就可以針對較弱的題型加強，會考前也會再加強，希望可以再減 C。
- (二)、英語領域(張逸佳老師說明)—預計進行試題分析，看那些題目符合 abc 等級，還有將線上資源介紹給學生，讓學生知道有哪些免費的線上聽力測驗可到線上操作練習，有些線上學習網站也可儲存學習歷程。
- (三)、數學領域(古楹得老師說明)—七年級老師有利用課餘時間加強，九年級預計做試題分析，將學生能力分成三等份，幫學生做加強。
- (四)、自然領域(吳昇鴻老師說明)—經過這幾次段考，因考題較簡單，平均成績有提升，學生較有自信，上課表現較好。平時上課也會加入一些學生較有興趣的內容，也會利用遊戲的方式，例如 kahoo，提升學生參與度。
- (五)、社會領域(郭家銘組長說明)—曾聽過有人建議若課程時數不夠，可合科。但老師教很多科，對不熟悉的領域較難深入，故建議仍採分科教學。之前正式老師都教九年級，因減班的關係，下學年部分八年級會由正式老師任教。會修改會考題放入段考題，讓學生平時就開始熟悉命題趨勢，盡量在時間足夠下增加小考，讓學生熟悉專有詞、關鍵字。

六、學習扶助開班暨第八節課輔分組方式討論

教學組長李萍瑤說明—因為少子化，每班人數減少，第 8 節若每班都原班開課，已無法支應鐘點費，很感謝今年七、八年級願意嘗試重新分班，解決鐘點費的問題。往後也不可能班班都原班開課了，所以，老師們應該把重點放在分班的方式，思考怎樣的分班方式較好？讓老師好授課，學生也能得到最好的學習。

林珊瑚老師—優點是程度相同，老師較好安排課程，給的東西較多元；困擾是後段

班，程度其實差很多，課程有時很難推進。有導師反應，後段班學生換班會拖拖拉拉。因為是混班，大部分老師會先發考卷，寫完再檢討，對學生而言較無聊。

主任—第八節不能上進度

古楹得老師—數學老師對跑班都持反對意見。不能上進度、管控不易，成效不佳，有時想做加強，但卻都不是自己的學生，就不知道如何加強。且七年級是用學力測驗，學生程度依總成績分班，但即使是前段班的學生，有些科目也不優。

教務主任紀淑真主任—大家再思考一下怎麼分班較好？

七、各領域課程評鑑實施說明

教務主任紀淑真主任說明—請領召在教學研究會跟老師一起討論。

八、完成閱讀護照併入本校畢業條件討論(110學年度由七年級生開始實施)

設備組長郭家銘組長說明—目前學生閱讀成效不明顯，借書的學生使用書籍的情況下滑。學生看書的類別也有改變，早年是小說，接著是圖文各半，但這些年學生只看有圖的。故打算跟閱推老師設計閱讀護照，記錄學生三年的閱讀情形，規畫收集晨讀的學習單，並在閱讀護照中設計格子，配合閱讀集點樂，要求學生在國中須借閱幾本書(目標20本)，其中有六本是必借的書籍，借書時就蓋章，蓋滿章就合格。若無法完成，在會考後各班辦理班遊時，就需在校完成閱讀。請委員思考是否列入畢業條件？學生會較重視、圖書館的利用率也提高。

教師會理事長黃心慈老師—先試行，找出問題，並思考解決方式，再討論要不要列入。閱推老師莊坤篁老師—因為要推閱讀，才把閱讀護照看得那麼重要，也因為學生程度的關係，才想要推動。目前預計利用校訂課程(讀具識野、超閱思考)輔助學生完成閱讀護照。也可先推閱讀護照，若學生都能做到，再列入畢業條件。

校長—當我們分析會考題目時，就會了解學生的閱讀出現甚麼問題？所以，閱讀護照應該列入，但怎麼做才是重點，要讓孩子覺得自己該有更多的閱讀。凡事若一直準備，就很難有開始，我認同110學年度開始，但護照要怎麼做？要讓學生閱讀什麼書？我們可以先組閱讀推動小組，小組先考量可以做什麼？再回到領域討論如何做；或者將閱讀護照列入特色課程，若跟學生說列入畢業條件，學生較會重視，但說明時不要寫得太僵硬，以免無轉圜空間。

九、臨時動議

(一)、校長—111年開始，母語課程將列入學生的學習內容，也許可以考慮先將母語放進彈性課程。學力UP諮詢委員提醒我們還有很多成長空間，所以我們要把策略找出來，國文、英語、數學、社會、自然可採小組方式，來做會考試題分析，另外，有些學校會整理會考題目，判斷增A是那些題目，減C又是那些題目，以利加強學生的應答能力。目前大家要先做的事有成立閱讀推動小組、第八節分組討論、各領域學力up。雖然會考只考國英數社自，但其他領域也請協助做統整。

(二)、設備組長郭家銘組長—局端充實圖書的經費有 21 萬多，但只能選系統中的書，各領域都會分配到一些經費，可以到系統中選書。若時間充裕，1/5(二)課發會時再說明，若時間倉促，則另外加開領召會議。若有彈性課程需要購買用書，可購買一個書箱的數量。推閱讀活動所需的書籍，或要求學生在學校一定要讀的六本書，可藉此採購。

新北市立汐止國民中學

109 學年度第 2 次課程發展委員會簽到表

時間:109 年 12 月 15 日(二) 上午 10:20

地點:本校二樓會議室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
主席	吳慧蘭	吳慧蘭	訓育組長	溫元廷	
教務主任 (兼任藝文領召)	紀淑真	紀淑真	特教組長	徐正娟	徐正娟
學務主任	李國健		國文領域召集人	莊坤篁	莊坤篁
總務主任	陳昱先	陳昱先	數學領域召集人	古楹得	古楹得
輔導主任	陳信宏	陳信宏	英語領域召集人	張逸佳	張逸佳
家長會代表	李蕙玲		自然領域召集人	吳昇鴻	吳昇鴻
家長會代表	蔡靜瑜		社會領域召集人	郭家銘	郭家銘
教師會理事長	黃心慈	黃心慈	科技領域召集人	柯鳳娟	
級導師	林珊琪	林珊琪	健體領域召集人	黃永崑	黃永崑
教學組長	李萍瑤	李萍瑤	綜合領域召集人	余緒亮	余緒亮
資訊組長	黃育陞	黃育陞	特殊需求領域代表	蘇俊哲	