

三、課程總體架構圖



五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節 數 (A+B)	
	語文 (七-9) (八九-8)			健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然 科學 (3)			科技 (2)		綜合 活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	社 團 活 動 與 技 藝 課 程	其 他 類 課 程		校 訂 課 程 總 節 數 B
	國 語 文	英 語 文	本 土 語 / 台 灣 手 語	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	29	4	1	1	6	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	5	0.5	0.5	6	35

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題/專題/議題探究課程	1	閱讀深有慧	以閱讀為中心，設計跨領域、跨議題閱讀內容	每週 1 節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	2	閱讀悅有趣	透過繪本，以簡單的英文帶領學生做英語閱讀	每週 1 節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	3	思數列車	透過分組合作學習，培養學生解決問題的能力。	每週 1 節
七	社團活動與技藝課程	4	社團活動	多元學習	每週 1 節
七	其它類課程	5	班會	班級議題、品德探討	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	1	時事分析	利用時事設計主題讓學生討論，增進對社會的理解	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	2	多媒體閱讀	設計主題供學生閱讀，如科普閱讀、國際教育	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	3	讀具識野	介紹圖書館、地方文史，了解自己生長的地點	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	4	動手玩科學	設計可以讓學生動手做的實驗	每週 1 節
八	社團活動與技藝課程	5	社團活動	多元學習	每週 1 節
八	其它類課程	6	班會	班級議題、品德探討	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	1	擴展國際觀	利用報章雜誌、時事內容，讓學生對世界環境更認識。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	2	英語閱讀策略	著重長文閱讀，針對會考作閱讀策略的教學。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	3	省王大作戰	以探討生活實際問題為主，例如：水電費計算	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	4	汐中美報	透過讀報，增加文化刺激。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	5	科學探究	透過分組，讓學生利用生活物品進行實驗操作	每週 1 節
九	社團活動與技藝課程	6	社團活動	多元學習	每 2 週 1 節
九	其它類課程	7	班會	班級議題、品德探討	每 2 週 1 節

六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			本學 期 實施 時數	相關規定說明
		實 施 年 級	領域學習或 彈性學習課程 別	實施 週次		

1	性別平等教育課程 或活動	七	國文領域	4.5	2	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制 條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少 年性剝削防 治教育課程或教育宣導 (建議融入)
		八	數學領域	4.16	4	
		七	英語領域	1-2	6	
		七	自然領域	15	1	
		七	社會領域	6~7	2	
		八	社會領域	20	1	
		七	綜合活動	3, 4, 6, 7, 11	5	
		八	綜合活動	2-19	14	
		九	綜合活動	3、5、6、8、15、16	6	
		7	健體領域 (健康)	7-13	7	
		8	健體領域 (健康)	1-7	7	
		9	健體領域 (體育)	8-9	4	
		七	藝文領域 (視覺藝術)	10-12	3	
		七	藝文領域 (視覺藝術)	18-21	4	
		八	藝文領域 (視覺藝術)	1-5	4	

		八	藝文領域 (視覺藝術)	11-15	5	
		七	藝文領域 (音樂)	13-16	4	
		八	藝文領域 (音樂)	17-21	5	
		7	科技領域 (資訊科技)	2	2	
		7	科技領域 (生活科技)	2、7、9、11	4	
		8	科技領域 (生活科技)	3-7	4	
		9	科技領域 (生活科技)	2-6	4	
		七	本土語 (客語)	5-8	4	
		七	藝術領域 (表演藝術)	6、17、20	3	
		七	特教領域 (社會技巧)	3	1	
		七	校訂課程 (思數列車)	1-10	10	
		九	校訂課程 (擴展國際觀)	5、6、9、10	4	
2	性侵害防治教育課程	8	健體領域 (健康)	3-6	4	*性侵害犯罪防治法第7條 每學年至少4小時
		8	科技領域	1-2	2	

			(資訊科技)			
3	環境教育課程	七	國文領域	11. 12. 13	3	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		八	國文領域	8. 9. 17. 18	4	
		九	國文領域	8. 9	2	
		七	數學領域	1	1	
		八	數學領域	1. 2. 8. 9. 11-13. 16-18	10	
		九	數學領域	6. 11	2	
		七	英語領域	5-6，20-21	12	
		八	英語領域	18-20	3	
		九	自然領域	14，15		
		八	校訂課程 (動手玩科學)	14，15，16，17，18，20，21		
		七	社會領域	14. 17~21	6	
		八	社會領域	11~13	3	
		九	社會領域	1~21	21	
		七	綜合活動	12、13、16、18-20	6	
		八	綜合活動	12、13、21	3	

		九	綜合活動	2-16、	15	
		7	健體領域 (健康)	14-20	7	
		8	健體領域 (健康)	9-11	3	
		七	藝文領域 (視覺藝術)	1-4	4	
		七	藝文領域 (視覺藝術)	10-12	3	
		八	藝文領域 (視覺藝術)	11-20	10	
		九	藝文領域 (視覺藝術)	16-20	10	
		七	藝文領域 (音樂)	10-12	3	
		八	藝文領域 (音樂)	10-12	3	
		八	藝文領域 (音樂)	16-20	5	
		7	科技領域 (生活科技)	3、5	2	
		8	科技領域 (生活科技)	2-3	2	
		9	科技領域 (生活科技)	13-14	2	
		七	特教領域 (社會技巧)	11. 12. 13 14. 15	5	

		九	校訂課程 (省王大作戰)	1、13、18-21	6	
		七	校訂課程 (閱讀悅有趣)	8-14	7	
		九	校訂課程 (擴展國際觀)	1、2、5、6、11-13、17-20	11	
4	家庭教育課程及活動	七	國文領域	4.5.7.8.9.10	6	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		八	國文領域	18.19.20	3	
		九	國文領域	7	1	
		八	數學領域	8.19.20	3	
		九	數學領域	5.20	2	
		七	英語領域	1-4	12	
		九	英語領域	1-3	3	
		七	社會領域	9	1	
		七	綜合活動	3-21	14	
		八	綜合活動	2、6、10-12、16	7	
		九	綜合活動	10-20	7	
		7	健體領域 (健康)	3-4	2	
		8	健體領域 (健康)	13-16	4	
		9	健體領域 (健康)	2、8-11	5	
		七	藝文領域 (視覺藝術)	1-4	4	
		七	校訂課程	14	1	

			(閱讀悅有趣)			
5	家庭暴力防治課程	9	健體領域 (健康)	8-11	4	* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
7	國際教育	九	國文領域	18. 19. 20	3	依本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		七	校訂課程 (閱讀深有慧)	7	1	
		七	英語領域	10-12，16-19	7	
		八	英語領域	1，12，13，15，17	5	
		七	社會領域	2. 4~7. 20	6	
		八	社會領域	1~3、11~13、17~19. 21	10	
		九	社會領域	1~3. 15	4	
		7	健體領域 (體育)	21	2	
		八	藝文領域 (表演藝術)	6-10	5	
		九	藝文領域 (表演藝術)	16-21	5	
		7	科技領域 (生活科技)	2-4	4	

		8	科技領域 (生活科技)	1-4	4	
		9	科技領域 (生活科技)	3、10-14	4	
		七	校訂課程 (省王大作戰)	1、8、15-17	5	
		七	校訂課程 (閱讀悅有趣)	15-21	6	
		八	校訂課程 (多媒體閱讀)	12、13、15	3	
		八	校訂課程 (時事分析)	1-3、7	4	
		九	校訂課程 (擴展國際觀)	15-16	2	
8	安全教育	七	國文領域	18	1	依本局 111 年 2 月 25 日新北教工字第 1090294487 號函辦理
		八	數學領域	11-13	3	
		八	校訂課程(動手玩科學)	4, 6-11, 14, 16, 17, 19, 20		
		7	健體領域 (體育)	4-6	6	
		8	健體領域 (體育)	8-10	6	
		8	科技領域 (資訊科技)	1-2	2	
		7	科技領域 (生活科技)	2	1	

		8	科技領域 (生活科技)	5	1	
		七	校訂課程 (閱讀悅有趣)	5-7	3	
9	防災教育	七	國文領域	18	1	
		九	國文領域	6	1	
		九	自然領域	3, 17		
		七	社會領域	3. 8. 10. 15~17. 21	7	
		8	健體領域 (體育)	8-10	6	
		七	校訂課程 (閱讀悅有趣)	5-7	3	
10	多元文化及國際教育課程	七	國文領域	11. 12	2	
		八	國文領域	19. 20	2	
		九	國文領域	7. 13. 14. 15. 16. 17	6	
		八	英語領域	3	1	
		九	校訂課程 (科學探究)	1-21	21	
		七	綜合活動	2、3、5-11、13-15、17-20	16	
		九	綜合活動	8-9、17-20	6	
11	品德教育融入教學	七	國文領域	7. 8. 11. 12. 17	5	
		八	國文領域	9. 10. 11. 15. 16	5	
		九	國文領域	1. 7. 8. 9. 12. 18. 19. 20	8	
		八	數學領域	19. 20	2	
		九	數學領域	4. 19. 21	3	
		七	英語領域	13-16	4	

		九	英語領域	4-10，18-9	9	
		八	校訂課程 (動手玩科學)	1-3，5-11，14，16，17		
		八	自然領域	6，7，8，12，13，14，15，18，20，21		
		七	社會領域	1.4~5.7.15~16.20	7	
		七	綜合活動	1-2	1	
		八	綜合活動	1、2、10、14、15	5	
		8	健體領域 (健康) 健體領域 (體育)	13、18-20	5	
		9	健體領域 (體育)	12-14	6	
		8	科技領域 (資訊科技)	1-2	2	
		8	科技領域 (資訊科技)	3	1	
		8	科技領域 (資訊科技)	4	1	
		七	藝術領域 (表演藝術)	17	1	
		七	特教領域 (社會技巧)	1.4.5.6.11-20	14	
		八	特教領域 (數學)	1-13.15-18.20.21	76	
		七	校訂課程	1-10、12-16	15	

			(思數列車)			
		七	校訂課程 (閱讀悅有趣)	8-21	13	
		七	校訂課程 (多媒體閱讀)	13、19、20	3	
		八	校訂課程 (多媒體閱讀)	3-5	3	
14	國民中學深耕閱讀 融入教學	七	國文領域	1. 2. 3. 6-10. 12-16. 18-21	17	
		八	國文領域	2. 6. 7. 14. 16. 20. 21	7	
		九	國文領域	2. 3. 4. 6. 10-20	15	
		八	校訂課程 (讀具視野)	3~21	18	
		九	校訂課程 (汐中美報)	2. 3. 4. 5	4	
		七	數學領域	2. 11	2	
		八	數學領域	9. 10. 13. 15. 17-20	8	
		九	數學領域	1-3. 7. 9. 10. 12. 14. 15. 17. 18	11	
		八	英語領域	2-21	21	
		九	英語領域	4-7，11-14，21	9	
		七	自然領域	12		
		八	校訂課程 (動手玩科學)	1，2，3		
		九	自然領域	1，21		
		七	社會領域	2	1	
		八	社會領域	1~3、7~10	6	
		九	社會領域	12	1	

		七	綜合活動	5-14	10	
		八	藝文領域 (音樂)	13-16	4	
		八	藝文領域 (表演藝術)	6-10	5	
15	七年級「青春 ORZ-品德教育手冊」	七	綜合活動	4-10	7	
17	法治教育	七	國文領域	18	1	
		九	校訂課程 (科學探究)	1- 21		
		七	社會領域	6. 17~18	3	
		八	社會領域	4~16	13	
		8	健體領域 (健康)	13-16	4	
		8	科技領域 (資訊科技)	1-2	2	
		8	科技領域 (資訊科技)	3	1	
		8	科技領域 (資訊科技)	4	1	
		七	校訂課程 (閱讀悅有趣)	8-14	7	
		八	校訂課程 (時事分析)	4-7、14-21	11	
18	生涯發展教育	七	國文領域	14. 15. 16. 19. 20	5	
		八	國文領域	9. 10. 11. 15	4	
		九	國文領域	10. 11	2	

	七	校訂課程 (閱讀深有慧)	10. 11. 12. 13	4	
	九	校訂課程 (汐中美報)	15. 16. 18. 19. 20	5	
	八	數學領域	4-6	3	
	九	數學領域	16	1	
	八	英語領域	12-13	4	
	九	英語領域	15-17	3	
	七	綜合領域	11-21	11	
	八	綜合活動	1-21	21	
	九	綜合活動	1-21	21	
	7	健體領域 (健康) 健體領域 (體育)	1-3、10-12	6	
	8	健體領域 (體育)	11	2	
	9	健體領域 (健康)	19-20	2	
	九	藝文領域 (表演藝術)	11-15	5	
	9	科技領域 (資訊科技)	14-17	4	
	7	科技領域 (生活科技)	3-4	2	
	9	科技領域	1-2	2	

			(生活科技)			
		9	科技領域 (生活科技)	4-6	3	
		七	特教領域 (社會技巧)	8. 9. 10 11. 12. 13	6	
		九	校訂課程 (省王大作戰)	1-14	14	
		七	校訂課程 (閱讀悅有趣)	2-14	13	
		八	校訂課程 (多媒體閱讀)	17、18	2	
		九	校訂課程 (英語閱讀策略)	15-20	6	
19	資訊素養	八	國文領域	1	1	
		八	校訂課程 (讀具視野)	2	1	
		九	校訂課程 (汐中美報)	15. 16. 18. 19. 20	5	
		八	校訂課程 (動手玩科學)	1-11，14，16，17，19，20		

簽稿併陳

檔 號：111/1199/1
保存年限：1年

簽 日期：中華民國111年12月23日
單位：教務處

承辦人：陳映含
電話：(02)26412065 分機1102

附件：如說明二

主旨：為本校111學年度第1學期課程發展委員會議第2次會議紀錄，
簽請核示。

說明：

一、本會業於111年12月20日(星期二)中午10時20分召開竣事，
相關討論議題如下：

- (一)「教育部補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」
申請說明。
- (二)國際教育四堂課融入課程實施情形報告。
- (三)111學年度第2學期課程計畫審查。
- (四)臨時動議。

二、檢附會議記錄(附件1)、簽到表(附件2)。

擬辦：奉核後，依決議辦理。

會辦單位：

第一層決行

承辦單位

會辦單位

決行

蓋章陳映含

蓋章陳信宏

新北市政府
立止國民中學
校長 王敏泰
111.12.23

新北市立汐止國民中學

111 學年度第 2 次課程發展委員會簽到表

時間:111 年 12 月 20 日(二) 上午 10:20

地點:本校二樓會議室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	王敏秀	王敏秀	特教組長	蔣慶芬	公出
教務主任	陳信宏	陳信宏	國文領域召集人	張佳方	張佳方
學務主任	陸慶哲	陸慶哲	數學領域召集人	林宜貞	林宜貞
總務主任	李國健	李國健	英語領域召集人	杜蓉榕	杜蓉榕
輔導主任	紀淑真	紀淑真	社會領域召集人	李癸芬	李癸芬
家長會代表	楊力蓉	楊力蓉	自然科學領域召集人	陳映含	
教師會理事長	張瓊瑤	張瓊瑤	科技領域召集人	柯鳳娟	柯鳳娟
級導師	魏莉	魏莉	健體領域召集人	賴宗池	賴宗池
教學組長	陳映含	陳映含	綜合領域召集人	謝坤佑	謝坤佑
資訊組長	黃育陞	公出	特殊需求領域代表	溫元廷	溫元廷
訓育組長	蘇俊哲	蘇俊哲	藝文領域召集人	黃心慈	黃心慈

新北市立汐止國民中學 111 學年度第 2 次課發會

壹、會議時間：111 年 12 月 20 日(二)上午 10:20

貳、會議地點：二樓會議室

參、主席：王敏秀 校長

肆、記錄：陳映含

伍、與會人員：如簽到表

陸、討論議題：

一、「教育部補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」申請說明

二、國際教育四堂課融入課程實施情形報告

三、111 學年度第 2 學期課程計畫審查

四、臨時動議

柒、會議內容

一、「教育部補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」申請說明

教務主任陳信宏—

本校預計在 112 學年度申請「教育部補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」，預計申請科目為：健體領域（體育）、綜合領域（家政），實施年級為 7 年級，除授課教師外，校內也會組成雙語專業社群，歡迎對雙語教學有興趣的老師一同加入。

決議：17 票贊成，0 票反對，通過申請分領域課程雙語教學實施計畫。

二、國際教育四堂課融入課程實施情形報告

設備組長李萍瑤—

很多領域都有融入國際教育，因應教育局要求，在會中特別報告下學期各年級融入 4 堂課的情形。七年級融入公民部定課程 4 堂，在第 2, 3, 4 週次呈現；八年級融入校訂課程時事分析 3 堂，在第 14, 15 週次呈現；多媒體閱讀 1 堂，在第 11 週次呈現；九年級是融入校訂課程汐中美報 4 堂，在第 9-12 週次呈現。詳細的課程計畫內容如簡報所示。

三、111 學年度第 2 學期課程計畫審查

學習節數分配表

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節數 (A+B)	
	語文 (七-9) (八九-8)			健康與體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部定課程總節數 A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		校訂課程總節數 B
	國語文	英語文	本土語 / 台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	29	4	1	1	6	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	5	0.5	0.5	6	35

※校訂課程一覽表

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題/專題/議題探究課程	1	閱讀深有慧	以閱讀為中心，設計跨領域、跨議題閱讀內容	每週 1 節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	2	閱讀悅有趣	透過繪本，以簡單的英文帶領學生做英語閱讀	每週 1 節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	3	思數列車	透過分組合作學習，培養學生解決問題的能力。	每週 1 節
七	社團活動與技藝課程	4	社團活動	多元學習	每週 1 節
七	其它類課程	5	班會	班級議題、品德探討	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	1	時事分析	利用時事設計主題讓學生討論，增進對社會的理解	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	2	多媒體閱讀	設計主題供學生閱讀，如科普閱讀、國際教育	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	3	讀具識野	介紹圖書館、地方文史，了解自己生長的地點	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	4	動手玩科學	設計可以讓學生動手做的實驗	每週 1 節
八	社團活動與技藝課程	5	社團活動	多元學習	每週 1 節
八	其它類課程	6	班會	班級議題、品德探討	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	1	擴展國際觀	利用報章雜誌、時事內容，讓學生對世界環境更認識。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	2	英語閱讀策略	著重長文閱讀，針對會考作閱讀策略的教學。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	3	省王大作戰	以探討生活實際問題為主，例如：水電費計算	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	4	汐中美報	透過讀報，增加文化刺激。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	5	科學探究	透過分組，讓學生利用生活物品進行實驗操作	每週 1 節
九	社團活動與技藝課程	6	社團活動	多元學習	每 2 週 1 節
九	其它類課程	7	班會	班級議題、品德探討	每 2 週 1 節

決議：國文領域：通過

英語領域：通過

數學領域：通過

自然科學領域：通過

社會領域：通過

健康與體育領域：通過

科技領域：通過

藝術領域：通過

綜合活動領域：通過

校訂課程(閱讀悅有趣)：通過

校訂課程(閱讀深有慧)：通過

校訂課程(思數列車)：通過

校訂課程(讀具識野)：通過

校訂課程(動手玩科學)：通過

校訂課程(多媒體閱讀)：通過

校訂課程(時事分析)：通過

校訂課程(擴展國際觀)：通過

校訂課程(英語閱讀策略)：通過

校訂課程(汐中美報)：通過

校訂課程(省王大作戰)：通過

校訂課程(科學探究)：通過

校訂課程(七、八、九社團活動)：通過

校訂課程(七、八、九社團活動)：通過

特教領域課程：通過

優良課程推薦—

七年級校訂課程【閱讀深有慧】—宋麒老師撰寫

七年級校訂課程【思數列車】—林宜貞老師撰寫

九年級校訂課程【省王大作戰】—蘇俊哲老師撰寫

八年級部定課程健康與體育課程計畫—陳佳瑩老師撰寫

四、臨時動議

各領域撰寫計畫時務必檢核生涯發展教育議題，並呈現於課程計畫及教學中。並請召集人在統整時協助對照計畫與統整表是否一致。

五、散會

五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節 數 (A+B)	
	語文 (七-9) (八九-8)			健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然 科學 (3)			科技 (2)		綜合 活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	社 團 活 動 與 技 藝 課 程	其 他 類 課 程		校 訂 課 程 總 節 數 B
	國 語 文	英 語 文	本 土 語 / 台 灣 手 語	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	29	4	1	1	6	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	5	0.5	0.5	6	35

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題/專題/議題探究課程	1	閱讀深有慧	以閱讀為中心，設計跨領域、跨議題閱讀內容	每週 1 節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	2	閱讀悅有趣	透過繪本，以簡單的英文帶領學生做英語閱讀	每週 1 節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	3	思數列車	透過分組合作學習，培養學生解決問題的能力。	每週 1 節
七	社團活動與技藝課程	4	社團活動	多元學習	每週 1 節
七	其它類課程	5	班會	班級議題、品德探討	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	1	時事分析	利用時事設計主題讓學生討論，增進對社會的理解	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	2	多媒體閱讀	設計主題供學生閱讀，如科普閱讀、國際教育	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	3	讀具識野	介紹圖書館、地方文史，了解自己生長的地點	每週 1 節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	4	動手玩科學	設計可以讓學生動手做的實驗	每週 1 節
八	社團活動與技藝課程	5	社團活動	多元學習	每週 1 節
八	其它類課程	6	班會	班級議題、品德探討	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	1	擴展國際觀	利用報章雜誌、時事內容，讓學生對世界環境更認識。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	2	英語閱讀策略	著重長文閱讀，針對會考作閱讀策略的教學。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	3	省王大作戰	以探討生活實際問題為主，例如：水電費計算	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	4	汐中美報	透過讀報，增加文化刺激。	每週 1 節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	5	科學探究	透過分組，讓學生利用生活物品進行實驗操作	每週 1 節
九	社團活動與技藝課程	6	社團活動	多元學習	每 2 週 1 節
九	其它類課程	7	班會	班級議題、品德探討	每 2 週 1 節

六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教 育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時數	相關規定說明
		實 施 年 級	領域學習或彈性學 習課程別	實施 週次		
1	性別平 等教育課 程或活動	8	國文領域	2, 3, 5	3	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性 剝削防 治教育課程或教育宣導(建議 融入)
		9	國文領域	12-14	3	
		七	數學領域	1, 5, 11, 18	4	
		八	數學領域	5-8, 15-17	7	
		九	數學領域	2, 5, 6	3	
		七	英語領域	7-10	4	
		八	英語領域	18-19	2	
		七	自然領域			
		七	社會領域	2, 15	2	
		八	社會領域	3, 10, 17-20	6	

	九	社會領域	17	1	
	七	綜合活動	1-5	3	
	八	綜合活動	1-10	7	
	九	綜合活動	16, 17	2	
	8	健體領域 (體育)	3-6、12-14	7	
	9	健體領域 (體育)	1-2, 9, 13-14	5	
	七	藝文領域	10-13	4	
	8	科技領域 (資訊科技)	20	1	
	7	科技領域 (生活科技)	2, 7, 9, 11	4	
	8	科技領域 (生活科技)	3-7	4	
	9	科技領域 (生活科技)	2-6	4	
	七	本土語 (客語)			
	七	特教領域 (社會技巧)			
	九	校訂課程 (省王大作戰)	4-8		

2	性侵害 防治教育 課程	7	科技領域 (生活科技)	13-17	4	*性侵害犯罪防治法第 7 條 每學年至少 4 小時
		8	科技領域 (生活科技)	4-8	4	
		9	科技領域 (生活科技)	2, 4, 8, 11	4	
		7	綜合活動	5	1	
3	環境教育課程	七	國文領域	12-13	2	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		八	國文領域	8-9	2	
		九	國文領域	4-5, 14	3	
		七	數學領域	1, 7, 14, 17	4	
		八	數學領域	1-4, 13, 14, 18-20	9	
		九	數學領域	7-8	2	
		八	英語領域	1-3	3	
		七	自然科學	11	1	
		九	自然科學	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	7	
			八	校訂課程 (動手玩科學)		
		七	社會領域	1-2, 5, 7-10, 15-17, 20	11	

		八	社會領域	14-20	7	
		九	社會領域	5-6, 10-14	7	
		七	綜合活動	3-5, 14-15	4	
		八	綜合活動	5-11, 17-20	3	
		九	綜合活動	3, 14-16	3	
		9	健體領域 (健康)	9-14	6	
		八	藝文領域	7-12	6	
		7	科技領域 (資訊科技)	3, 5	2	
		8	科技領域 (生活科技)	2-3	2	
		9	科技領域 (生活科技)	13-14	2	
		9	科技領域 (資訊科技)	6	1	
		七	特教領域 (社會技巧)			
		九	校訂課程 (擴展國際觀)	9-14	6	
4	家庭教育課程及活動	七	國文領域	3-6	4	* 家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		八	國文領域	12-13	2	
		九	國文領域	8-9, 12-13	4	

		八	數學領域	5-6	2	
		九	數學領域	3, 5	2	
		七	英語領域	4-6, 13-16	7	
		九	英語領域	1-3	3	
		七	社會領域	7	1	
		九	社會領域	10	1	
		七	綜合活動	2-19	13	
		八	綜合活動	1-11, 14-16	13	
		九	綜合活動	16	1	
		7	健體領域 (健康)	1-7, 14-15	9	
		7	科技領域 (生活科技)	16-18	3	
		8	科技領域 (生活科技)	4-6	3	
		9	科技領域 (生活科技)	15-16	2	
		七	藝文領域	1	1	
		九	藝文領域	7	1	
		七	校訂課程 (思數列車)	1, 5, 15	4	
5	家庭暴力防治課程	7	科技領域 (生活科技)	8, 9	2	* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		8	科技領域 (生活科技)	3-4	2	
		9	科技領域	1-2	2	

			(生活科技)			
		九	藝文領域	5-6	2	
7	國際教育	七	校訂課程 (閱讀深有慧)	6. 7. 8. 9. 17. 18	6	依本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		七	數學領域	10, 19	2	
		九	校訂課程 (汐中美報)	9-14	6	
		七	英語領域	16-18	4	
		七	社會領域	9, 14	2	
		7	健體領域 (體育)	4-5	2	
		九	藝文領域	1-4	4	
		7	科技領域 (生活科技)	2-4	4	
		8	科技領域 (生活科技)	1-4	4	
		9	科技領域 (生活科技)	3, 10-14	5	
		9	校訂課程 (省王大作戰)	4-8	5	
8	安全教育	七	數學領域	15	1	依本局 111 年 2 月 25 日新北教工字第 1090294487 號函辦理
		八	英語領域	4-6	3	

		八	校訂課程(動手玩科學)			
		7	健體領域(體育)	19	1	
		9	健體領域(健康)	6-8	3	
		7	科技領域(生活科技)	2		
		8	科技領域(生活科技)	5	1	
		九	校訂課程(省王大作戰)	1, 2, 12-14	5	
9	防災教育	八	英文領域	11-13	3	
		九	國文領域			
		九	自然科學	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	7	
		七	社會領域	15	1	
		8	健體領域(體育)	19	1	
		9	健體領域(健康)	6-8	3	
		九	校訂課程(省王大作戰)	1, 2, 9-14	8	
10	多元文化及國際教育課程	七	社會領域	1-6, 10, 19		
		八	社會領域	1-3, 9-12		
		九	社會領域	4-8, 10, 11, 15, 16	9	
		七	英語領域	10-12	3	

		八	英語領域	1-3	3	
		九	校訂課程 (科學探究)			
		8	綜合活動	2-7, 15-17	5	
		八	藝術領域	6-9	5	
		9	綜合活動	2-8, 13, 15	6	
		八	校訂課程 (時事分析)	13-15	3	
		九	校訂課程 (省王大作戰)	9-11	3	
		九	校訂課程 (擴展國際觀)	15-17	3	
11	品德教育融入教學	七	國文領域	5-6, 17-20	6	
		八	國文領域	14-15, 19	3	
		九	國文領域	6, 8, 9	3	
		八	數學領域	9-11. 15. 16	5	
		九	數學領域	5, 17	2	
		九	英語領域	11-14, 17	5	
		八	校訂課程 (動手玩科學)			
		八	自然領域			
		七	社會領域	3. 5. 7. 13-16	7	
		八	社會領域	1-6	6	
		九	社會領域	9. 11-13. 15. 17	6	
		七	綜合活動			
		八	綜合活動			

		8	健體領域 (健康)	8-10	3	
		8	健體領域 (體育)	1-2, 11-15	7	
		9	健體領域 (健康)	9-12	4	
		9	健體領域 (體育)	8-12, 15	6	
		7	科技領域 (資訊科技)	18-20	3	
		9	科技領域 (資訊科技)	1	1	
		七	藝術領域	1-5	5	
		七	特教領域 (社會技巧)			
		九	校訂課程 (省王大作戰)	2, 4-8	5	
		七	校訂課程 (思數列車)			
		八	校訂課程 (讀具識野)	1, 3-20	18	
		九	校訂課程 (汐中美報)	1-8、15-17	11	
		八	校訂課程 (多媒體閱讀)			
14	國民中	七	數學領域	1, 2, 6, 12, 13, 17, 20		

	學深耕閱讀融入教學	八	數學領域	4		
		九	數學領域	16, 17		
		九	英語領域	4-17	14	
		七	自然領域			
		八	校訂課程 (動手玩科學)			
		九	自然領域			
		八	藝術領域	1-6	6	
15	七年級 「青春 or2-品德 教育手 冊」	七	綜合活動			
17	法治教育	8	國文領域	9-10	2	
		7	綜合活動	5, 8, 17-19	3	
		九	校訂課程 (科學探究)			
		七	社會領域	3, 10-12, 17-20	9	
		八	社會領域	1-20	20	
		九	社會領域	9	1	
		8	健體領域 (健康)	4-6	3	
		7	科技領域 (資訊科技)	18-20	3	
		七	校訂課程 (閱讀悅有趣)			

		八	校訂課程 (時事分析)	1-12, 16-20	17	
18	生涯發展教育	7	國文領域	15-16	2	
		9	國文領域	10-11	2	
		8	校訂課程 (讀具識野)	13-20	8	
		七	社會領域	16	1	
		九	社會領域	15	1	
		九	數學領域	4, 5	2	
		九	英語領域	1-3	3	
		七	綜合領域	13-15	3	
		八	綜合活動	11-20	7	
		九	綜合活動	1-20	15	
		7	健體領域 (體育)	1-18, 20	19	
		8	健體領域 (體育)	7	1	
		9	健體領域 (體育)	1-6, 16-17	8	
		九	藝術領域	15-17	3	
		7	科技領域 (資訊科技)	1	1	
		8	科技領域 (資訊科技)	1-2	2	
		9	科技領域 (資訊科技)	1-10	10	

		七	特教領域 (社會技巧)			
		九	校訂課程 (省王大作戰)	4-8	5	
		七	校訂課程 (閱讀悅有趣)			
		八	校訂課程 (多媒體閱讀)			
		九	校訂課程 (英語閱讀策略)			

簽稿併陳

檔 號：112/1199/1
保存年限：1年

簽 日期：中華民國112年6月13日
單位：教務處

承辦人：陳映含
電話：(02)26412065 分機1102

附件：如說明二

主旨：為本校111學年度課程發展委員會議第4次會議紀錄，簽請核示。

說明：

一、本會業於112年5月23日(星期二)中午10時20分召開竣事，相關討論議題如下：

- (一)112學年度國民小學課程計畫備查工作期程報告。
- (二)112學年度第1學期校訂彈性學習課程計畫審查。
- (三)拱北殿采風學習之旅活動檢討。
- (四)112學年度教科書選用版本審查。
- (五)閩南語、客家語課本選用討論。
- (六)111-2多元閱讀刊物審查。
- (七)討論暑假備課日研習日期。

會辦單位：

第一層決行

承辦單位

會辦單位

決行

教務處 陳映含

教務處 陳信宏

新北市立沙崙國民中學 校長 王敏秀

1625

陳映含創

教務處



1128883781

(112/06/12)

(八)臨時動議。

二、檢附會議記錄(附件1)、簽到表(附件2)。

擬辦：奉核後，依決議辦理。



新北市立汐止國民中學

111 學年度第 4 次課程發展委員會簽到表

時間:112 年 5 月 23 日(二) 上午 10:20

地點:本校二樓會議室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	王敏秀	公假	特教組長	蔣慶芬	蔣慶芬
教務主任	陳信宏	陳信宏	國文領域召集人	張佳方	張佳方
學務主任	陸慶哲	陸慶哲	數學領域召集人	林宜貞	丁云珍
總務主任	李國健	李國健	英語領域召集人	杜蓉榕	杜蓉榕
輔導主任	紀淑真	紀淑真	社會領域召集人	李癸芬	李癸芬
家長會代表	楊力蓉	請假	自然科學領域召集人	陳映含	陳映含
教師會理事長	張瓊瑤	張瓊瑤	科技領域召集人	柯鳳娟	柯鳳娟
級導師	魏莉	魏莉	健體領域召集人	賴宗池	賴宗池
教學組長	陳映含	陳映含	綜合領域召集人	余緒亮	余緒亮
資訊組長	黃育陞	黃育陞	特殊需求領域代表	溫元廷	溫元廷
訓育組長	蘇俊哲	蘇俊哲	藝文領域召集人	黃心慈	請假

謝安寧

新北市立汐止國民中學 111 學年度第 4 次課發會

壹、會議時間：112 年 5 月 23 日（二）上午 10:20

貳、會議地點：二樓會議室

參、主席：陳信宏 主任

肆、記錄：陳映含

伍、與會人員：如簽到表

陸、討論議題：

一、112 學年度國民小學課程計畫備查工作期程報告

二、112 學年度第 1 學期校訂彈性學習課程計畫審查

三、拱北殿采風學習之旅活動檢討

四、112 學年度教科書選用版本審查

五、閩南語、客家語課本選用討論

六、111-2 多元閱讀刊物審查

七、討論暑假備課日研習日期

八、臨時動議

柒、會議內容

一、112 學年度國民小學課程計畫備查工作期程報告

教務主任陳信宏主任說明—課程計畫繳交及審查期限如下，各計畫空白表格及撰寫時注意事項教學組已 e-mail 到全校老師信箱中，麻煩各領召務必提醒領域內老師於期限內依規定完成課程計畫。

課程計畫繳交期限：校訂課程計畫：112 年 5 月 19 日（五）前

部訂課程計畫：112 年 6 月 16 日（五）前

課程計畫審查時間：校訂課程計畫：112 年 5 月 23 日（二）

部訂課程計畫：112 年 6 月 20 日（二）

二、112 學年度第 1 學期校訂彈性學習課程計畫審查

八年級時事分析（游亞儒老師報告）——時事分析針對公民科所提到的法律及相關時事作補充、應用。實際推行過的課程內容，例如：英國女王驚人的特權課程，先給學生文本資料，讓學生討論英國女王驚人的特權有哪些，再用 KAHOO 回答。時事分析課程設計上以三周討論一個主題，讓學生可以吸收到比較多的內容，除此之外，還有教導學生如何判別網路新聞的正確性等課程內容。

決議：鼓掌通過

九年級擴展國際觀（郭家銘組長報告）——利用報章雜誌、時事內容，讓學生對世界環境更加認識。例如：韓劇「愛的迫降」劇情中有提到南北韓，就會放一些片段，讓學生知道南北韓不同的發展；又如從「世界是平的」去討論南北亞的發展；國際教育中，讓學生認識 SDGS 的十七項指標，透過文本閱讀、分組討論，讓學生認識水資源議題。

決議：鼓掌通過

九年級圖讀全世界（李癸芬老師報告）——課程分圖讀上古文明、圖讀宗教藝術紛陳的時代、圖讀改變時代的人們三大部分，透過不同時代與風格的圖片、影片的欣賞，培養藝術涵養與美感素養。

決議：鼓掌通過

七年級英閱繪（杜蓉榕老師報告）——設計漸進式鷹架，讓學生去閱讀。七年級透過繪本，以簡單的英文帶學生做英語閱讀。七年級根據評委意見，加入學習單，讓學生有具體的產出，繪本共讀題材有職業、動物……等，配合課本相關句型做教學，例如：CAN、助動詞等，期末有薑餅屋的繪本、練習英文書信寫作。線上教學會再加上去。

決議：鼓掌通過

九年級心汐 SDGs（杜蓉榕老師報告）——本學期前半部以“Covid-19”為主軸，搭配適合的媒體素材，例如 wikipedia, Google, voicetube, Facebook, Youtube, Kaho... 這些平台，分組討論及發表活動，幫助孩子進行公民教育，並深入人文關懷。第二部分以性平繪本為主，例如：The Breadwinner、Malala、Iqbal、Don't Waste Your Food 繪本共讀，融入 SDGs 議題，藉由學生互評、自評單檢討交流活動，教師及學生進行回饋並練習重整、摘要的技巧。

決議：鼓掌通過

七年級思數列車（丁玉珍老師報告）——思數列車重在於培養學生解決問題的能力。讓學生透過分組合作學習一起解決問題。主要針對七年級的學習單元，做加深加廣。例如：正負數、因倍數，預計用競賽方式，或讓學生彼此教學以增加學生的參與度。

決議：鼓掌通過

八年級心中有數（丁玉珍老師報告）——分理財工具介紹、生活中的演算法二部分。培養解決現實生活問題和數學的關聯的能力，並從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，能將問題解答轉化於真實世界

決議：鼓掌通過

九年級省王大作戰（蘇俊哲老師報告）——以探討生活實際問題為主，例如：如何正確使用計算機、統計軟體，會先介紹如何使用，並介紹軟體圖表及應用時機。課程主題如：省電方式、省水方式、節能減碳、分辨飲料店促銷、計算手機費率、匯率。

決議：鼓掌通過

九年級科學探究（陳映含老師報告）——以課本實驗出發，以趣味化的遊戲方式呈現教學，培養基礎科學素養，包含科學原理驗證及科學探究，為會考儲備基本知能。

決議：鼓掌通過

八年級科普閱讀（陳映含組長報告）——利用科普文章，讓學生培養媒體識讀、資訊分析能力。

決議：鼓掌通過

七、八、九年級社團、班會（蘇俊哲組長報告）——班會議題七、八、九年級都一樣，社團開課類別有體育類、生活科技類、服務類、生命教育類型。九年級社團課不開。班會是正課，要開班會並做成紀錄。

決議：鼓掌通過

三、拱北殿采風學習之旅活動檢討

教務主任陳信宏主任說明——拱北殿采風學習之旅活動已於 4/21（五）辦理完成。活動過程中有發現的缺失及需改進的地方麻煩各領域召集人提出。

國文領域召集人張佳方老師說明——今年增加打卡拍照活動內容，讓對聯能更貼近生活

社會領域召集人李癸芬老師說明——明年評估將活動地點改到擋土牆旁邊，一來空間比較大，不會跟英文領域互相干擾，二來也可以較貼近學習單的內容。

自然領域召集人陳映含組長說明——因為自然關需要用到手機跟網路，但每個班大概都會有 3-4 位學生沒有手機或沒有網路，建議下次可以借幾台學校的 ipad 上山給學生用，網路的部分可能需要導師事前先協調學生間共用或由學校購置 wifi 分享器。

英文領域召集人杜蓉榕老師說明——希望可以更新英文字典。

綜合領域召集人余緒亮老師說明——當天天氣狀況良好，活動進行順利，有一組學生不遵守指令操作導致跌倒，腿部有點擦傷

健體領域召集人賴宗池老師說明——活動進行過程需播放音樂，建議採購藍芽喇叭，可以用手機直接連線播放

藝術領域召集人黃心慈老師說明——活動在正殿舉行，學生秩序良好

四、112 學年度教科書選用版本審查

設備組長李萍瑤組長說明—各領域通過版本如下表所示：

新北市立汐止國民中學 112 學年度
各學習領域教科書版本一覽表

年 級 版 本 領 域 科 目	七年級	八年級	九年級
國語文	康軒	沿用上學期版本 翰林	沿用上學期版本 康軒
英語	佳音	沿用上學期版本 康軒	沿用上學期版本 佳音
數學	南一	沿用上學期版本 康軒	沿用上學期版本 南一
社會	翰林	沿用上學期版本 翰林	沿用上學期版本 翰林
自然	康軒	沿用上學期版本 翰林	沿用上學期版本 翰林
健康與體育	南一	沿用上學期版本 翰林	沿用上學期版本 翰林
藝術	全華	康軒	沿用上學期版本 奇鼎
綜合活動	康軒	沿用上學期版本 康軒	沿用上學期版本 康軒
科技教育	康軒	沿用上學期版本 翰林	沿用上學期版本 康軒

決議：鼓掌通過

五、閩南語、客家語課本選用討論

設備組長李萍瑤組長說明—討論 112 學年度閩南語教科書版本

決議：閩南語：七年級使用真平版第一冊，一本使用一學年

八年級使用真平版第二冊，一本使用一學年

客語：七、八年級都使用部編版，請設備組提出申請

六、111-2 多元閱讀刊物審查

設備組長李萍瑤組長說明—111-2 多元閱讀經費列表如下表

下學期每班 1250 元(共 28750 元)

刊物名稱 (下訂日期)	訂購情形	數量	價格	總價
好讀週報	每周 41 份 (112.03.06~112.05.31, 共 13 期)	533 份	12	6396 元
天下雜誌	雙周刊 (112.4 月~113.3 月)	1 年	1330	3990 元
康健雜誌	月刊 (112.4 月~113.3 月)	1 年	1330	
親子天下	季刊 (111.12 月~113.9 月)	1 年	1330	
未來兒童	月刊 (112.3 月~112.7 月)	5 期	240	1200 元
未來少年	月刊 (112.3 月~112.7 月)	5 期	250	1250 元
美國 職籃雜誌	月刊 (112.3 月~113.4 月)	1 年	1680	1680 元
ELLE	月刊 (112.6 月~113.7 月)	1 年	1400	1400 元
TRAVELER Luxe 旅人誌	月刊 (112.6 月~113.8 月)	1 年	2180	2180 元
La Vie	月刊 (112.6 月~113.7 月)	1 年	2400	2400 元
BBC 知識	月刊 (112.5 月~113.4 月)	1 年	2390	2390 元
一手車訊	月刊 (112.4 月~113.5 月)	1 年	1900	1900 元
公民 365 小 小地球人	月刊 (112.5 月~114.4 月)	1 年	3964	3964 元
總計				28750

決議：鼓掌通過

七、討論暑假備課日研習日期

教務主任陳信宏主任說明—112 學年度新生訓練日期安排在 8 月 23、24 兩天，因此備課日訂在 8 月 25、28、29 三天，讓老師們在暑假期間有比較完整的休息。

決議：鼓掌通過

八、臨時動議：

資料組長謝坤佑組長說明—

- (一) 112 學年度各領域課程計畫融入生涯發展教育議題，請各領域召集人務必提醒計畫撰寫人，檢視各課程之單元融入之部分與節數，並謄寫於統整表中以利教學組整合。
- (二) 本學期末資料組將發下生涯發展教育融入檢核表，請教師行檢視本學期課程之完成情形，並於期末校務會議出席時繳交。