

新北市立汐止國民中學 111 學年度生涯發展教育實施計畫

一、依據

- (一)104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」
- (二)十二年國民基本教育課程綱要
- (三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令)
- (四)教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 23 日臺教國署國字第 1110060522 號暨新北市政府教育局 111 年 7 月 1 日新北教技字第 1111225939 號函

二、辦理目的

- (一)協助學生了解自己的特質和興趣，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- (二)協助學生認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- (三)提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考及自我反省能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新北市政府教育局
- (三)承辦單位：新北市立汐止國民中學

四、辦理期程

111 學年度(自 111/08/01 至 112/07/31 止)

五、實施對象

111 學年度全體學生

六、行政組織與運作

本校成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育活動進行，並主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃、融入教學及活動企劃。

委員會於每學期定期召開 2 次，討論學校生涯發展教育計畫方向與檢核。組織內分行政組、教學組、活動組及支援組。本委員會組織與工作職掌如後。

生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	王敏秀	督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	陳信宏	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	紀淑真	
行政組	學務主任	陸慶哲	1.協助課程及活動之進行
	總務主任	李國健	2.採購、經費核銷及執行成效考核等
教學組	教學組長	陳映含	1.協助課程及活動之進行

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
教學組	語文領域國文科召集人	張佳方	2.生涯規劃教育議題式融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域英語科召集人	杜蓉榕	
	數學領域召集人	林宜貞	
	社會領域召集人	李癸芬	
	自然科學領域召集人	陳映含	
	藝術領域召集人	黃心慈	
	綜合活動領域召集人	謝坤佑	
	科技領域召集人	柯鳳娟	
	健康與體育領域召集人	賴宗池	
	特教領域召集人	蔣慶芬	
活動組	訓育組長	蘇俊哲	1.協助課程及活動之進行 2.生涯發展教育活動之規劃與執行
	資料組長	謝坤佑	
	輔導組長	溫元廷	
	導師代表	魏 莉	
支援組	家長會長	洪新裕	協助校務活動

七、課程規劃

依據教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實施內涵，透過「課程發展委員會」建構，依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，配合各領域之教學內容與進度，使學生具備系統性之生涯發展教育知能。

(一)生涯規劃教育融入領域教學(續後頁)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
語文 (國文)	一年級	翰林	兒時記趣	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			音樂家與職業巨星	生涯規劃教育之基本概念	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	二年級	康軒	五柳先生傳	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
			愛蓮說	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
	三年級	翰林	永不滿足，長保優勁——賈伯斯的人生三堂課	生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
語文 (英語)	二年級	佳音	職業探索	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
	三年級	佳音	漫畫展及名人介紹	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
數學	二年級	南一	1-3 多項式的乘法與除法	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
			2-1 平方根與近似值	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
	三年級	康軒	3-1 證明與推理	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
社會	一年級	翰林(公民)	公民身分及社群	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
	三年級	翰林(公民)	紅包袋與氣球打氣筒	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素	
			生產者的選擇學習單	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
自然	二年級	康軒	多變的聲音	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	三年級	南一	太空和地球	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
藝術	一年級	翰林(音樂)	動次動次玩節奏	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	三年級	奇鼎(表藝)	編導造夢說故事	生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
綜合活動	一年級	康軒	相見歡	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
			線上學習體驗	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
			生命曲線	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
			自信之鑰	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
			自我新發現活動	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
			我的特質密碼	生涯規劃教育之本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
			周哈里窗	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
			生涯圖像	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
			生涯水晶球	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
	二年級		朋友是什麼	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	

科技		康軒	友誼九宮格	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。		
			人際百寶箱	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。		
			適性化職涯性向測驗	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。		
			OK 啦！朋友	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。		
			我訊息	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。		
			讚美花花國	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。		
			人際行動劇	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣		
	三年級		打一手國三好牌	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。		
			升學馬拉松	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。		
			升學多線道	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。		
			升學大步行	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。		
	一年級		科技問題解決	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。		
			橡皮筋動力車	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。		
			繪製流程圖	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。		
			二年級	設計好好用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
				三年級	科技浪潮	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

健康與體育			自保持電路設計	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
			發展方案	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	一年級	翰林	女性青春期的變化	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係	
			男性青春期	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係	
			皮膚基本構造	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係	
			多元性別	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係	
			體適能、了解學生體能狀況	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			籃球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	二年級	翰林	體適能	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			田徑	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			游泳韻律呼吸	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			籃球運球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			桌球單打	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			樂樂棒球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	三年級	奇鼎	重量訓練介紹	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			排球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			羽球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			健康飲食	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	

(二)學校生涯檔案架構及內容

項目	生涯檔案內容	備註
成長歷程	拼出自我	一上
	打開心窗	一上
	我的特質密碼	一下
心理測驗	多元智慧大剖析	一下
	EQ 大考驗	二上
	我是哪一型	二上
職業資訊搜查	工作價值觀問卷	二下
	特質職業分配	三上
自我評估	各學制及升學管道介紹	三上
	學生進路自我評估表	三下
附錄	基北區各高中分佈圖	三下
	基北區高職分佈圖	三下

八、活動進度及資源運用

(一)學校生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
一年級	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	1.班級輔導	綜合活動課程、導師時間及實際需求隨機實施	
		2.生涯檔案建置 【課程~自我探索】 (1)拼出自我—我的個人小檔案 (2)個性大會串 (3)多元智慧發酵室 (4)做時間的主人 (5)學習百寶箱	1.國一於上學期建置完畢 2.平時配合課程實施 3.每學期末收回檢核 3.配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃	
		3.國中學生生涯發展紀錄手冊填寫	平時配合課程與活動實施	
		4.心理測驗	智力測驗	開學後第三週
			工作氣質量表	國一下學期

		5.專題演講： (1)學生：技職教育宣導、生涯初探、學輔時間 (2)教師及家長：生涯發展教育研習及親職講座	學生 學輔共讀： 觀賞生涯輔導列車及生涯相關文章，並填寫學習單。 111學年度上、下學期各1場次 生涯宣導講座 111學年度上、下學期各1場次	
二年級	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	1. 班級輔導 生涯檔案建置 【課程~工作世界探索】 (1)性別與生涯 (2)職群認識與介紹 (3)多因素性向測驗解釋 (4)我可以決定的事	綜合活動課程、導師時間及實際需求隨機實施 1.平時配合課程實施 2.每學期末收回檢核 3.配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃	
		2.國中學生生涯發展紀錄手冊填寫	平時配合課程與活動實施	
		3.心理測驗—適性化生涯性向測驗	國二上學期	
		4.專題演講： (1)學生：技職教育宣導、生涯初探、學輔時間 (2)教師及家長：生涯發展教育研習及親職講座	學生 學輔共讀： 觀賞生涯輔導列車及生涯相關文章，並填寫學習單。 111學年度上、下學期各1場次 生涯宣導講座 111學年度上、下學期各1場次	
		5.社區型高級中等學校專業群科參訪	111年12月2日辦理，詳如附件一。	
三年級	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	1.班級輔導	綜合活動課程、導師時間及實際需求隨機實施	
		2.生涯檔案建置 【課程~生涯規劃及紀錄】 (1)勇闖生涯路 (2)生涯/升學進路介紹 (3)我的能力傾向 (4)多因素興趣測驗解釋 (5)紓壓曼陀羅	1. 平時配合課程實施 2. 每學期末收回檢核 3.配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃	
		3.心理測驗—情境式生涯興趣測驗	國三上學期	
		4.專題演講： (1)學生：升學進路宣導 (2)教師及家長：升學進路宣導研習及親職講座	學生 生涯宣導講座 111學年度上、下學期各1場次 升學進路宣導 111學年02-03月 親 適性輔導宣導	

			職講座	111 學年家長日	
				升學進路宣導 111 學年 02 月	
				技職教育宣導 111 學年 04 月	
		5.技藝教育課程及競賽	教師	國中學生生涯發展 紀錄手冊說明 111 學年 11 月	
			課程： 111 學年度每週二、三 (111/09/13 開始)		
			競賽：111 學年 03 月		
			成果展：111 學年 05 月		
			6.生涯輔導—升學宣導		111 學年 3~5 月(辦理 15 場次)
			7.生涯輔導—升學博覽會		111 學年 05 月(預計邀請 40~60 校)
			8.技藝教育暨社團成果展 (附件 4)		111 學年 05 月(餐點愛心 義賣、各群科作品展示 及現場表演)
			9.升學進路課程體驗參訪		111 學年 06 月

(二)學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	校友及家長	職業達人入班宣導	
	高職端	技藝社團	
	高職端	技藝班課程、成果展	
物力	社區高級中等學校	社區高級中等學校專業群科參訪	
	合作高職端	技藝班	
	中國行為科學社	國一(七年級)—智力測驗	
	國立臺灣師範大學 心測中心	國二(八年級)—適性化職業性向測驗 國三(九年級)—情境式職業興趣測驗	
財力	宜鼎國際教育基金會	啟動儀式(技藝宣導)、職業達人講座	
		業界參訪	
		愛心做公益	
		職業達人激勵營	

九、經費

(一)經費來源：擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳新北市府教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

(二)經費概算：申請補助經費新臺幣 116,000 元，詳如附件二。

十、預期成效及檢核機制

(一)成效說明

類別	說明	備註
質的成效	1.透過各項活動，使學生探索自我興趣、性向、能力、價值觀及人格特質。 2.了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係，認識生涯職群。 3.進而透過實際體驗活動，了解不同職群學習之職場特質。 4.培養正確工作態度、價值觀和解決問題的自信與能力，規劃生涯進路。	
量的成效	1.召開「生涯發展教育工作執行委員會」共 4 場次。 2.發放、填寫與管理生涯發展紀錄手冊，國一 145 本，國二 204 本，國三 166 本。 3.心理測驗施測與解釋—智力測驗約 145 人次，適性化生涯性向測驗約 204 人次，情境式生涯興趣測驗約 166 人次。 4.學輔共讀—生涯教育，辦理 2 場次，約 698 人次。 5.辦理抽離式技藝教育課程 6 班，共 119 人次。(有 3 人次為併附他校合作) 6.辦理全校技職教育宣導 1 場次，共 571 人次。 7.辦理親職教育宣導—策略聯盟技職教育宣導 1 場次，40 人次。 8.辦理親職教育宣導—適性輔導 1 場次，共 80 人次。 9.辦理升學進路—多元入學宣導活動 2 場次，親師生共 500 人次。 10.辦理國二高級中等學校專業群科參訪 1 場次，約 204 人次。 11.辦理「國中學生生涯發展紀錄手冊」說明會，親、師、生共 3 場次，共 300 人次。 12.辦理全校生涯發展教育宣導 2 場次，共 1030 人次。 13.職業達人入班職業介紹 15 場次，共 349 人次。 14.開辦技藝社團 2 班，國一、國二共 40 人。	

(二)實施成效檢核方式說明及相關表件工作手冊

附件三：生涯發展教育工作—行政措施與組織運作檢核表

附件四：生涯發展教育活動執行果檢核表

附件五：生涯發展教育融入領域課程實檢核表

十一、獎勵

本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

十二、附則

本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，經學校校長核可、函送新北市政府，轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

新北市立汐止國民中學 111 學年度生涯發展教育
國二(八年級)高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、計畫依據

- (一)104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」
- (二)十二年國民基本教育課程綱要
- (三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）
- (四)教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 23 日臺教國署國字第 1110060522 號暨新北市政府教育局 111 年 7 月 1 日新北教技字第 1111225939 號函

二、計畫目的

協助國二學生在生涯發展過程中，透過實地參訪，了解不同職群的學習主題與職場特質，以利選修技藝教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、經費來源

(一)本校生涯發展教育實施計畫，陳教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

(二)除基本補助（全校每班 3 千元）外，八年級每班增加 3 千元經費（以八年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助 2 萬元），辦理高職參訪活動。本校參加班級數：9 班。

四、活動實施計畫說明

111 學年度汐止國中國二高級中等學校專業群科參訪		
內容規劃		說明/備註
活動時間	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期：111 年 12 月 2 日	
預計 合作單位	高中職： 臺北市立內湖高工等 9 所學校。 職場：	臺北市 市立內湖高工、 市立南港高工、 私立普林思頓高中 新北市 市立瑞芳高工、 私立南強工商、 私立莊敬高職

	基隆市 國立海大附中 國立基隆商工 私立二信高中
參加人員	學生：203 人 教師：9 人 行政單位：學務處、輔導處 9 人
預計辦理方式	1.實施方式：國二全體學生依興趣選志願，至臺北市立內湖高工等校進行參訪及體驗活動。 2.合作職校之特色： (1)課程規劃周詳，學生可深度了解職業學校並實際體驗各科系課程。 (2)選擇性多，科系多元。 (3)地利處交通之便。
預計成效	1.協助學生了解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。 2.透過實際參訪與操作，協助學生了解自己興趣及進行職業性向試探。 3.協助學生認識職群課程內容，並學習如何增進生涯發展基本能力。

(一)分組實作體驗課程表

時間	參訪學校	體驗科別	備註
111.12.2 (五) 9:00-12:00	市立內湖高工	冷凍科	共 9 車 17 科
	市立南港高工	汽車科、模具科	
	私立普林思頓高中	時尚造型科、表演藝術科	
	市立瑞芳高工	建築科、空間設計科	
	私立南強工商	戲劇科、觀光事業科	
	私立莊敬高職	餐飲管理科、流行服飾科	
	國立海大附中	水產養殖科、烘焙科	
	國立基隆商工	廣告設計科、航空電子科	
	私立二信高中	商經科、應日科	

五、經費概算

項目	數量／單位	單價	小計	備註／說明
鐘點費	27/節	400	10,800	
短程車(船)資及運費	9 輛/趟	6,000	54,000	本校國二班級數：9
活動材料費	204/份	50	10,200	
雜支	1 式	1,000	1,000	
總計			76,000 (已納入生涯發展教育經費)	

六、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過後，陳校長核可，再函報教育局轉教育部核定後實施，修正時亦同。

新北市立汐止國民中學 111 學年度

辦理生涯發展教育工作—行政措施與組織運作檢核表

實施項目	執行程度(請勾選)		備註
	已執行	未執行	
一、成立生涯發展教育工作執行委員會			
二、擬訂年度生涯發展教育實施計畫			
三、召開第一學期 「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
四、課發會「生涯發展教育議題」討論議題式 融入課程與實施			
五、依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄			
六、實施計畫送教育局（處）審核			
七、依核定計畫與經費概算表，實施課程及 活動並核實支應經費			
八、召開第一學期 「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
九、召開第二學期 「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
十、召開第二學期 「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
十一、完成生涯發展教育執行成果自評表， 並完成活動彙整與檢討			

附件四

新北市立汐止國民中學生涯檔案建置及應用實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)暨十二年國民國民基本教育課程綱要。
- (二)教育部補助新北市政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三)本校生涯發展教育 111 學年度實施計畫。

二、目的

- (一)透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二)藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：輔導處。
- (二)協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

四、辦理對象：本校七至九年級全學年全體學生。

五、執行要領

- (一)輔導處協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- (二)善用學校刊物刊載學生生涯檔案相關活動。
- (三)鼓勵學生積極參與生涯檔案比賽、辦理生涯檔案觀摩、優良檔案範本展示等活動(檔案內容涉及學生個人測驗、諮商與隱私的部分，請依照保密原則處理，不予公開展示)。

六、實施方式

- (一)利用導師時間說明生涯檔案建置的必要性與重要性，並於家長日說明生涯檔案及手冊的使用。
- (二)學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (三)生涯檔案封面及內容由輔導活動任課教師及學生自行設計。輔導活動教師節和生涯發展教育課程及活動，帶領學生推動生涯檔案建置。
- (四)於輔導活動課程中進行生涯檔案建置活動外，亦結合各校彈性課程、空白課程與相關課程中操作。
- (五)由輔導教師指導學生進行生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作。
- (六)生涯檔案自我檢核表配合生涯檔案內容設計，並由任課輔導教師定期查閱，掌握學生實施情形。
- (七)於輔導通訊刊載學生生涯檔案相關活動，如：封面設計等。並依狀況辦理生涯檔案比賽及觀摩活動。
- (八)配合教育部「國中學生生涯輔導(發展)紀錄手冊」辦理，提供手冊補充資料與訊息。

七、實施內容

生涯檔案的內涵依據生涯規劃金三角(如下圖示)為理念進行設計，內容含括以下三大類資料為主：

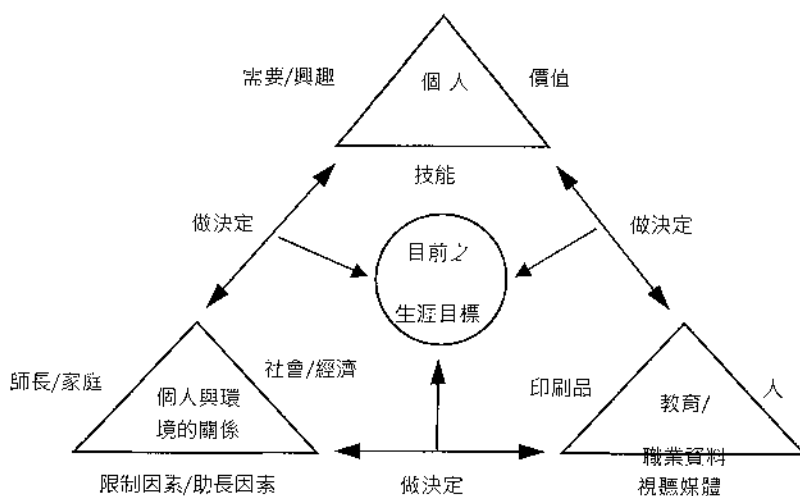


圖 1 生涯規劃模式（改自 Swain, 1984）

資料類別	內容
個人因素	包含我的基本資料、我的能力、我的性向、我的興趣、我的價值觀、我的個人特質、我的健康狀況、我的學業成就、我的行為表現獎懲紀錄、各項測驗結果、我的特殊表現等。
環境因素	包含我家的經濟狀況、家人對我的期許、師長的觀察與期勉、同儕團體的勉勵、我的背景、情境分析、學校給畢業生的叮嚀、考前大補帖、社會潮流等。
資訊因素	包含各項學制進路探討、職業簡介、行動計畫、時間管理技巧、讀書黃金時刻表、讀書衝刺計畫、就業管道、求職資訊與陷阱等。
其他	封面（包含學校、班級、姓名）/封面設計 目錄頁/扉頁/封底設計 個人照片、活動或作品照片蒐集

八、經費來源及概算：由本市教育局補助各校「國民中學生涯發展教育」補助經費項下支應。

九、預期成效

（一）量化部分：

1. 學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊。
2. 學生應屆畢業就學率提高，未升學/未就業率下降。

（二）質性部分：

1. 學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。
2. 學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立汐止國民中學 111 學年度
辦理生涯發展教育活動執行果檢核表

實施項目	執行程度(請勾選)		備註
	已執行	未執行	
一、班級輔導			
二、生涯檔案建置、增補、主題活動			
三、「國中生生涯發展輔導紀錄手冊」建置與檢核			
四、心理測驗			
五、參訪、體驗活動			
六、生涯講座、座談			
七、升學進路宣導活動			
八、親職講座			
九、生涯博覽會			
十、技藝教育課程			
十一、技藝教育社團			
十二、技藝教育成果展			

新北市汐止國中 111 學年度生涯發展教育融入領域課程實施檢核表

教師姓名		所屬領域		任教科目					
檢核項目	檢核內容			完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	補充說明	
課程規劃	了解「生涯規劃教育」之理念、課程目標及分段能力指標								
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯規劃教育」融入領域課程計畫								
	規劃並進行適切的「生涯規劃教育」教學活動								
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯規劃教育」教學								
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形								
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導								
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫								
文字回饋	<p>1.議題式融入課程</p> <p>(1)於 111 學年度上學期，是否將生涯規劃教育議題融入課程或授課時間？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 倘勾選有，請填寫融入哪一個課程或章節：</p> <p>(2)於 111 學年度下學期，是否將生涯規劃教育議題融入課程或授課時間？ 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 倘勾選有，請填寫融入哪一個課程或章節：</p> <p>2.您進行「生涯規劃教育」融入課程教學活動，是否有任何困難？</p> <p>3.您對於學校推動「生涯規劃教育」融入課程教學活動，是否有其他建議？</p>								

新北市立汐止國民中學 111 學年度第一學期
生涯發展教育工作執行委員會第一次會議簽到表

一、時間：111 年 9 月 8 日(星期四) 中午 12:35

二、地點：二樓會議室(一)



三、出席人員：

職稱		姓名	簽到	備註
召集人	校長	王敏秀	王敏秀	
副召集人	教務主任	陳信宏	陳信宏	
執行秘書	輔導主任	紀淑真	紀淑真	
行政組	學務主任	陸慶哲	陸慶哲	
	總務主任	李國健	李國健	
教學組	教學組長	陳映含	陳映含	
	各領域召集人	張佳方	張佳方	
		杜蓉榕	杜蓉榕	
		林宜貞	林宜貞	
		李癸芬	李癸芬	
		陳映含	陳映含	
		黃心慈	黃心慈	
		謝坤佑	謝坤佑	
		柯鳳娟	柯鳳娟	
		賴宗池	賴宗池	
		蔣慶芬	蔣慶芬	
活動組	資料組長	謝坤佑	謝坤佑	
	輔導組長	溫元廷	溫元廷	
	訓育組長	蘇俊哲	蘇俊哲	
	級導師	魏莉	魏莉	導師代表
支援組	家長代表	蘇慧婷	蘇慧婷	副會長

新北市立汐止國民中學 111 學年度第 1 學期

「生涯發展教育工作執行委員會」第 1 次會議紀錄

時 間：111 年 9 月 8 日(星期四) 12：35

地 點：二樓會議室(一)

主 席：王校長敏秀

記 錄：謝坤佑

出 席：如簽到表

壹、業務報告：

一、請委員參考本學年度生涯發展教育實施計畫內容，並提出建議或修正。

二、本學期生涯發展教育重點工作：

時間	活動名稱	對象
9/9 起週四	技藝社團（飲調社）	七、八年級
9/2 起週五； 9/13 起週二、三	技藝班學程：鶯歌金工 瑞工電機電子、樟樹多媒體設計、 莊敬餐飲、樟樹流行服飾	技藝班學生
9/12-16 10/17-10/28 11/7-11/11	智力測驗 適性化生涯性向測驗 情境式生涯興趣測驗	七年級 八年級 九年級
10/28（五）	雙溪高中參訪	九年級
11/4、18 或 25(五)	新北市青年局職場參訪	八年級
12/2（五）	專業群科參訪	八年級
12/23（五）	生涯講座	九年級
1/11（三）	第二次生涯發展教育工作執行委員會議	委員會成員

貳、討論事項：

案由一：審查本學年度生涯發展教育實施計畫。

說 明：本學年度實施計畫提請審查。

決 議：通過審查並依計畫執行辦理。

案由二：審查本學年度生涯檔案建置及應用實施計畫。

說 明：依照本學年度實施計畫提請審查。

決 議：審查通過並依計畫執行辦理。

參、臨時動議：無。

新北市立汐止國民中學 111 學年度第一學期
生涯發展教育工作執行委員會第二次會議簽到表

一、時間：112 年 1 月 4 日(星期三)中午 12：35

二、地點：二樓會議室(一)

三、出席人員：

職稱		姓名	簽到	備註
召集人	校長	王敏秀	王敏秀	
副召集人	教務主任	陳信宏	陳信宏	
執行秘書	輔導主任	紀淑真	紀淑真	
行政組	學務主任	陸慶哲	陸慶哲	
	總務主任	李國健	李國健	
教學組	教學組長	陳映含	陳映含	
	各領域召集人	張佳方	張佳方	
		杜蓉榕	杜蓉榕	
		林宜貞	林宜貞	
		李癸芬	李癸芬	
		陳映含	陳映含	
		黃心慈	黃心慈	
		謝坤佑	謝坤佑	
		柯鳳娟	柯鳳娟	
		賴宗池	賴宗池	
		蔣慶芬	蔣慶芬	
活動組	資料組長	謝坤佑	謝坤佑	
	輔導組長	溫元廷	溫元廷	
	訓育組長	蘇俊哲	蘇俊哲	
	級導師	魏莉	魏莉	導師代表
支援組	家長代表	游永宏	游永宏	805 家長

新北市立汐止國民中學 111 學年度第 1 學期
「生涯發展教育工作執行委員會」第 2 次會議紀錄

時 間：112 年 1 月 4 日(星期三)12：35

地 點：二樓會議室(一)

主 席：王校長敏秀

記 錄：謝坤佑

出 席：如簽到表

壹、業務報告：

一、本學期已完成生涯發展教育工作

時間	活動名稱	對象
9～1 月每週二、三	技藝教育學程（瑞工、樟樹、莊敬、鶯歌）	技藝班學生
9～1 月每週四	技藝社團（飲調社）	七、八年級
9/12-16 10/17-10/28 11/7-11/11	智力測驗 適性化生涯性向測驗 情境式生涯興趣測驗	七年級 八年級 九年級
10/28 (五)	雙溪高中參訪	八、九年級混班
11/9 (三)	樟樹國際實中職探課程：流行服飾科(證件卡套)	902
11/16 (三)	樟樹國際實中職探課程：流行服飾科(人偶服裝)	801
11/18 (五)	職場參訪：北基宜花金馬分署青年生涯發展中心	803
11/22 (二)	樟樹國際實中職探課程：多媒體動畫科(徽章製作)	903
12/2 (五)	八年級專業群科參訪	八年級混班
12/9 (五)	技職再造-適性揚才：崇義高中電子商務講座	七年級
12/16 (五)	生涯講座-國中升學進路簡介	九年級師生

貳、討論事項：

案由一：八年級專業群科參訪檢討會。

說 明：瑞芳高工承攬之司機對路況不了解，嚴重耽誤行程。

決 議：已反映給技高端，協請遊覽車公司教育。

案由二：生涯手冊與生涯檔案夾使用說明。

說 明：處室各組、各學科之活動學習單，手冊謄寫摘要，紙本可增添放入檔案夾。

決 議：通過並依說明執行辦理。

參、臨時動議：無。

新北市立汐止國民中學 111 學年度第 2 學期
生涯發展教育工作執行委員會第 1 次會議簽到表

- 一、時間：112 年 3 月 23 日(星期四)中午 12：40
二、地點：二樓會議室(一)
三、出席人員：

職稱		姓名	簽到	備註
召集人	校 長	王敏秀	王敏秀	
副召集人	教務主任	陳信宏	陳信宏	
執行秘書	輔導主任	紀淑真	紀淑真	
行政組	學務主任	陸慶哲		公
	總務主任	李國健	李國健	
教學組	教學組長	陳映含	陳映含	
	各領域召集人	張佳方	張佳方	
		杜蓉榕	杜蓉榕	
		林宜貞		
		李癸芬		
		陳映含	陳映含	
		黃心慈	黃心慈	
		余緒亮		公
		柯鳳娟	柯鳳娟	
		賴宗池	賴宗池	
		蔣慶芬	蔣慶芬	
活動組	資料組長	謝坤佑	謝坤佑	
	輔導組長	溫元廷	溫元廷	
	訓育組長	蘇俊哲		公
	級 導 師	魏 莉		導師代表
支援組	家長代表	楊力蓉	楊力蓉	803 家長

新北市立汐止國民中學 111 學年度第 2 學期

「生涯發展教育工作執行委員會」第 1 次會議紀錄

時 間：112 年 3 月 23 日（星期四）12：40

地 點：二樓會議室（一）

主 席：王敏秀校長

紀 錄：謝坤佑

出 席：如簽到表

壹、業務報告：

一、技藝、技能競賽成績表現優異：

職群	項目	名次	班級	姓名
電機電子職群	室內配線	一	902	王清弘
		二	907	林彥伯
藝術群	視覺藝術類展演實務	二	902	陳品樺
餐飲群	中餐廚藝	三	905	陳昱欣
	飲料調製	四	907	王郡辰
		佳作	901	林子佑

第 53 屆	職群	名次	班級	姓名
青少年組	漆作裝潢	一	705	陳潔衣
	工業控制	三	908	林彥鴻
		佳作	908	陳思羽

二、本學期重點工作報告：

時間	活動名稱	對象
2/17~5/26	技藝班課程（表藝、汽車、食品、金工）	技藝班學生
2/23 起週四	技藝社團（動手玩機械）	七、八年級
3/26（日）	新北市高中職教育博覽會	18 人參與
3/27~4/27	升學講座（共計 12 間學校）（午休）	九年級
4/28（五）	升學博覽會（共計 28 間學校）（第五、六節）	九年級
4/12（三）	選所愛、好好讀、有前途適性入學宣導（第六、七節）	九年級
4/18（二）	技藝班參訪臺北捷運局（宜鼎基金會）	動力機械群參與
5/3（三）	學輔時間（性別平等教育宣導）	七、八年級

5/12 (五)	職業達人入班宣導 (邀請 9 位達人)	七、八年級
5/25 (四)	技藝教育成果展	九年級
5/30 (二)	高中參訪 (石碇)	九年級
6/29 (三)	生涯講座 (第六節)	八年級

三、升學宣導講座相關事宜：

- (一) 升學講座共舉辦 12 場。
- (二) 升學博覽會 4 月 28 日，參與學校 30 所。
- (三) 參加學校與日期如附件。

四、112 學年度技藝教育規劃：

時間	活動名稱	對象
3 月	技藝班修習意願調查	八年級
4/6 (四) 朝會	技藝班開班說明會 (學生場)	八年級
4/14 (五)	技職教育宣導 技藝班開班說明會 (家長場)	八年級暨家長
4 月中旬後	技藝班入班申請、資料繳交(預計兩週)	八年級
5 月初	書面資料審查、隨隊老師面試學生	八年級
5 月底 6 月初	遴輔會 (入班審核、確認錄取名單)	

學期	預計開設職群	合作學校
112 上	電機電子(電機、電子、資訊)	瑞芳高工 樟樹實中 莊敬高職
	餐旅	
	藝術 (多媒體設計)、 家政(美容、流行服飾)	
112 下	食品	
	藝術(表藝)	
	動力機械(汽車) 機械(模具)	

五、領域配合事項

- (一) 除生涯教育融入課程計畫外，期末填寫個人課程執行檢核表。
- (二) 為執行過程留下紀錄 (拍照等)。

貳、討論事項：

案由一：職業達人入班活動

說明：

（一）日期：112 年 5 月 12 日（星期五）第六、七節

（二）內容：預計邀請 9 位達人進到班級介紹所從事職業，學生可依興趣選擇想參加職業。

（三）邀請對象：力求多元化，以校友、家長為優先，請大家推薦優秀名單給資料組。目前名單：邱昭元（校友，捷運機師）

決議：持續邀約各領域優秀校友。

參、臨時動議：無。

肆、主席結論：

一、修正升學博覽會執行方式：強調新北市學校，鼓勵在地就學。

二、感謝同仁配合生涯發展教育相關內容執行。

附件 1：升學講座各校宣導日期

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
3/27 瑞工(11 人) 6695-YD	3/28 大誠(6 人)	3/29 莊敬(13 人)	3/30 基商(16 人) BPG-8001	3/31 松山家商(19 人)
4/3 清明連假	4/4 兒童節	4/5 清明節	4/6	4/7 育達(10 人)
4/10 港工(20 人)	4/11 定期評量	4/12 康寧(11 人) BKS-8257	4/13 育成(13 人)	4/14
4/17	4/18	4/19 秀峰(13 人)	4/20 複習評量	4/21 複習評量
4/24	4/25	4/26 內工(12 人) ATD-0552	4/27	4/28 升學博覽會

附件 2：升學博覽會參展學校

編號	學校全稱	職 稱	簽 到	人數
1	新北市立秀峰高級中學			
2	新北市立瑞芳高級工業職業學校			
3	新北市立樟樹國際實創高級中等學校			
4	新北市立雙溪高級中學			
5	新北市私立中華商業海事職業學校			
6	新北市私立南強高級工商職業學校			
7	新北市私立徐匯高級中學			
8	新北市私立時雨高級中學			
9	新北市私立格致高級中等學校			
10	新北市私立崇義高級中學			
11	新北市私立康橋國際學校			
12	新北市私立莊敬高級工業家事職業學校			
13	新北市私立復興高級商工職業學校			
14	新北市私立辭修高級中學			
基隆市				
15	二信學校財團法人基隆市二信高中			
16	國立基隆高級商工職業學校			
17	國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校			

編號	學校名稱	職 稱	簽 名	人數
臺北市				
18	臺北市立內湖高級工業職業學校			
19	臺北市立育成高級中學			
20	臺北市立南港高級工業職業學校			
21	臺北市私立志仁高級中學職業進修學校			
22	臺北市私立育達高級中等學校			
23	臺北市私立協和祐德高級中學			
24	臺北市私立南華高級中學職業進修學校			
25	臺北市私立康寧學校財團法人康寧大學			
26	臺北市私立強恕高級中學			
27	臺北市私立喬治高級工商職業學校			
28	臺北市私立稻江高級商業職業學校			
29	臺北市私立稻江高級護理家事職業學校			
30	宜蘭天主教聖母醫護管理專科學校			
31				