

新北市政府教育局 111 學年度  
國民中學生涯發展教育

輔導訪視表

校名： 新北 ☒ 市 ☐ 私 立 汐止國民中學

校長： 王敏秀 承辦主任： 紀淑真

承辦人： 謝坤佑 電話：(02) 2641-2065#1402 e-mail： h11844@hcjhs.ntpc.edu.tw

中 華 民 國 112 年 6 月 15 日

# 目錄

國民中學生涯發展教育輔導訪視表填表說明.....	i
表A、學校基本資料.....	1
表B、生涯發展教育.....	5
一、行政措施與組織運作.....	5
二、課程規劃與教學活動.....	9
三、學生學習與輔導.....	15
四、特色及推動困難或建議.....	17
五、委員總評.....	19
表 B 附件資料與照片：	
一、行政措施與組織運作	
(一) 生涯發展教育計畫.....	21
(二) 技藝教育遴薦及輔導會議.....	51
(三) 照片.....	73
二、課程規劃與教學活動	
(一) 課程發展委員會.....	87
(二) 其他會議簽到表.....	132
(三) 原附件 1、附件 2.....	141
三、學生學習與輔導(輔導手冊與檔案夾).....	185

## 國民中學生涯發展教育輔導訪視表填表說明

- 一、本輔導訪視表分為「表 A、學校基本資料」及「表 B、生涯發展教育」二大項，各受訪學校均需填寫。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受訪學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供訪視委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個訪視面向；各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供訪視委員參酌之參考資料文件。「特色及推動困難或建議」部分，學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由訪視委員依據各校特色衡酌是否額外加分；學校另可依實際情況填寫困難與建議（不計分），由訪視工作小組彙整後提訪視檢討會，由教育局評估辦理。
- 四、請訪視委員務必填寫各訪視表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
- 五、學校自評與委員輔導訪視填表說明如下：
  - （一）學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。
  - （二）委員輔導訪視部分：
    1. 訪視委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。
    2. 訪視委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見與評分」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。
    3. 學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，條列給予特色分數之說明，每一項特色給予 1 分，至多不超過 3 分。

## 六、計分說明：

(一) 表 B 按各項目內容評分，總分為 100 分制，計分方式如下：

### 1. 各面向之配分：

「行政措施與組織運作」含 4 項目共 40 分，「課程規劃與教學活動」含 3 項目共 30 分，「學生學習與輔導」含 3 項目共 30 分，「特色及推動困難或建議」依委員評估各校辦理特色酌予加 0~3 分，滿分為 100 分。

2. 各項目之得分，係學校依該項目所列指標提供參考資料及辦理現況說明之整體表現，以 1~10 分給予評分。

### 3. 總分之計算方式：

「行政措施與組織運作」得分 + 「課程規劃與教學活動」得分 + 「學生學習與輔導」得分 + 特色加分 = 總分。

(二) 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，說明如下：

「優等」：訪視成績優良（90 分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：訪視成績佳（75~89 分），大部分執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：訪視成績待加強（60~74 分），僅部分執行、成效不顯著、僅有部分佐證資料。

「三等」：訪視成績待追蹤複評（59 分以下），大部分未執行、成效不佳、大部分佐證資料欠缺。

七、學校填寫基本資料及執行情況自評完畢，再請承辦人、承辦主任及校長核章後，請於信封註明「OO 國中 111 學年度生涯發展教育輔導訪視資料」，於訪視一週前將紙本正本寄送至新北市政府教育局技職教育科卓佩君輔導員啟（地址：新北市板橋區中山路一段 161 號 21 樓），電子檔案請同步 e-mail 至信箱 scho5154@gmail.com。輔導訪視當日，請各承辦國中自行備妥訪視委員紙本資料並依輔導訪視表內容所述，提供學校辦理生涯發展教育之相關佐證資料。

八、如有訪視相關問題，請逕洽新北市政府教育局業務承辦人卓佩君輔導員（電話：2960-34546 分機 2732）。

## 表 A、學校基本資料

## 一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班等	學生人數
國中一年級（七年級）	6	143
國中二年級（八年級）	9	205
國中三年級（九年級）	8	167
合 計	23	515

## 二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員 額 編 制	59		
編 制 內 正 式 教 師	51（含2留停）		
代 理 教 師	10		
任教輔導活動科教師人數	3	具輔導活動科合格教師證人數	2
		不具輔導活動科合格教師證人數	1

## 三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	116,000	18,400	
學 校 預 算	0	0	
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0	0	
合 計	116,000	18,400	

## 四、技藝教育抽離式課程

## (一) 學校辦理概況

開辦 學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加 學生數	退選原因分析(可複選)
					星期	節次		
第一學期	合作式	電機電子	瑞芳高工	3	二	1~3	13	1.志趣不合_____人次 2.功課因素_____1_____人次 3.職群類別不足_____人次 4.家庭因素_____人次 5.升學考量_____人次 6.其他_____轉學1_____人次
第一學期	合作式	藝術	樟樹實中	3	二	5~7	13	1.志趣不合_____1_____人次 2.功課因素_____人次 3.職群類別不足_____人次 4.家庭因素_____人次 5.升學考量_____人次 6.其他_____轉學1_____人次
第一學期	合作式 (併班)	家政		3	三	5~7	2	1.志趣不合_____人次 2.功課因素_____人次 3.職群類別不足_____人次 4.家庭因素_____人次 5.升學考量_____人次 6.其他_____人次
第一學期	合作式	餐旅	莊敬高職	3	三	1~3	25	1.志趣不合_____1_____人次 2.功課因素_____人次 3.職群類別不足_____人次 4.家庭因素_____人次 5.升學考量_____人次 6.其他_____2_____人次

第二學期	合作式	食品		3	三	1~3	23	1.志趣不合_____人次 2.功課因素_____人次 3.職群類別不足_____人次 4.家庭因素_____1_____人次 5.升學考量_____1_____人次 6.其他_____2_____人次
第二學期	合作式	藝術	南強工商	3	二	1~3	5	1.志趣不合_____7_____人次 2.功課因素_____1_____人次 3.職群類別不足_____人次 4.家庭因素_____1_____人次 5.升學考量_____人次 6.其他_____1_____人次
第二學期	合作式	動力機械	大誠高中	3	二	5~7	22	1.志趣不合_____人次 2.功課因素_____人次 3.職群類別不足_____人次 4.家庭因素_____人次 5.升學考量_____1_____人次 6.其他_____4 (轉學 1)_____人次
全學年	合作式 (併班)	設計	鶯歌工商	4	五	1~4	1	1.志趣不合_____人次 2.功課因素_____人次 3.職群類別不足_____人次 4.家庭因素_____人次 5.升學考量_____人次 6.其他_____轉學 1_____人次

填表基準日：112/05/16

## 五、技藝教育專案編班（無）

## （一）第一學期

合作單位	校 名		
	地 址	□□□-□□	□□□-□□
	校 長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓 名		
	電話/傳真		
	e-mail		

## （二）第二學期

合作單位	校 名		
	地 址	□□□-□□	□□□-□□
	校 長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓 名		
	電話/傳真		
	e-mail		

# 表 B、生涯發展教育

## 一、行政措施與組織運作（40 分）

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1.生涯發展教育工作執行委員會（10 分）	1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄 1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議	1.生涯發展教育工作執行委員會名單 2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄（含簽到表或簽到簿等）	<b>1-1 依規定成立生涯發展教育工作執行委員會並召開相關會議且列入學年度行事曆事項：</b> 1-1-1 於 111 年 9 月 8 日（星期四）召開第 1 學期期初會議。 1-1-2 於 112 年 1 月 4 日（星期三）召開第 1 學期期末會議。 1-1-3 於 112 年 3 月 23 日（星期四）召開第 2 學期期初會議。 1-1-4 預計於 112 年 6 月 21 日（星期三）召開第 2 學期期末會議。 1-2 於學期結束完成實施計畫內容及執行情形檢核。	<input type="checkbox"/> 10 分 <input type="checkbox"/> 9 分 <input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 7 分 <input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 5 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 3 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 1 分
2.技藝教育遴薦及輔導機制（10 分）	2-1.能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容	1.遴輔會組織、作業流程、遴輔會會議紀錄、照片	<b>2-1 遴輔會議召開</b> 2-1-1 於 111 年 9 月 12 日（星期一）召開第 1 次遴輔會議。 2-1-2 於 112 年 1 月 5 日（星期四）召開第 2 次遴輔會議。 2-1-3 於 112 年 5 月 22 日（星期一）召開第 3 次遴輔會議。	

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
2.技藝教育遴選及輔導機制 (10分)	2-2.能訂定並落實遴選輔導會之運作與學生遴選作業機制 2-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則 2-4.能訂定技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制 2-5.能落實技藝教育學生之轉出(入)輔導運作	2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書 4.學生轉出(入)技藝教育機制流程及相關紀錄 5.學生轉出(入)技藝教育之輔導紀錄	<p><b>2-2 依學生申請，評估「適性化職涯性向測驗」，由導師、輔導教師及隨隊教師面試評分，並依「技藝教育課程學生遴選輔導實施計畫」召開「112 學年度技藝教育學生遴選與輔導會議」審核 112 學年度技藝教育課程學生。</b></p> <p>2-2-1 於 111 年 9 月 1 日(星期四)朝會辦理技藝教育啟動儀式。</p> <p>2-2-2 於 112 年 4 月 6 日(星期四)朝會、午休辦理技藝班開班說明會。</p> <p>2-2-3 於 112 年 4 月 17 日-28 日兩週，開放 112 學年度技藝班申請。</p> <p>2-2-4 於 112 年 5 月 3 日、4 日(星期三、四)午休舉辦技藝班申請面試。</p> <p><b>2-3 辦理技藝教育課程與技高端採抽離合作模式辦理，合作職群採學生意願調查：</b></p> <p>2-3-1 瑞芳高工合作開設電機電子職群。</p> <p>2-3-2 樟樹實中合作開藝術、家政群。</p> <p>2-3-3 莊敬高職合作開設餐飲、食品職群。</p> <p>2-3-4 南強工商合作開設藝術群。</p> <p>2-3-5 大誠高中合作開設動力機械群。</p> <p>2-3-6 鶯歌工商合作開設設計職群。</p> <p>2-4 召開遴選輔導會技藝訂定教育學生之轉出(入)轉銜機制。</p> <p>2-5 召開遴選輔導會落實技藝教育學生之轉出(入)輔導運作。</p>	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分
3.生涯發展教育相關研習及宣導溝通 (10分)	3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率	1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果	<p><b>3-1 相關知能研習：</b></p> <p>3-1-1 於 111 年 8 月 23 日(星期二)協請瑞芳高工辦理本校生涯教育暨備課日研習。</p> <p>3-1-2 於 111 年 8 月 24 日(星期三)辦理專科</p>	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
	3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習 3-3.能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加 3-4.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 3-5.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄 3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果 4.教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 5.技藝教育宣導資料	學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 教室增能研習：烘焙實作。 3-1-3 於 112 年 2 月 10 日（星期五）協請莊敬高職辦理選所愛、好好讀、有前途-適性入學宣導（教師研習校內場）。 <b>3-2 鼓勵教師參加校外生涯發展教育研習：</b> 3-2-1 新北市 111 年度學期間職業試探暨體驗教育教師研習： 資料組長謝坤佑參與 111 年 9 月 28 日（星期三）佳林國中職探中心（無線通訊藍芽音箱）。 教學組長陳映含參與 111 年 11 月 20 日（星期日）校園花育種子教師研習。 黃永崑老師參與 111 年 12 月 28 日（星期三）佳林國中職探中心（無線通訊藍芽音箱）。 資料組長謝坤佑參與 112 年 5 月 31 日（星期三）鶯歌國中職探中心（拉坯體驗）。 3-2-2「選所愛、好好讀、有前途—新北市 111 學年度國中小校長、行政人員及教師適性宣導研習」 為 9 年級導師王傳昭老師出席 111 年 11 月 17 日（星期四）、曾瓊慧老師出席 112 年 3 月 31 日（星期五）新北高工場。 <b>3-3 家長宣導講座：</b> 111 年 9 月 17 日（星期六）家長日升學講座（協請木柵高工退休陳裕宏主任宣講） 112 年 3 月 3 日（星期五）家長日適性入學講座（協請瑞芳高工陳思亮主任宣講） 112 年 4 月 14 日（星期五）技職教育宣導暨技藝班開班說明家長場（協請瑞芳高工陳思亮主任宣講）	

表  
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
4. 資源運用 (10分)	4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形 4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費	1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單 2.具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表	<b>4-1 與宜鼎國際教育基金會合作結合社區專業、技職院校及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界</b> 4-1-1 於111年09月01日(星期四)辦理職業達人講座。 4-1-2 於111年11月02日(星期三)辦理勵馨基金會有愛公益活動。 4-1-3 於112年03月25日(星期六)宜鼎基金會參訪。 4-1-4 於112年04月18日(星期二)北投捷運局機廠參訪。 4-1-5 於112年6月1日(星期四)蒞校頒發技藝教育表現優良之獎勵品及競賽獎勵金。 <b>4-2 依計畫專款專用辦理各項生涯發展活動，並妥善運用經費，辦理如下活動：</b> 4-2-1 辦理各年級之心理測驗。 4-2-2 辦理各項生涯參訪試探暨實作活動。 4-2-3 協助學生生涯檔案製作。 4-2-4 辦理生涯講座。 4-2-5 辦理職業入班分享活動。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

## 二、課程規劃與教學活動（30分）

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1.生涯發展教育實施計畫（10分）	1-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫 1-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理	1.學年度生涯發展教育實施計畫 2.學年度行事曆	1-1-1 每學年度開學前擬定年度實施計畫並經執行委員會審定通過。 1-2-1 依實施計畫訂定及實施各項活動。 1-2-2 於每學期末與各處室討論適合辦理時間並將活動納入行事曆中。 1-2-3 於學期末檢視生涯發展活動各項活動。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分
2.課程計畫、教學研究及融入課程教學（10分）	2-1.能依生涯發展教育議題相關能力指標納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 2-2.能透過課程小組會議（教學研究會），具體討論生涯發展教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 2-3.能透過課程小組會議（教學研究會）編定教師教學自我檢核表 2-4.領域教師能依課程計畫將生涯發展教育議題融入教學 2-5.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 2-6.領域教師能依教學檢核表	1.相關領域課程計畫（融入生涯發展教育議題內容） 2.課程發展委員會會議紀錄 3.課程小組會議（教學研究會）紀錄 4.教師自編之教材、教案及學生學習單 5.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 6.教師自我檢核表	2-1-1 各領域擬定課程計畫時，將生涯發展教育之「自我覺察」、「生涯覺察」、「生涯探索與進路選擇」之相關能力指標，納入各領域課程計畫中。 2-1-2 課程發展委員會由各領域召集人、各行政處室主任及家長代表擔任，會議中審查生涯發展教育議題相關指標納入各領域課程計畫。 2-2-1 各領域教師於教學研究會討論生涯發展教育議題融入教學之教材，分享經驗。 2-2-2 生涯發展教育議題融入課程教學為教研會討論課程計畫融入主題之一，由領域內教師針對教材內容可融入之	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

表  
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
	自我檢核教學成效並精進教學		<p>主題進行討論。</p> <p>2-2-3 各領域教師於教學研究會中，針對生涯發展教育議題融入課程進行討論，並分享執行成果。</p> <p>2-3-1 於學期末通知教師填寫教師教學自我檢核表，並請教師提供相關意見。</p> <p>2-3-2 資料蒐集統計分析後，於全校教師備課日前提出檢討及建議，並作為未來工作規劃之依據。</p> <p>2-4-1 各領域教師依據課程內容將生涯發展教育融入教學，並自編教案、教材或學生學習單。</p> <p>2-4-2 各領域教師於教學檢核表中呈現生涯發展教育融入的課程內容及課程進行時間。</p> <p>2-6-1 教師於每學年皆須填寫教學檢核表，自我檢核生涯發展教育融入教學之實施成效，並設文字回饋欄位，作為改進依據。</p> <p>2-6-2 資料組統計教師檢核表並分析，做為各領域教師規劃課程及學校規劃活動之參考。</p>	

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
3.生涯發展教育適性活動 (10 分)	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動  3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動	1.各年級生涯發展教育活動成果	<p><b>3-1 於課程發展會議中討論生涯發展教育融入教學事宜，並將生涯課程納入每學期之學校課程計畫中。</b></p> <p><b>3-1-1 七年級之生涯發展教育著重在自我探索、認識生涯：</b></p> <p>(1) 111 年 10 月智力測驗施測。</p> <p>(2) 職業入班分享 9 場次，145 人次。</p> <p>(3) 技藝社團 2 班次(餐旅職群-飲料調製實務社和機械職群-動手玩機械社)，約 30 人次。</p> <p>(4) 結合相關課程融入教學與活動。</p> <p>(5) 111 年 12 月 9 日(星期五)崇義高中到校宣導電子商務科。</p> <p>(6) 參訪：</p> <p>112 年 5 月 31 日(星期三)參訪板橋藝文中心(教育局與文化局合辦之「2023 新北表演場館劇場開箱」活動)。</p> <p>112 年 6 月 8 日(星期四)影片剪輯社參訪康寧大學拍片片場。</p>	<input type="checkbox"/> 10 分 <input type="checkbox"/> 9 分 <input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 7 分 <input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 5 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 3 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 1 分

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
3.生涯發展教育適性活動 (10 分)	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1.各年級生涯發展教育活動成果	<p><b>3-1-2 八年級之生涯發展教育著重在加強自我了解與認識：</b></p> <p>(1) 實施線上適性化職涯性向測驗 9 場次，207 人次。</p> <p>(2) 辦理八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動 9 場次，207 人次。</p> <p>(3) 辦理職業入班分享活動 9 場次，207 人次。</p> <p>(4) 技藝社團 2 班次，約 30 人次。</p> <p>(5) 結合相關課程融入教學與活動： 112 年 1 月 18 日（星期三）專輔盛致好老師宣講「找回愛的起點—淺談青少年情緒與家庭溝通：引導孩子學習情緒的覺察與管理、以及正向溝通的模式」。</p> <p>(6) 個別班級參訪： 111 年 10 月 28 日（星期五）混班參訪雙溪高中。 111 年 11 月 16 日（星期三）801 參訪樟樹職探中心。 111 年 11 月 18 日（星期五）803 參訪北基宜花分署青年職涯發展中心。 112 年 5 月 22 日（星期一）804 參訪樟樹職探中心。</p>	

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
3.生涯發展教育適性活動 (10 分)	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動 3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動	1.各年級生涯發展教育活動成果 2.國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之成果	112 年 6 月 2 日 (星期五) 804、805 上午參訪板橋藝文中心 (教育局與文化局合辦之「2023 新北表演場館劇場開箱」活動) 與下午參訪故宮。 112 年 6 月 8 日 (星期四) 影片剪輯社參訪康寧大學拍片片場。 112 年 6 月 9 日 (星期五) 801 全班、803、804、805 混班參訪朱銘美術館。  <b>3-2-1 八年級專業群科參訪 9 所學校</b> 於 111 年 12 月 2 日 (星期五) 上午參訪二信高中、內湖高工、南強工商、南港高工、海大附中、基隆商工、莊敬高職、育達高中、瑞芳高工。下午參觀臺北市立動物園。	
3.生涯發展教育適性活動 (10 分)	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1.各年級生涯發展教育活動成果	<b>3-1-3 九年級之生涯發展教育著重在生涯規劃與進路選擇：</b> (1) 開設技藝班 8 班次，約 160 人次。 (2) 實施線上情境式職涯興趣測驗 8 場次，約 206 人次。 (3) 111 年 12 月 16 日 (星期五) 辦理生涯發展教育講座 1 場次，166 人次。 (4) 112 年 4 月 12 日 (星期三) 協請莊敬高職辦理選所愛、好好讀、有前途-適性入學宣導。約 166 人次。	

表  
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
3.生涯發展教育適性活動 (10 分)	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1.各年級生涯發展教育活動成果	<p>(5)辦理各項升學講座與宣導 12 場次，共 144 人次。</p> <p>於 112 年 3 月 24 日（星期五）辦理適性入學講座宣導。</p> <p>(6) 112 年 4 月 28 日（星期五）自辦 9 年級升學博覽會 1 場次，約 166 人次。</p> <p>(7) 112 年 5 月 4 日（星期四）辦理包高中儀式。</p> <p>(8) 結合相關課程融入教學與活動： 112 年 5 月 23 日（星期二）辦理技藝班學生勞權教育課程。</p> <p>(9) 參訪： 111 年 11 月 9 日（星期三）902 參訪樟樹職探中心。 111 年 11 月 22 日（星期二）903 參訪樟樹職探中心。 112 年 5 月 30 日（星期二）901 參訪樟樹高中；904 和 905 參訪石碇高中；902、903、906、907 和 908 參訪景文高中。 112 年 5 月 31 日（星期三）全 9 年級參訪瑞芳高工。</p>	

## 三、學生學習與輔導（30 分）

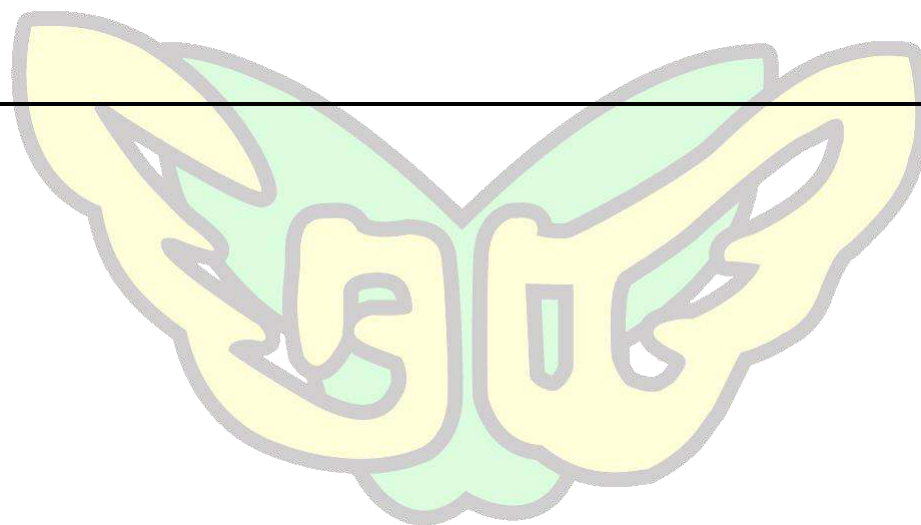
項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 國中學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊(10 分)	1-1. 能瞭解學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2. 能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3. 能訂定學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1. 國中學生生涯檔案 2. 國中學生生涯發展紀錄手冊 3. 學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1-1 訂定本校「生涯檔案建置及應用實施計畫」。教師協助學生建立生涯檔案，並在建立檔案的過程中整理自己的成長歷程，進而發現自我能力與興趣傾向，以作為生涯規劃的基礎。 1-2 生涯檔案放置於輔導處以利學生使用與保管。 1-3 每學期固定檢查，由導師、輔導老師、資料組長核章。	<input type="checkbox"/> 10 分 <input type="checkbox"/> 9 分 <input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 7 分 <input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 5 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 3 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 1 分
2. 生涯發展相關心理測驗(10 分)	2-1. 能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2-2. 能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	1. 學校心理測驗實施計畫及相關資料 2. 心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯發展紀錄手冊	2-1 訂定本校「教育與心理測驗實施計畫」。並辦理全年級全校性的生涯發展相關活動，如：學輔時間文章或影片賞析、職校參訪等，並配合活動完成學習單且收集於生涯檔案中。 2-2 利用輔導課解釋相關測驗內容結果，協助填寫生涯輔導手冊及檔案。	<input type="checkbox"/> 10 分 <input type="checkbox"/> 9 分 <input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 7 分 <input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 5 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 3 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 1 分

3.學生進路與追蹤調查 (10分)	3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2.能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	1.應屆畢業學生進路調查統計分析表 2.畢業學生進路統計分析表之應用與說明	3-1 配合 111 學年度 12 年國教升學期程，於 112 年 9 月陸續追蹤調查學生升學就學情形。 3-2 彙整應屆畢業生進路資料： 3-2-1 與註冊組、體育組及特教組合作，確認學生於登記分發、球隊獨立招生、申請入學與適性輔導安置等就學情形。 3-2-2 回報狀況不明確之畢業生，由行政單位透過電話訪問其就學與就業狀況。 3-2-3 於校務行政系統登錄應屆畢業生進路情形。 3-2-4 統計 111 學年度畢業生及技藝教育學生進路，以利 112 學年度生涯發展教育規劃與宣導。	<div data-bbox="1563 331 2074 416"> <input type="checkbox"/>10 分   <input type="checkbox"/>9 分   <input type="checkbox"/>8 分   <input type="checkbox"/>7 分   <input type="checkbox"/>6 分  <input type="checkbox"/>5 分   <input type="checkbox"/>4 分   <input type="checkbox"/>3 分   <input type="checkbox"/>2 分   <input type="checkbox"/>1 分 </div>
----------------------	--	--	---	--

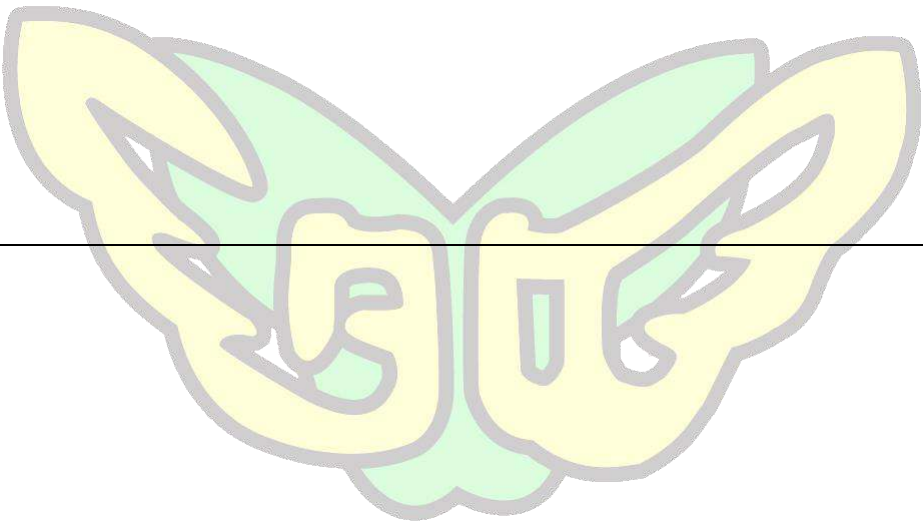
## 四、特色及推動困難或建議

學校辦理特色	學校自評	委員意見
委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予1分，至多不超過3分	<p>學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。</p> <p>指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用每週三早自習的「學輔時間」，定期實施影片賞析，並設計學習單寫作心得，建立正確認知，引導學生生涯規劃。</li> <li>2.辦理「八年級社區高級中等學校專業群科參訪」活動，共規劃9校16科系課程供學生<b>以志願排序的方式</b>，且其科系互相混合搭配，讓學生選擇有專長或有興趣的內容，以期達真正的試探目的。同時出動學校多位導師及行政資源協助，亦讓教師進修與學習職業教育。</li> <li>3.辦理七、八年級職業經驗入班活動，計有房屋仲介、企業客服主管、美容美髮師、咖啡烘豆師、飯店主廚、保險經理人、文創設計專案經理、廚藝教師和捷運司機員9個行業的精英到校，供學生<b>以志願排序方式選擇</b>有興趣的職業，以期達試探目的。其中六位講師為畢業校友，希冀指引在校生方向與分享經驗，給予在校生可學習之榜樣。</li> <li>4.技藝班申請流程，著重於學生之多元探索技藝教育精神，建立對技藝教育課程的正確認知。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)問卷調查八年級學生，分析試探之群科，再選擇合作學校討論開設科別。</li> <li>(2)學生可依興趣、志願序跨職群選填。</li> <li>(3)書面資料審核含職涯性向測驗、生涯輔導手冊、輔導教師及導師評估，最後由<b>技藝班隨隊老師統一面試</b>，增進學生認識技藝課程。</li> </ol> </li> <li>5.社區資源運用面與<b>宜鼎國際教育基金會</b>合作：結合社區專業人力、技職校院、及產業資源等，提供學生探索職群及認識職涯。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 111年09月01日 達人沙龍講座分享活動。</li> <li>(2) 111年11月02日 勵馨基金會愛心公益活動。</li> <li>(3) 112年04月13日 捷運北投機場參訪。</li> <li>(4) 112年06月01日 基金會到校頒發技藝競賽獎勵金</li> </ol> </li> </ol>	
	<div> <input type="checkbox"/> 不加分           <input type="checkbox"/> 1 分           <input type="checkbox"/> 2 分           <input type="checkbox"/> 3 分         </div>	

困難或建議



## 五、委員總評

委員總評意見	優點	
	待改進事項	

委員簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_