

新北市立汐止國民中學 111 學年度第 5 次課發會會議紀錄

壹、會議時間：112 年 6 月 20 日(二)上午 10:20

貳、會議地點：二樓會議室

參、主席：陳信宏 主任

紀錄：陳映含

肆、與會人員：如簽到表

伍、業務報告：略。

陸、提案討論：

案由一、為 112 學年度第 1 學期課程計畫，提請討論。

說明：下表為 112 學年度上學期學習節數分配表，請委員就各領域之部定課程計畫進行審查。並推薦優良課程計畫。

學習節數分配表

| 名稱 節數 | | 部定課程（領域學習課程） | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校訂課程 | | | | | 學習 總節 數 (A+B) | |
|--------------|---|--------------|-------------|--------------------------------------|------------------|--------|-----------|-----------|--------|-----------------------|-----------|------------------|------------------|--------|-----------|------------------|------------------|------------------|--------|----------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|------------------------|--------|
| | | 語文 (9) | | | 健康與 體育 (3) | | 數學 (4) | 社會 (3) | | | 藝術 (3) | | 自然 科學 (3) | | 科技 (2) | | 綜合 活動 (3) | | | 部定 課程 總節數 A | 統整 主題/專 題/議 題 探究 課程 | 社團 活動 與技藝 課程 | 其他 類課程 | 校訂 課程 總節 數 B | | |
| | | 國 語 文 | 英 語 文 | 本 土 語 / 台 灣 手 語 | 健 康 教 育 | 體 育 | | 歷 史 | 地 理 | 公 民 與 社 會 | 音 樂 | 視 覺 藝 術 | 表 演 藝 術 | 理 化 | 生 物 | 地 球 科 學 | 資 訊 科 技 | 生 活 科 技 | 家 政 | | | | | | | 童 軍 |
| 七年級 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | 4 | 1 | 0 | 5 | 35 |
| 八年級 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | 4 | 1 | 0 | 5 | 35 |
| 九年級 | 5 | 3 | 0 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | 5 | 1 | 0 | 6 | 35 |

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

決議：

一、國文領域：通過

英語領域：通過

數學領域：通過

自然科學領域：通過

社會領域：通過

健康與體育領域：通過

科技領域：通過

藝術領域：通過

綜合活動領域：通過

特教領域課程：通過

二、推薦優良課程：

八年級社會領域地理科—郭家銘老師撰寫

七年級社會領域地理科—郭家銘老師撰寫

七年級語文領域國語文科—李國健老師撰寫

案由二、為國際教育四堂課融入課程實施情形，提請討論。

說明：依教育局規定，每年級每學年須有四堂融入國際教育議題的課程，112 學年度融入情形如附件 3 所示。

決議：通過。

案由三、為領域辦學回顧撰寫說明，提請討論

說明：領域辦學回顧檔案已轉發給各領召。麻煩領召跟領域內老師充分討論後填寫，並於 6/30（五）前將檔案繳交給教務主任，感謝各領域的配合。

決議：通過。

案由四、為新北學力 UP：會考成績分析及討論學力提升策略，提請討論

說明：1. 本年度的會考成績已於 6/9 公布。本次有 2 位學生達第一志願錄取門檻，5A 人數高達 4 人之多，感謝各領域老師不辭辛苦的付出，為孩子創造了這麼好的學習環境。

2. 分析本次分數發現，雖有高分群出現，但總體而言 A 的總人數較去年減少，C 總人數有增加的趨勢。因此希望各領域可先行討論，於暑假的備課日時提出有效的學力提升方案。

決議：通過。

案由五、為討論雙語課程教師減課案，提請討論

說明：依據教育部國民及學前教育署補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫，學校得依實際參與計畫之程度核予以下人員：

1. 實際任教部分領域課程雙語教學教師；
2. 協助部分領域課程雙語教學教師備課、研發教案之英語教師
3. 參與雙語社群，並主責營造校園雙語情境及提供雙語課程行政支持之行政人員。
4. 執行本計畫減授課原則，應經各校課程發展委員會或校內機制同意，每人每週減課不超過 4 節課。如教師已透過減時授課方式共備課程，其於共備課程時間擔任講師者，不得支領鐘點費；行政人員已減時授課協助本計畫之進行者，不得領受回兼課程之鐘點費，以落實減輕行政負擔。

由於本計畫支應減時授課鐘點費，不占用學校協助行政的減課量，故希望課程發展委員同意授權教務處在預算額度內處理本校雙語計畫相關教師的減授課案。

決議：通過。同意，16 票，不同意 0 票

陸、臨時動議

提案：由於領召需處理領域內相關事務，且幾乎老師身上都兼任行政或導師的工作，負荷有點重，希望可以爭取領召減授課 1 節。

決議：由於本校協助行政的減課量多用於午餐祕書的職務上，若各領召再減課 1 節會超出本校的總減課量，目前暫無空間實行，待未來有機會可再提出討論。

提案：從今年度開始代理老師的聘約改為一年期，故領域召集人工作可否請代理老師兼任。

決議：代理教師是否可擔任領召待確認相關辦法後再討論。

柒、散會：上午 12 時。

