

新北市立汐止國民中學 111 學年度第 1 次課發會

壹、會議時間：111 年 12 月 06 日(二)上午 10:20

貳、會議地點：二樓會議室

參、主席：王敏秀 校長

肆、記錄：陳映含

伍、與會人員：如簽到表

陸、討論議題：

一、111 年教育會考改善計畫及提升教學策略報告

二、教育局教學正常化視導結果報告

三、九年級下學期定期評量實施方式討論

四、第二學期課程計畫撰寫及寒假作業說明

五、111 學年度第 1 學期各領域校訂課程實施概況

六、臨時動議

柒、會議內容：

一、111 年教育會考改善計畫及提升教學策略報告

國文領召張佳方老師—今年減 C 有成效，唯增 A 要加強。改善策略如下：

1. 於國文之外，加廣閱讀評量測驗。
2. 加強學生不連續文本的閱讀能力，從文中找出關鍵及句句的連結點。
3. 訓練文轉圖，圖轉文的文字閱讀力。
4. 加強閱讀理解力，特別針對文章全篇主旨的掌握部分強化。
5. 作文列入段考國文成績，使學生對寫作更積極努力進取。

英語老師杜蓉榕老師—

1. 學生英語基礎能力不足，語法結構偏弱，因此在長篇閱讀時，較難看懂文章，無法提取文章的訊息。
2. 對於句型的基礎概念不足，需加強句型的練習
3. 基本 1200 單字與片語熟練度不夠

改善策略如下：

1. 指導閱讀學習策略，尤偏重閱讀理解及熟悉各文章體裁

2. 增加聽力練習機會，指導聽力答題技巧
3. 增加課外閱讀測驗題型練習，加強篇章結構題型練習
4. 教學生使用單字片語 app，增加背單字的能力
5. 藉由 CoolEnglish 的平台，使學生有更多聽、讀的練習機會

數學領召林宜貞老師—

根據 111 年會考成績，持續減 C 增 A 還是數學領域需要努力的方向，部分數學 C 級分的同學，在學習過程中已呈現放棄學習狀態，故提高學生對數學的學習興趣，願意主動求知進而主動學習，是減 C 的重要關鍵，我們希望先針對學生的落點分析，找出他們在數學學習上的中斷點，在這個部分先進行扶助，在精進教學部分，消除他們對數學的恐懼並培養學生建立正確的基礎概念，最後透過段考題目的設計，既能正增強學生學習數學，也能從試題分析中發現學生迷思概念，再進行正確觀念的重新建立，預期達到減 C 目標。

社會領召李癸芬老師—

1. 從「社會科分項能力通過率」來分析，雖然通過率低於全國一點點，但相較於 110 和 109 學年度，各分項能力都有進步。
2. 使用與全國通過率相較落差較大之 5 題來分析
 - (1) 以「地理科」為例，學生對與「世界氣候」相關之題目表現較不理想，以及在「圖表判讀」的部分無法辨別主次關係。
 - (2) 以「歷史科」為例，發現學生無法擷取訊息其連結思考，對「台灣史」社會特色不明確、「外國史」有課外名詞的文章無法正確判讀。
 - (3) 以「公民科」為例，學生對於圖表判讀、常文章素養題部分，容易混淆。過去定期評量是採合科測驗，減 C 效果不明顯，上學年度改採分科測驗後，會考各分項都有進步。

改善策略如下：

1. 以「地理科」為例，多訓練學生看圖表、解釋圖表，以及加強學生分辨主次關係之能力。
2. 以「歷史科」為例，加強台灣史特色之複習，以及關鍵名詞的強化，閱讀課外資料的學習。
3. 以「公民科」為例，加強圖表判讀訓練，訓練找出問題重點，也培養學生分析之能力。

自然領域陳映含老師—

今年度比上年度進步，但是跟全國比，精熟的比例過低，待加強過高。教學應注重圖表資料的理解、應用、詮釋能力，平時和段考評量納入一定比例的科普閱讀題型，訓練學習耐心閱讀，沉著應答，冷靜尋找解題線索。

王敏秀校長—

本校 111 年會考基礎及待加強表跟新北市各校相比表現不俗，感謝各領域老師的努力。未來除了持續「減 C」的目標外，希望老師可以朝「增 A」的方向再加強。

二、教育局教學正常化視導結果報告

教務主任陳信宏主任—

(一) 課程與教學部分

- 1、彈性課程的實施務必落實（領域可採共備方式研發課程與教材，可邀請輔導團到校協助）
- 2、有配課的老師務必依照課程計畫授課，並且每學年至少參加 1 次校內外增能研習。

(二) 評量正常化部分

- 1、為顧及未上課輔學生的權益，第八節請勿上新進度或安排考試。
- 2、早自習請勿安排考試，可提供題目讓學生練習但不列入平時成績。目前每週一、四、五早自習學校都有安排活動，每月第一週的週三有學輔時間，懇請配合。
- 3、段考後，導師可個別告知學生班排，請勿公布全班排名

王敏秀校長—

請各領域老師確實依課表上課，校訂課程跟部定課程上課內容請務必做出區隔，讓學生能清楚分辨。

三、九年級下學期定期量實施方式討論

決議—授權於九年級升學輔導會議討論後決定。

四、第二學期課程計畫撰寫及寒假作業說明

教學主任陳信宏說明：

—課程計畫

12/16(五)請領召將各領域課程計畫彙整交給教學組

12/20(二)召開第 2 次課發會審查課程計畫

12/26(一)111-2 課程計畫上傳截止

各位老師若想參考往年課程計畫內容，請進入校網→點選左側「檔案下載區(含課程計畫)」→點選「課程計畫」，即可瀏覽往年資料。

教育局宣達注意事項：

1. 國中 111 學年度第 2 學期課程計畫上傳時間 12/19~12/27
2. 111 學年 9 年級會考後至畢業典禮前的課程活動規劃，各校撰寫第 2 學期課程計畫時，應詳列在各學習領域課程計畫中。

—寒假作業

1. 繳交領域—綜合、藝文、自然、社會
2. 寫作年級—七、八年級
3. 繳交時間—1/6(五)
4. 各處室若有資料需放入寒假作業中，也於 1/6 前一併繳至教學組彙整。
5. 作業內容可多元化，電子檔公告在學校網站

6. 學生繳交寒假作業後交由各領域自行檢核

五、111 學年度第一學期各領域校訂課程實施概況

王敏秀校長—委員們都很用心看彈性課程計畫，也給各領域回饋，請各領域領召傳達審查委員的意見給老師，針對總綱來檢視所設計的彈性課程。

六、臨時動議

提案 1：「數位閱讀」與「跨域閱讀」為本學年度閱讀推動重要工作，請各領域在 7、8 年級第 2 學期校訂課程中，至少加入「1」次閱讀課程。

閱推老師林珊琪說明—

1. 請各門校訂課程在進行閱讀課程時產出一張學習單作為閱讀課程的活動紀錄，此學習單也會貼在閱讀護照，作為學生閱讀產出的成果之一
2. 老師們可自行決定想融入何種閱讀素材，或可參考好讀週報網站的「好讀學習單」單元，讓學生利用平板進行數位閱讀後，搭配學習單進行討論
參考網站：閱讀素材來源：好讀周報 Archives - 聯合學苑

<https://udncollege.udn.com/category/goodreads/>

決議：請編寫校訂課程老師務必配合辦理

提案 2：凡參加「聯合報口語表達訓練營」的學生，是否得免交寒假作業？

決議：鼓掌通過

七、散會