

新北市汐止國民中學 111 學年度七年級第一學期部定課程計畫 設計者：林珊瑚

一、課程類別：

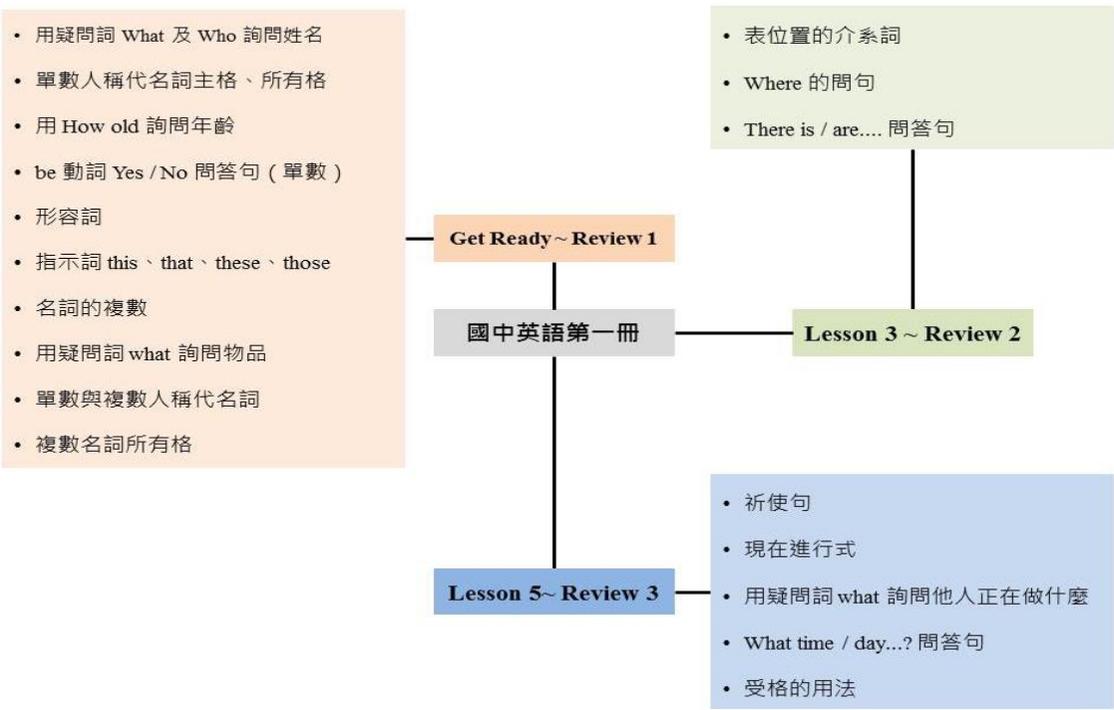
1. 國語文 2. 英語文 3. 本土語_____ 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技
9. 綜合活動

二、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 8/30~9/3	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? [Get Ready] [打招呼]	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=FM8M6QaUqfE&list=PL4SGQoBy1y4Yg6yf0ZGB-	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【家庭教育】 家J1 分析家庭的發展歷程。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>1. 介紹常用的打招呼用語。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>3. 分組進行口語練習。</p> <p>4. 播放「只會說 How Are You? 100 個最常見的英文打招呼方式/問候語！」，帶學生討論常用的打招呼方式</p> <p>[介紹自己及他人]</p> <p>1. 說明介紹自己及他人的句型。</p> <p>2. 解釋主格及所有格的用法。</p> <p>3. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 完成 Fill In 題目。</p> <p>5. 播放「你需要取英文名字嗎？語言學觀點」這部 Youtube 影片，帶學生思考英文名字之於自己的意義</p> <p>[詢問年齡]</p> <p>1. 複習數字 0~15。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>3. 介紹詢問年齡之句型。</p> <p>4. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>5. 分組進行口語練習。</p>	<p>vfjA0mgITKZe&index=16</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NfsMmsHs6ow</p>			<p>2. 協同節數：</p> <hr/>
--	--	--	---	---	--	--	-----------------------

			6. 完成 Fill In 題目。					
第 2 週 9/4~9/10 (9/9 中秋 節補假)	Ab-IV-3 字母 拼讀規則 (含 字母拼讀的精 熟能力、字彙 拼寫的輔 助)。 Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-1 自 己、家人及朋 友的簡易描 述。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 1-IV-4 能聽懂 日常生活對話 的主要內容。 2-IV-4 能以簡 易的英語描述 自己、家人及 朋友。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技 巧, 如擷取大 意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。	Lesson 1 Who' s This Young Man? [Dialogue] 1. 針對對話圖片, 以問題 詢問學生, 作為對話教學 前的引導。 2. 播放對話音檔, 並解說 課文。 3. 介紹單字, 並播放音檔 讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組, 進行 口語練習。 5. 完成 True or False 題 目, 進行對話理解測驗。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【家庭教 育】 家 J1 分析家 庭的發展歷 程。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____

<p>第3週 9/11~9/17</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Lesson 1 Who's This Young Man? [Grammar] 1. 介紹形容詞句型,並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生,作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔,並解說課文。 3. 介紹單字,並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目,以檢測對課文內容的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子教科書 2. 教學影片</p>	<p>1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫</p>	<p>【家庭教育】 家J1 分析家庭的發展歷程。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____</p>
<p>第4週 9/18~9/24</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述</p>	<p>Lesson 2 What Are These? [Lesson 2] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論,帶出本課主題:動物。</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子教科書 2. 教學影片</p>	<p>1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫</p>	<p>【家庭教育】 家J1 分析家庭的發展歷程。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: _____</p>

	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 True or False 題目，進行對話理解測驗。</p>				<p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	<p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第 5 週 9/25~10/ 1</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>Lesson 2 What Are These? [Grammar]</p> <p>1. 介紹 What is...? 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p>	3	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	3. 介紹 What are...? 句型，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [More to Know] 1. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。 2. 完成 Practice 題目。					
第 6 週 10/2~10/8	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Lesson 2 What Are These? [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。	3			【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		5. 引導學生進行 Discuss。					
第7週 10/9~10/15 (10/10 雙十節) (10/13-14 第1次定期評量)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-4 能了解、尊重不同文化習俗。	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【第一次評量週】 [Review 1] [Read and Say]、[Read and Circle] 1. 帶念 Read and Say 的句子。 2. 複習第一、二課的句型與單字。 3. 完成 Read and Circle 練習。 [Activities] 1. 介紹動物的食物及食物鏈。 2. 引導學生完成 Read and Match 題目。 [Lesson 3] [Word Bank]	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。		1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：位置；房間。					
第 8 週 10/16~10/22	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 5. 完成 Match 題目，進行對話理解測驗。 [Grammar 1]、[Grammar 2] 1. 介紹介係詞，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 3. 介紹 Where is/are...? 句型，並帶學生進行口語造句。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 貓咪位置圖	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 5. 在銀幕上秀出事先準備的圖片，讓學生輪流用英文說出圖片中貓咪所在的位置。					
第 9 週 10/23~10/29	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? [More to Know] 1. 介紹 in front of 與 in the front of 的差別。 2. 完成 Practice 題目。 3. 利用班上籤筒，每次抽出兩位學生，讓班上同學練習用英文描述這兩人的座位關係。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 互動遊戲	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		意、預測後續文意及情節發展等。	檢測對課文內容的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。					
第 10 週 10/30~11/5	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校設施。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			5. 完成 True or False 題目，進行對話理解測驗。					
第11週 11/6~11/12	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School [Grammar] 1. 介紹 There is/are... 句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [More to Know] 1. 介紹數字。 2. 播放音檔讓學生跟讀數字。 [Grammar] 1. 介紹 Is/are there...? 的句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [More to Know] 1. 介紹 some 與 any 的用法。 2. 完成 Practice 題目。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第12週 11/13~11/19</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第13週 11/20~11/26</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播</p>	<p>Review 2</p> <p>Lesson 5 Please Take My Seat</p> <p>[Review 2]</p> <p>[Read and Say]、[Read and Circle]</p> <p>1. 帶念 Read and Say 的句子。</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=skLMGwJHCv8</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>2. 複習第三、四課的句型與單字。</p> <p>3. 完成 Read and Circle 練習。</p> <p>[Activities]</p> <p>1. 介紹世界各地的聖誕節慶祝活動。</p> <p>2. 引導學生完成 Match 題目。</p> <p>3. 播放 "How They Celebrate Christmas in Poland?" 影片，帶學生看看不同於英美的過節方式</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：公共場合禮儀。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>第 14 週 11/27~12 /3 (11/30- 12/1 第 2 次定期評 量)</p>	<p>Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 Ae-IV-3 公共 場所廣播(如 捷運、車站、 機場廣播)。 D-IV-2 二至 三項訊息的比 較、歸類、排 序的方法。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 1-IV-11 能聽懂 公共場所廣播 的內容,如捷 運、車站、機 場廣播。 3-IV-7 能了解 對話的主要內 容。 3-IV-12 能熟悉 重要的閱讀技 巧,如擷取大 意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。 9-IV-2 能把二 至三項訊息加 以比較、歸 類、排序。</p>	<p>Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次評量週】 [Dialogue] 1. 針對對話圖片,以問題 詢問學生,作為對話教學 前的引導。 2. 播放單字音檔,並解說 課文。 3. 介紹單字,並播放音檔 讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組,進行 口語練習。 5. 完成 True or False 題 目,進行對話理解測驗。 [Grammar 1]、[Grammar 2] 1. 介紹祈使句句型,並帶 學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 3. 介紹 Let' s 句型,並 帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子教科書 2. 教學影片</p>	<p>1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫</p>	<p>【品德教育】 品 J2 重視群 體規範與榮 譽。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____</p>
--	---	---	---	----------	-----------------------------	--	---	--

<p>第15週 12/4~12/10</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Lesson 5 Please Take My Seat [Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p> <p>6. 播放影片”祈使句用錯情況時…再多 Please 也救不了你”，讓學生更了解祈使句的不同使用情境。</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=rXeIVzzP3MY</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第16週 12/11~12/17</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的</p>	<p>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p>	<p>Lesson 6 What Are You Doing? [Word Bank]</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p>

	<p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ae-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：時間；星期。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 Think and Check 題目，進行對話理解測驗。</p>				<p>【國際教育】</p> <p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p>	<p>2. 協同節數：</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

<p>第17週 12/18~12/24</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Lesson 6 What Are You Doing?</p> <p>[Grammar 1]、[Grammar 2]</p> <p>1. 介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 播放 Read It 音檔，讓學生跟讀。</p> <p>3. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>4. 介紹現在進行式的 wh- 問句與答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>5. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>6. 介紹 What time...? 與 What day...? 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>7. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第18週 12/25~12/31</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Lesson 6 What Are You Doing?</p> <p>[Reading]</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【國際教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同</p>

	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，引導學生分析如何從圖表與音檔中找出關鍵字。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。</p>				<p>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。</p>	<p>教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

		6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。					
第 19 週 1/1~1/7 (1/2 元旦 補假)	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。	Review 3 Book 1 總複習 [Review 3] [Read and Say]、[Read and Write] 1. 帶念 Read and Say 的句子。 2. 複習第五、六課的句型與單字。 2. 完成 Practice 題目。 [Activity] 1. 引導學生理解漫畫內容。 2. 完成克漏字填充練習。 3. 進行 Practice 活動。 [Activities] 1. 引導學生完成 Time Zone 練習。 2. 完成 Read and Fill In 題目。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>3. 完成 Your Turn 題目。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>複習 Get Ready、第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。</p>					
<p>第 20 週</p> <p>1/8~1/14</p> <p>(1/14 補班)</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Book 1 總複習</p> <p>【第三次評量週】</p> <p>1. 複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1VzDJFjt08s</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>2. 播放”不當飼養、動物受虐 動物展演場所由誰監督？為何爭議層出不窮？”這部 youtube 影片之後，帶領學生更深入討論動物福利相關的議題</p>				<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
<p>第 21 週 1/15~1/20 (1/17-18 第 3 次</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Book 1 總複習 複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊</p>	3	<p>1. 電子教科書 2. 教學影片</p>	<p>1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業書寫</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

<p>定期評量, 1/19 休業式)</p>	<p>拼寫的輔助)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。</p>			<p>的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
------------------------	--	--	--	--	--	--	---

六、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

--	--	--	--	--	--

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致